

# СИСТЕМИ ОСВІТИ

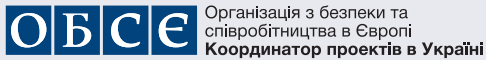
# ТА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦІЇ

# В РЕГІОНІ ОБСЄ



**Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ / Автори: Хатія Деканоїдзе, Мадлен Хелашвілі: Київ, 2018. – 164 с.**

Це дослідження було проведено з метою забезпечення сталої підтримки підготовки поліції, вироблення рекомендацій щодо, поліпшення стандартів підвищення кваліфікації та підготовки поліцейських та функціонування системи загалом, а також задля вирішення проблем, пов'язаних із реструктуризацією системи освіти та підготовки поліції як ключового елемента реформи поліції. Рекомендовано для широкого кола українських фахівців, які займаються питаннями освіти та підготовки поліції, зокрема первинної та післядипломної освіти та підготовки.



Дослідження було проведено на запит Міністерства внутрішніх справ України за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні у рамках проекту «Допомога в інституціоналізації покращеного навчання Національної поліції України».

Україна, 01030, Київ,  
вул. Стрілецька, 16  
[www.osce.org/ukraine](http://www.osce.org/ukraine)

© ОБСЄ, 2018

Видано за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні. У цій публікації висловлено виключно погляди авторів. Вони не обов'язково збігаються з офіційною позицією Координатора проектів ОБСЄ в Україні.

Усі права захищені. Зміст цієї публікації може безкоштовно копіюватися та використовуватися для освітніх та інших некомерційних цілей за умови посилання на джерело інформації.

**СИСТЕМИ ОСВІТИ  
ТА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦІЇ  
В РЕГІОНІ ОБСЄ**

## ЗМІСТ

I. ВСТУП. ....	7
Загальна інформація . . . . .	7
Цілі та результати дослідження. . . . .	8
II. ОПИТУВАННЯ. ....	10
Збір даних . . . . .	10
Етапи . . . . .	10
Розробка опитувальника . . . . .	12
Дані та аналіз . . . . .	13
Участь в опитуванні . . . . .	13
III. РЕЗЮМЕ ДОСЛІДЖЕННЯ. ....	14
Розділ 1. Структура поліції та система освіти/підготовки поліції . . . . .	14
Розділ 2. Первинна підготовка поліції. . . . .	19
Розділ 3. Програми післядипломної освіти та просування по службі. . . . .	24
IV. РЕКОМЕНДАЦІЇ . . . . .	29
V. ОГЛЯД СВІТОВИХ ПРАКТИК. ....	33
СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ. . . . .	33
КАНАДА. . . . .	47
ЛАТВІЯ . . . . .	63
ЕСТОНІЯ . . . . .	75
АВСТРІЯ . . . . .	88
НІДЕРЛАНДИ . . . . .	99
НІМЕЧЧИНА . . . . .	105
ПОЛЬЩА. . . . .	118
ХОРВАТІЯ . . . . .	125
ЧОРНОГОРІЯ . . . . .	131
VI. ДОДАТКИ . . . . .	135

## СЛОВНИК ТЕРМІНІВ

ERASMUS	Схема дії європейського співтовариства для підвищення мобільності студентів університетів
FRONTEX	Європейське агентство з охорони зовнішніх кордонів країн-членів Європейського Союзу
ICITAP	Міжнародна програма підвищення кваліфікації для органів кримінального розслідування
АБА	Академія безпеки Австрії
АЄКП	Асоціація європейських коледжів поліції
АНПН	Агентство національної поліції Нідерландів
АР	Академічний рік
БН	Бакалавр наук
ВШПЩ	Вища школа поліції в м. Щитно
ГД	Генеральний директорат
ЕАНБ	Естонська академія наук безпеки
ЄКТНБ	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЄПК	Європейський поліцейський коледж
ЄС	Європейський Союз
ЄСБПОП	Європейська система балів для професійної освіти та підготовки
ЗБ	Заліковий бал
ЗНКҚДПО	Закон про надання комунікаційними компаніями допомоги правоохоронним органам
ІПП	Інструктор із підготовки поліцейських
ККП	Канадська королівська поліція
КПК	Коледж поліції Канади

КПО	Коледж поліції Онтаріо
КППО	Коледж поліції та прикордонної охорони
КПТ	Коледж поліції Торонто
МАБОП	Міжнародна асоціація безперервної освіти та підготовки
МАКСППО	Міжнародна асоціація керівників у сфері стандартів та підготовки правоохоронних органів
МУПН	Міське управління поліції Нешвілла
МЮ	Міністерство юстиції
НЦДКЮ	Навчальний центр Департаменту кримінальної юстиції
ОНПП	Офіцер-наставник із практичної підготовки
ПАН	Поліцейська академія Нешвілла
ПАХ	Поліцейська академія Х'юстона
ППС	Поліція та прикордонна служба
ТКПО	Техаська комісія з питань правоохоронних органів
УБН	Управління боротьби з наркотиками
УПНПБ	Університет прикладних наук поліції федеральної землі Бранденбург
УПХ	Управління поліції Х'юстона
ФБР	Федеральне бюро розслідувань

# I. ВСТУП

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Освіта і підготовка поліцейських є основою злагодженої системи внутрішньої безпеки. Злочини стають дедалі складнішими, а рівень загроз зростає, саме тому співробітники поліції, відповідальні за підтримання правопорядку, повинні бути відкритими до нових підходів. З іншого боку, поліцейська діяльність – це сфера, яка передбачає взаємодію з громадою, і роль поліції в демократичних суспільствах стає дедалі важливішою. Тісна взаємодія та встановлення зв'язків із громадянами, які належать до різних прошарків суспільства і мають різне етнічне походження, потребують соціальної та культурної грамотності поліцейського. Освічені й добре підготовлені поліцейські – більш пристосовані та готові до вирішення проблем, креативного мислення і демонстрації широти поглядів. Ефективність і професійні якості, що залежать від освіти/підготовки поліцейських, є особливо важливими для країн із перехідною економікою, які будують нові служби поліції та проводять реформи в правоохоронній сфері.

Після Революції Гідності 2014 року Україна перебуває на складному шляху реформування правоохоронної системи. Одне з головних завдань полягало в перетворенні корумпованої міліції радянського типу на сучасну службу поліції. Ключовою метою реформи було досягнення найвищих стандартів професіоналізму, якості, швидкого реагування, повної поваги до основоположних прав людини, прозорості, справедливості та компетентності. У 2015 році початковим етапом реформи поліції в Україні стало створення сучасної патрульної поліції, яка прийшла на заміну автомобільній інспекції радянського типу. Нова поліція додала наснаги багатьом українцям – рівень довіри до поліції зріс із 3% до 46%, що стало значним кроком на шляху до створення сучасної правоохоронної системи, орієнтованої на надання послуг, захист і служіння громадянам. У листопаді 2015 року в системі Міністерства внутрішніх справ України було утворено Національну поліцію України. Однією з важливих подій останнього часу у сфері інституційного розвитку стало, зокрема, створення Академії патрульної поліції.

Ключовим елементом реформи правоохоронних органів є реструктуризація системи освіти та підготовки поліції. Зокрема, Національна поліція України спільно з Міністерством внутрішніх справ затвердили кваліфікаційну характеристику професії поліцейського. Це дало старт розробленню стандарту професійної освіти (компетенцій поліцейських). Наступним кроком у реформуванні стала розробка стратегії щодо моделі освіти та підготовки поліції, запропонована Міністерством внутрішніх справ.

Наразі відсутній чіткий механізм розроблення навчальних програм для всіх видів підготовки. Згідно із Законом «Про Національну поліцію» поліція не є суб'єктом ухвалення рішень у цьому процесі. Більшість навчальних програм для Національної поліції України розробляється вищими освітніми закладами системи МВС за погодженням із Міністерством внутрішніх справ та відповідним спеціалізованим підрозділом поліції.

Міжнародний досвід щодо моделей освіти поліції є надзвичайно важливим для підтримки реформи та визначення найбільш перспективних національних рішень щодо моделі освіти/підготовки поліції в таких сферах:

- ▶ Розроблення навчальних програм, процес освіти та підготовки;
- ▶ Підвищення кваліфікації та професійний розвиток;
- ▶ Освітня інфраструктура підготовки поліції.

Координатор проектів ОБСЄ в Україні підтримує інтеграцію сучасних стандартів в рамках реформи поліцейської освіти. У рамках своїх проектів Координатор проектів ОБСЄ в Україні прагне поліпшити професійні навички реформованих підрозділів поліції у сфері протидії торгівлі людьми та кіберзлочинності, боротьби з гендерно зумовленим насильством та утвердження верховенства права і прав людини.

На запит Міністерства внутрішніх справ та Національної поліції України Координатор проектів ОБСЄ в Україні підтримує численні навчальні заходи, націлені як на сферу громадської безпеки, так і на спеціалізовані підрозділи кримінальної поліції. З метою забезпечення сталої підтримки підготовки поліції, орієнтованої на дотримання поліцією принципів верховенства права та підвищення громадської безпеки, а також поліпшення функціонування системи освіти поліції, Координатор проектів ОБСЄ в Україні ініціював проведення дослідження передових методів та моделей освіти поліції в державах-учасниках ОБСЄ.

Дослідження покликане представити інформацію щодо моделей освіти та підготовки у восьми європейських країнах (Австрія, Нідерланди, Естонія, Німеччина, Латвія, Польща, Хорватія і Чорногорія), а також США та Канаді. Зокрема буде надано:

- огляд функціонування системи освіти та підготовки поліції;
- аналіз навчальних програм первинної та спеціалізованої підготовки поліції;
- огляд підготовки та підвищення кваліфікації поліції без відриву від служби на базі освітніх і навчальних закладів поліції;
- управління людськими ресурсами в освітніх і навчальних закладах поліції.

## ЦІЛІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

- ▶ Одержати загальну картину функціонування систем освіти/підготовки поліцейських, зокрема:
  - організаційної структури системи освіти/підготовки поліції та її зв'язок із системою юридичної освіти;
  - підпорядкування та джерел фінансування освітніх і навчальних закладів підготовки поліцейських;
  - відносин між службами поліції країни та освітніми й навчальними закладами підготовки поліцейських;
  - поточних рівнів професійної освіти поліції та їх зв'язок із набором на службу і просуванням по службі в поліції;
  - підходів до зменшення розривів між теорією та практикою шляхом безперервного підвищення кваліфікації, професійного стажування тощо.



- ▶ Проаналізувати навчальні програми первинної та спеціалізованої підготовки поліції, зокрема:
  - порядок прийняття та строки навчання;
  - загальні та спеціалізовані курси підготовки поліції;
  - методології підготовки та викладання;
  - залучення фахівців-практиків як інструкторів;
  - механізми контролю якості та система оцінювання;
  - підготовка та підвищення кваліфікації поліцейських без відриву від служби;
  - управління людськими ресурсами в освітніх і навчальних закладах підготовки поліцейських.
  
- ▶ Розробити рекомендації у контексті нової моделі освіти поліцейських в Україні за результатами дослідження та міжнародної конференції, проведеної в грудні 2017р., та визначити найбільш перспективні національні рішення щодо стандартів підвищення кваліфікації та структури навчальних програм.

## II. ОПИТУВАННЯ

### ЗБІР ДАНИХ

#### ЕТАПИ

З метою одержання всебічної інформації важливо зібрати якомога більше даних, чого не можна зробити без повної співпраці з боку держав-учасниць. У зв'язку з цим було вжито таких заходів:

- 1) З метою збору інформації щодо різних освітніх і навчальних моделей для дослідження було обрано деякі заклади в США, Канаді та восьми європейських країнах (Австрії, Нідерландах, Латвії, Естонії, Хорватії, Польщі, Німеччині та Чорногорії). Координатор проектів ОБСЄ в Україні надіслав лист закладам-учасникам з проханням повідомити про контактну особу, яка обізнана з національною системою освіти/підготовки поліцейських й має гарні знання англійської мови.
- 2) Було визначено три основні сфери: структура поліції та поліцейських академій/коледжів, первинна підготовка та післядипломна освіта поліції. Було розроблено опитувальники із запитаннями множинного вибору та запитаннями відкритого типу з метою одержання відповідної інформації щодо закладів-учасників.
- 3) Електронний опитувальник було надіслано ключовим особам у кожному закладі-учаснику заздалегідь перед інтерв'ю, щоб полегшити процес збору даних.
- 4) Було відвідано заклади освіти та підготовки поліції з метою проведення інтерв'ю.

Нижче зазначено назви установ та дані офіційних представників.

КРАЇНА	ОСВІТНІЙ/ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД	ПРЕДСТАВНИКИ
Естонія	Естонська академія наук безпеки	Андрес Пунг – віце-ректор з питань навчальної частини Тіна Кару – начальник відділу наукової роботи Елмар Нурмела – начальник національного підрозділу Європейського поліцейського коледжу
Хорватія	Поліцейська академія	Данієла Перкович – помічник начальника поліції, головний радник поліції, начальник національного підрозділу Європейського поліцейського коледжу
Чорногорія	Поліцейська академія	Бобан Серанович – в. о. директора Сніжана Кадович – викладач
Нідерланди	Поліцейська академія, Амстердамський підрозділ	Хууб Строус – керівник підрозділу

Німеччина	Університет прикладних наук поліції федеральної землі Бранденбург	Райнер Грігер – президент Йохен Крісте-Цейзе – віце-президент із навчальної та наукової роботи Хайко Шмідт – начальник міжнародного центру
Австрія	Академія безпеки	Пітер Ламплот – заступник начальника міжнародного департаменту, начальник відділу, генеральний секретар Асоціації європейських поліцейських коледжів
Латвія	Коледж державної поліції	Ольга Аніковіча – старший інспектор відділу правознавства та управління проектами
Польща	Вища школа поліції в м. Щитно	Марек Фалдовскі – комендант-ректор Вищої школи поліції в м. Щитно, полковник поліції; к. н. Ізабела Новіцка – заступник ректора

Інформація щодо моделей підготовки поліції в США та Канаді здебільшого ґрунтується на даних Поліцейської академії Х'юстона (Техас, США) і Центру підготовки Академії Канадської королівської поліції (ККП, Канада). Інтерв'ю з представником Поліцейської академії Х'юстона Рonom Пінкертоном, сержантом поліції Управління поліції Х'юстона, і представником Канадської королівської поліції Орестом Гнатикивим, заступником начальника поліції та представником Канадської поліцейської місії в Україні, було проведено в м. Києві (Україна).

Додаткову інформацію щодо навчальних закладів США та Канади було одержано за результатами навчальних поїздок до США (травень 2017 року) і Канади (вересень 2017 року). Нижче наведено назви відвіданих закладів та імена їх представників.

Канада	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний центр ККП, м. Реджайна, провінція Саскачеван</li> <li>2. Коледж поліції Торонто, м. Торонто, провінція Онтаріо</li> <li>3. Коледж поліції Канади, м. Оттава, провінція Онтаріо</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крістін Хаді – директор з навчальної частини</li> <li>2. Марк Саундерс – начальник Служби поліції Торонто</li> <li>3. Бренда Флері – виконавчий директор</li> </ol>
США	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поліцейська академія Нешвілла, м. Нешвілл, штат Теннессі</li> <li>2. Навчальний центр Департаменту кримінальної юстиції, м. Лексінгтон, штат Кентуккі</li> <li>3. Конференція Міжнародної асоціації керівників у сфері стандартів та підготовки правоохоронних органів, 2017 р., м. Нешвілл, штат Теннессі, США</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стів Андерсон – начальник поліції</li> <li>2. Френк Кубала – помічник із кадрових питань</li> </ol>

## РОЗРОБКА ОПИТУВАЛЬНИКА

Було розроблено 87 запитань з метою одержання всебічної інформації щодо трьох головних сфер дослідження: структури поліції, поліцейських академій і коледжів, первинної підготовки та післядипломної освіти. Було розроблено як запитання з множинним вибором, так і відкриті запитання.

Перший розділ, який складався з восьми запитань, було розроблено для одержання загальної інформації щодо структури поліції та системи освіти/підготовки поліцейських. 47 запитань стосувалися первинної підготовки поліцейських. Третій розділ, який складався з 32 запитань, було розроблено для отримання інформації щодо післядипломної освіти.

Для деяких країн окремі запитання було адаптовано з урахуванням систем освіти та підготовки поліції в таких країнах. Наприклад, було необхідно охопити деякі питання більш детально з огляду на існування різних моделей освіти/підготовки.

Запропоновані групи запитань наведено в таблиці нижче.

Структура поліції та система освіти/підготовки поліцейських	Структура поліції, системи освіти та підготовки поліцейських, підпорядкування та фінансування освітніх/навчальних закладів, рівні освіти, взаємозв'язок юридичної освіти та освіти поліцейських, взаємозв'язок науки та освіти поліцейських, поліцейські академії/коледжі
Первинна підготовка	Процедури прийняття та відбору, тривалість первинної освіти/підготовки, структура навчальної програми, розробка й актуалізація навчальної програми, методологія, оцінювання, контроль якості
Післядипломна освіта та спеціалізовані програми	Огляд післядипломної освіти поліцейських та зв'язок з освітніми й навчальними закладами підготовки поліцейських (зокрема, обов'язкова освіта/підготовка, періодичність та умови підготовки без відриву від служби, моделі підвищення кваліфікації), кар'єрний розвиток

## ДАНИ ТА АНАЛІЗ

Кінцеві результати дослідження:

1. Збір даних з актуальною інформацією щодо структури поліції, системи освіти та підготовки поліції у восьми європейських країнах, США та Канаді.

2. Аналіз зібраних даних.

Дані представлено таким чином:

- ▶ Інформацію згруповано й організовано для опису окремих тем та країн.
- ▶ Подібну інформацію зведено в таблиці для порівняння.
- ▶ Визначено подібності та відмінності між закладами, країнами або темами. Окрему інформацію згруповано за країнами та темами.

Результати аналізу:

- ▶ Огляд країн-учасниць і закладів за типом освіти та підготовки поліції.
- ▶ Загальний огляд тем за країнами та представлення систем освіти/підготовки поліції у восьми європейських країнах, США та Канаді.

## УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ

Незважаючи на той факт, що в опитуванні взяли участь представники всіх освітніх/навчальних закладів підготовки поліцейських з восьми європейських країн, США та Канади, які сумлінно поставилися до надання інформації, не всі з них змогли надати всебічну інформацію з огляду на її складність.

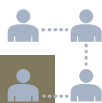
У таблиці з переліком закладів-учасників зазначено відсутню інформацію за кожним розділом: розділ 1 – щодо структури поліції та системи освіти/підготовки поліцейських; розділ 2 – щодо первинної підготовки; розділ 3 – щодо післядипломної освіти та спеціалізованих програм.

Країна	Навчальний заклад поліції	Структура поліції, система освіти та підготовки	Первинна підготовка	Післядипломна освіта
Нідерланди	Поліцейська академія, Амстердамський підрозділ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Навчальна база</li><li>• Критерії відбору для інструкторів/викладачів</li></ul>	Програма первинної підготовки, оцінювання, контроль якості	Просування по службі
Польща	Вища школа поліції в м. Щитно			Просування по службі

# III. РЕЗЮМЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

## РОЗДІЛ 1. СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ ТА СИСТЕМА ОСВІТИ/ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

У розділі 1 надається огляд структурних моделей служб поліції в десяти державах-учасницях. Крім того, у цьому розділі наведено огляд систем освіти/підготовки поліцейських та інформацію щодо закладів-учасників у частині аналізу їх підпорядкування, джерел фінансування тощо.



### СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ

Моделі поліції в державах-учасницях різняться. У деяких країнах існує одна загальнонаціональна поліція, тоді як в інших має місце більш складна структура, здебільшого внаслідок їх федеративного устрою. Національні служби поліції виконують більшу частину поліцейських функцій й мають більше організаційних рівнів, ніж інші служби: національний або централізований рівень і децентралізований регіональний та/або місцевий рівень. Більшість поліцейських служб у європейських країнах-учасницях (Латвії, Австрії, Хорватії, Естонії, Німеччині<sup>1</sup>, Чорногорії) підпорядковується Міністерству внутрішніх справ. Натомість у США федеральна поліція підпорядковується Міністерству юстиції, а в Канаді – Міністерству громадської безпеки.

ТАБЛИЦЯ 1. СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ В РІЗНИХ КРАЇНАХ

Австрія	Федеральна поліція
Канада	Федеральна поліція, поліція провінції, муніципальна поліція
Хорватія	Національна поліція
Естонія	Національна поліція
Німеччина	Федеральна поліція та земельна поліція
Латвія	Державна поліція, поліція безпеки, муніципальна поліція та портова поліція
Чорногорія	Поліцейська адміністрація
Нідерланди	Національні поліцейські сили, королівська військова поліція (жандармерія)
Польща	Поліція (національна поліція) та муніципальна гвардія (тип муніципальної поліції в деяких муніципалітетах)
США	Федеральна поліція, поліція штату, окружна поліція, муніципальна поліція

<sup>1</sup> У Німеччині федеральна поліція підпорядковується Міністерству внутрішніх справ, тоді як земельні поліцейські служби – міністерствам внутрішніх справ земель.



Первинна підготовка визначається як початкова підготовка новобранців, які до цього були цивільними особами, орієнтована на навчання їх базовим компетенціям поліцейського.

Післядипломна освіта визначається як освіта/підготовка чинних офіцерів поліції. Найчастіше після первинного навчання поліцейська служба та освітні заклади для підготовки поліцейських пропонують різні типи підвищення кваліфікації (без відриву від служби) для підтримання функціональних навичок чинних офіцерів поліції, актуалізації їхніх знань з огляду на зміни законодавства тощо. Така підготовка може бути обов'язковою або ситуативною (залежно від обставин). Крім того, поліцейські підрозділи та навчальні заклади підготовки поліцейських пропонують програми/тренінги, орієнтовані на професійну спеціалізацію або, рідше, на актуалізацію й сертифікацію компетенцій (спеціалізовану підготовку).

Освіта/підготовка керівного складу часто пов'язана з підвищенням на службі й проводиться до або після призначення на нову посаду з метою поліпшення управлінських, лідерських та адміністративних знань і навичок.

У деяких із держав-учасниць існує один заклад, відповідальний за всі типи освіти/підготовки, тоді як в інших може бути кілька таких закладів.

Американські заклади підготовки поліцейських, які взяли участь у дослідженні, пропонують різні типи підготовки. Наприклад, Навчальний центр Департаменту кримінальної юстиції в Лексінгтоні, Кентуккі (США) проводить первинну підготовку, а також підготовку керівного складу; Поліцейська академія Х'юстона та Навчальна академія Департаменту поліції в Нешвіллі пропонують як первинну підготовку, так і підвищення кваліфікації. Також є заклади здебільшого орієнтовані на один тип підготовки. Наприклад, Коледж поліції Канади в Оттаві пропонує спеціалізовані програми навчання, що проводяться після первинної підготовки, тоді як Навчальний центр ККП проводить здебільшого тільки первинну підготовку.

Усі європейські заклади-учасники також пропонують різні типи освіти/підготовки поліцейських, включаючи підготовку керівного складу. У деяких країнах є лише один заклад, що пропонує різні програми підготовки (Латвія, Естонія, Австрія, Хорватія, Чорногорія), тоді як в інших функціонує кілька навчальних закладів, які пропонують як первинну, так і спеціалізовану освіту/підготовку (Нідерланди, Польща, Німеччина).



Більшість закладів підготовки поліцейських в європейських країнах-учасницях підпорядковується безпосередньо органам поліції або Міністерству внутрішніх справ, однак фінансування здебільшого здійснюється Міністерством внутрішніх справ. Лише в одній країні – Чорногорії – академія підпорядковується Міністерству освіти і фінансується ним, а деякі кошти на додаткову підготовку надає Міністерство внутрішніх справ.

ТАБЛИЦЯ 2. ПІДПОРЯДКУВАННЯ ОСВІТНИХ/НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Навчальний заклад підготовки поліцейських	Органи поліції	Міністерство внутрішніх справ	Міністерство освіти
Академія безпеки (Австрія)		✓	
Центр підготовки Академії ККП (Канада)	✓		
Поліцейська академія (Хорватія)		✓	
Естонська академія наук безпеки (Естонія)		✓	
Вища школа поліції (Німеччина)		✓	
Коледж державної поліції (Латвія)	✓		
Поліцейська академія (Чорногорія)			✓
Поліцейська академія (Нідерланди)		✓	
Вища школа поліції (Польща)		✓	
Поліцейська академія Х'юстона (США)	✓		

ТАБЛИЦЯ 3. ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Освітній/навчальний заклад підготовки поліцейських	Органи поліції	Міністерство внутрішніх справ	Міністерство освіти
Академія безпеки (Австрія)		✓	
Центр підготовки Академії ККП (Канада)	Національна поліція (ККП)		
Поліцейська академія (Хорватія)		✓	
Естонська академія наук безпеки (Естонія)		✓	
Вища школа поліції (Німеччина)		✓	
Коледж державної поліції (Латвія)	Державна поліція		
Поліцейська академія (Чорногорія)		✓	✓
Поліцейська академія (Нідерланди)		✓	
Вища школа поліції (Польща)		✓	
Поліцейська академія Х'юстона (США) <sup>2</sup>			

<sup>2</sup>Поліцейська академія Х'юстона (США) фінансується містом Х'юстон.





За нашими даними у Канаді та США існує лише один рівень підготовки поліції. Така ж структура підготовки поліції використовується в Поліцейській академії в Чорногорії, тоді як в інших європейських закладах існує більш ніж один рівень освіти. Навчальні програми можуть різнитися за:

- ▶ рівнем освіти;
- ▶ видом диплома та ступеня, який одержують курсанти, та їх цивільним значенням після випуску з навчального закладу;
- ▶ мінімальним рівнем попередньої освіти;
- ▶ тривалістю навчання;
- ▶ поліцейським званням, яке присвоюється курсантам під час та після навчання;
- ▶ кількістю часу на службі в поліції тощо.

Різні рівні часто передбачають присвоєння різних звань після завершення навчання. Вони різняться від базового рівня освіти – до рівня бакалавра/магістра або від звання констебля – до звання старшого інспектора.

## ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СИСТЕМОЮ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ ТА СИСТЕМОЮ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ



У США і Канаді освіта й підготовка здебільшого є відокремленими. Поліцейські академії не присвоюють офіційні ступені. У Європі більшість освітніх закладів підготовки поліцейських присвоює офіційні ступені (бакалавра та магістра) у правоохоронній сфері. Наприклад, ступінь бакалавра присвоюють Академія безпеки (Австрія), Поліцейська академія (Хорватія), Вища школа поліції (Німеччина), Поліцейська академія (Нідерланди), Вища школа поліції (Польща); ступінь магістра присвоюють Академія безпеки (Австрія), Поліцейська академія (Хорватія), Естонська академія наук безпеки (Естонія), Поліцейська академія (Нідерланди), Вища школа поліції (Польща). Детальну інформацію щодо бакалаврських та магістерських програм, що надаються європейськими освітніми закладами поліції, які взяли участь у дослідженні, наведено в розділі 3 в підпункті «Спеціалізовані програми в Європі».

## ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПІДГОТОВКОЮ ПОЛІЦІЇ ТА НАУКОЮ



Між підготовкою поліцейських та наукою відсутній формальний зв'язок, однак більшість закладів-учасників намагається включати нові принципи освіти та результати досліджень до своїх навчальних програм. У деяких закладах-учасниках навчальні програми побудовано на основі науково-обґрунтованого підходу, тобто і зміст підготовки, і методи є настільки науково-обґрунтованими, наскільки це можливо (США, Канада). До того ж, більшість закладів-учасників (Вища школа поліції в Польщі, Вища школа поліції в Німеччині, Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії, Естонська академія наук безпеки, Поліцейська академія в Нідерландах, Коледж державної поліції Латвії) веде наукову роботу та/або має власні дослідні центри (наприклад, Естонська академія наук безпеки, Вища школа поліції в Польщі, Вища школа поліції в Німеччині) для скорочення розриву між поліцейською освітою та наукою. У Коледжі державної поліції Латвії дослідна робота є обов'язковою частиною плану професійного розвитку викладацького складу.

Темами, які найчастіше стають предметом дослідження в закладах-учасниках, є: ефективність діяльності поліції, тероризм, кримінологія тощо, залежно від поточних потреб або від запиту Міністерства внутрішніх справ (Вища школа поліції в Польщі, Вища школа поліції в Німеччині, Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії).

## ПОЛІЦЕЙСЬКІ АКАДЕМІЇ/КОЛЕДЖИ



Більшість навчальних закладів, які взяли участь у дослідженні, має досить подібну навчальну базу, необхідну для освіти/підготовки поліції. Усі вони мають класні кімнати, а деякі – також більші лекційні аудиторії та кімнати для (відео-) конференцій, що дають змогу проводити лекції для більшої кількості курсантів, радше ніж для однієї групи. Кожен із цих закладів має комп'ютерні класи, а деякі, зокрема Вища школа поліції в Німеччині та Вища школа поліції в Польщі, – спеціальні навчальні кабінети, орієнтовані на підготовку з питань криміналістики, ведення слідства та кіберзлочинності. Щодо фізичної підготовки, вогневої підготовки та навичок водіння – організація таких видів навчання може різнитись, однак вони представлені майже в усіх закладах. База для фізичної підготовки завжди складається зі спортивних залів та інколи охоплює фітнес-центри з тенісними кортами, саунами й басейнами (Академія поліції Х'юстона в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Вища школа поліції в Німеччині, Естонська академія наук безпеки). Автодроми та полігони/тири можуть бути представлені кількома об'єктами, кількість яких залежить від розмірів академії. Також переважна частина закладів має тренажери вогневої підготовки та водіння. У деяких закладах є комплексні конструкції-симулятори (Академія поліції Х'юстона в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Вища школа поліції в Польщі, Вища школа поліції в Німеччині). У деяких закладах є лабораторії або центри з вивчення іноземних мов (Вища школа поліції в Німеччині, Поліцейська академія в Чорногорії). Часто закладами забезпечено гуртожитки або хостели, оскільки проживання курсантів у деяких закладах є обов'язковим.

## ІНСТРУКТОРИ/ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД



Більшість закладів-учасників залучає чинних офіцерів поліції, що є необхідною умовою для розвитку практичних навичок курсантів.

Крім того, усі заклади-учасники зазвичай запрошують позаштатних (на умовах підряду) інструкторів/викладачів, однак їх частка значно різниться: від 5% у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді – до 70% в Естонській академії наук безпеки.

Підходи до критеріїв відбору інструкторів/викладацького складу також варіюються. Майже всі заклади вимагають певного мінімального рівня кваліфікації. У Поліцейській академії Х'юстона в США та Центрі підготовки Академії ККП в Канаді відсутні вимоги щодо наявності ступеня в інструкторів, незважаючи на те, що більшість інструкторів його має. У Поліцейській академії Х'юстона в США інструктори з досвідом роботи в поліції повинні мати щонайменше 2 роки такого досвіду, тоді як у Центрі підготовки Академії ККП – 6–7 років, а в європейських закладах-учасниках необхідним рівнем освіти для того, щоб стати викладачем/інструктором, є здебільшого ступінь магістра (наприклад, Поліцейська академія в Хорватії, Естонська академія наук безпеки, Поліцейська академія в Чорногорії, Вища школа поліції в Польщі, Коледж державної поліції Латвії).

## РОЗДІЛ 2. ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦІЇ

У розділі 2 наведено огляд процесу набору до лав поліції та умови прийняття, а також аналіз навчальних програм у закладах-учасниках, а саме: розроблення та структура навчальної програми; методики викладання; мотиви для перегляду й актуалізації навчальної програми; оцінювання, а також інструменти контролю якості.

### НАБІР ТА УМОВИ ПРИЙНЯТТЯ



Усі цивільні особи в державах-учасниках, які бажають вступити на службу до поліції, повинні пройти первинну підготовку. Набір у державах-учасниках проводиться здебільшого органами поліції (наприклад, Управлінням поліції Х'юстона в США, ККП в Канаді) або органами поліції спільно з навчальним закладом. Однак у поодиноких випадках навчальний заклад проводить набір самостійно (Коледж державної поліції Латвії).

Періодичність набору різниться від одного разу на рік (Естонська академія наук безпеки, Поліцейська академія в Чорногорії) до щотижневої (Центр підготовки Академії ККП в Канаді).

Кількість курсантів, які щороку приймаються на навчання, різниться від 50 (Поліцейська академія в Чорногорії) та 125 осіб (Вища школа поліції в Німеччині) до 1600 осіб (Центр підготовки Академії ККП в Канаді).

Загалом, усі заклади-учасники під час набору надають особливу увагу різноманіттю курсантів. Наприклад, частка жінок, які приймаються на курс первинної підготовки, різниться від 13% у Поліцейській академії Х'юстона (США) до 50% у Коледжі державної поліції Латвії, а також становить приблизно 35% у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді, 27% – у Вищій школі поліції в Німеччині, 25% – у Поліцейській академії в Чорногорії та 26% – у Поліцейській академії в Хорватії.

### ВИМОГИ ТА ЕТАПИ ПРИЙНЯТТЯ ДО ПОЛІЦІЇ

Загальні критерії для того, щоб стати офіцером поліції, є досить типовими в усіх країнах-учасниках. Найбільш типові критерії:

- ▶ національне громадянство;
- ▶ достатнє знання національної мови;
- ▶ відсутність судимості;
- ▶ середня освіта.

Інші вимоги різняться. У всіх країнах, за винятком Канади, існують вимоги як щодо мінімального віку, так і щодо максимального віку. Такий вік становить від мінімум 18 та 21 року (Австрія та США<sup>3</sup>) до максимум 28 років (Чорногорія, Хорватія) та 40 років (Латвія), тоді як у Канаді вимог щодо максимального віку не існує взагалі.

<sup>3</sup> Тут зазначено вимоги Управління поліції Х'юстона. В інших штатах США вони можуть бути іншими.

Щодо типових обов'язкових перевірок і випробувань – у більшості країн-учасниць найчастіше використовуються психологічні тести та медичні огляди. Крім того, у деяких із них додатково проводяться тестування загальних здібностей (Вища школа поліції в Польщі та Центр підготовки Академії ККП в Канаді) або тести на рівень інтелекту (Вища школа поліції в Німеччині та Поліцейська академія в Чорногорії), а також тести на комп'ютерну грамотність і знання іноземних мов (Поліцейська академія в Хорватії).

У більшості європейських закладів-учасників, а також у Поліцейській академії Х'юстона (США) проводиться співбесіда, тоді як у Центрі підготовки Академії ККП (Канада) проводиться лише тестування на поліграфі.

Зазвичай кандидати не розподіляються за рівнем своєї попередньої освіти. Однак у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді, якщо кандидат має ступінь у сфері, пов'язаній із поліцією, він може мати перевагу перед іншими кандидатами з таким самим рівнем компетенції та однаковою кількістю набраних балів. У Коледжі державної поліції Латвії, якщо кандидат має вищу освіту, він не зобов'язаний складати вступних іспитів, а тривалість первинної підготовки для нього є майже вдвічі коротшою, ніж для курсанта без вищої освіти, тоді як у Поліцейській академії в Чорногорії тривалість підготовки кандидата з вищою освітою – на 3 місяці коротша, залежно від посади.

## ТРИВАЛІСТЬ



Тривалість програм первинної підготовки серед закладів-учасників значно різняться.

Тривалість первинної підготовки становить від 6 місяців (Поліцейська академія Х'юстона в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді та Вища школа поліції в Польщі) до 30 місяців (Вища школа поліції в Німеччині), а також приблизно 18 місяців в Естонській академії наук безпеки та Поліцейській академії в Хорватії.

Кількість годин навчальної програми серед закладів-учасників різняться від 785 годин у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді до 2861 години у Вищій школі поліції в Німеччині та 1560 годин у Коледжі державної поліції Латвії.

## РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ



За розроблення навчальної програми відповідають здебільшого заклади-учасники, на відміну від остаточного її затвердження. Наприклад, навчальну програму може затверджувати Міністерство внутрішніх справ (Вища школа поліції в Німеччині та Поліцейська академія в Хорватії) або як Міністерство внутрішніх справ, так і Міністерство освіти (Поліцейська академія в Чорногорії). Однак у деяких країнах навчальну програму остаточно затверджує заклад (Поліцейська академія Х'юстона в США, Вища школа поліції в Польщі). Також навчальну програму може затверджувати вчена рада в навчальних закладах поліції (Вища школа поліції в Польщі, Вища школа поліції в Німеччині).



У більшості закладів-учасників структура навчальної програми є модульною (наприклад, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Вища школа поліції в Німеччині, Естонська академія наук безпеки, Вища школа поліції в Польщі та Поліцейська академія в Чорногорії). Кількість модулів варіюється від п'яти-шести (Естонська академія наук безпеки, Вища школа поліції в Німеччині) до десяти-п'ятнадцяти (Вища школа поліції в Польщі, Центр підготовки Академії ККП в Канаді<sup>4</sup>) та семи у Поліцейській академії в Чорногорії. Найбільш типовими дисциплінами, інтегрованими в різні модулі, є: організаційно-правові основи діяльності поліції, контроль за дотриманням правил дорожнього руху, діяльність і тактика поліції, захист громадського порядку, кримінальні злочини та адміністративні правопорушення, запобігання злочинам та боротьба зі злочинністю.

Навчальна програма більшості європейських закладів-учасників передбачає проходження практики в органах поліції, тоді як у Поліцейській академії Х'юстона в США, Центрі підготовки Академії ККП в Канаді та Поліцейській академії в Хорватії після завершення програми первинної підготовки проводиться стажування під керівництвом наставника (англ. field training). Частка практичної підготовки в навчальній програмі різниться від 5% (Поліцейська академія в Чорногорії) до 30% (Коледж державної поліції Латвії) та 25% у Вищій школі поліції в Німеччині та в Академії безпеки в Австрії.

Навчальна програма в усіх закладах-учасниках охоплює як загальні дисципліни, так і дисципліни, пов'язані з поліцейською діяльністю. Щонайменше в п'яти з них дисципліни, пов'язані з поліцейською діяльністю, переважають.

ТАБЛИЦЯ 4. СПІВВІДНОШЕННЯ МІЖ ЗАГАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ ТА ДИСЦИПЛІНАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ПОЛІЦЕЙСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Заклад	Загальні дисципліни	Дисципліни, пов'язані з поліцейською діяльністю
Центр підготовки Академії ККП (Канада)	≈ 15%	≈ 85%
Поліцейська академія Х'юстона (США)	≈ 18%	≈ 82%
Академія безпеки (Австрія)	≈ 30%	≈ 70%
Вища школа поліції (Німеччина)	≈ 30%	≈ 70%
Коледж державної поліції (Латвія)	≈ 35%	≈ 65%

## АКТУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Актуалізація навчальної програми проводиться або ж на запит органів поліції – щонайменше в п'яти закладах (Поліцейська академія Х'юстона в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Коледж державної поліції Латвії, Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Чорногорії), або внаслідок змін у законодавстві – щонайменше в шести з них (Поліцейська академія Х'юстона

<sup>4</sup> Слід зазначити, що лише один із семи розділів навчальної програми – прикладні поліцейські науки – складається з п'ятнадцяти модулів. Кожен модуль знайомить слухачів із новим злочином і ґрунтується на юридичних аспектах, представлених у попередніх модулях.

в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Коледж державної поліції Латвії, Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії, Естонська академія наук безпеки). Крім того, деякі із закладів-учасників на періодичній основі вносять до програми поточні зміни, наприклад, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Поліцейська академія Х'юстона в США та Коледж державної поліції Латвії.

## МЕТОДОЛОГІЯ



Традиційні аудиторні лекції все ще використовуються в усіх закладах-учасниках, однак також широко застосовуються сучасні підходи та методи. Найбільш типові методи, які застосовуються в усіх закладах: лекції, дискусії, робота в групах, аналіз практичних ситуацій, рольові ігри, сценарії дій.

У всіх закладах використовуються практичні вправи, однак співвідношення практики та теорії різняться: від 80% практики та 20% теорії (Центр підготовки Академії ККП в Канаді) і 70% практики та 30% теорії (Вища школа поліції в Німеччині, Поліцейська академія в Хорватії) до 25% практики та 75% теорії в Поліцейській академії Х'юстона в США; середні показники – приблизно 50% на 50% – демонструють Коледж державної поліції Латвії та Естонська академія наук безпеки.

У більшості закладів також використовуються навчальні тренажери/симулятори (вогневої підготовки, водіння). До того ж, у деяких із них є центри моделювання ситуацій.

Самостійна робота зазвичай не входить до навчальної програми; однак у деяких закладах самостійна підготовка інтегрована в навчання, наприклад, у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді (17% загальної кількості годин) та в Коледжі державної поліції Латвії (6% загальної кількості годин).

У деяких закладах зроблено наголос на навчальних сценаріях (Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Поліцейська академія Х'юстона в США, Поліцейська академія в Чорногорії).

Використання онлайн-курсів останнім часом збільшується, однак це не є типовим явищем для всіх закладів. Деякі з них уже досить активно впроваджують цей підхід: у навчальній програмі первинної підготовки Центру підготовки Академії ККП в Канаді онлайн-курсам відведено 4%, а в навчальних програмах післядипломної/спеціалізованої освіти на онлайн-курси припадає ще більший відсоток, тоді як у Вищій школі поліції в Німеччині використовується платформа для електронного навчання Moodle.

## ОЦІНЮВАННЯ



Оцінювання в усіх закладах-учасниках проводиться з використанням різних методів. Найбільш типовими є: письмовий іспит (оцінювання теоретичних знань) та практичні іспити (оцінювання практичних навичок із використанням рольових ігор, аналізу практичних ситуацій, сценаріїв тощо). Частка письмових іспитів різниться від 40% (наприклад, у Коледжі державної поліції Латвії) до 80% (наприклад, у Поліцейській академії в Польщі). Частка практичних іспитів різниться від 20% до 60%, і вони здебільшого охоплюють вогневу підготовку, водіння, комплексні сценарії, дії на місці події тощо.

У деяких закладах проводяться проміжні тестування та іспити (наприклад, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Вища школа поліції в Польщі, Поліцейська академія Х'юстона в США, Коледж державної поліції Латвії), тоді як підсумковий екзамен проводиться в кожному з них. Підсумковий екзамен здебільшого передбачає як письмовий (теорія), так і практичний іспити (вогнева підготовка, водіння, сценарії). У Хорватії складається державний екзамен: спочатку курсанти складають практичний підсумковий іспит, після чого мають скласти державний екзамен.

Частка відсіву курсантів різниться від 0,7% (наприклад, Поліцейська академія Х'юстона в США) до 20% (зокрема, Вища школа поліції в Німеччині).

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ



Кожен заклад оцінює якість навчання шляхом проведення регулярних досліджень та опитувань.

Здебільшого заклади відповідають за контроль якості самостійно і мають у своєму складі або ж центр контролю якості (наприклад, Центр якості при ректорі Вищої школи поліції в Німеччині), або інший відповідний підрозділ (Інститут соціальних наук у складі Поліцейської академії в Польщі), який забезпечує такий контроль.

Найбільш типовими аспектами, які оцінюються, є, зокрема, ефективність роботи викладацького складу, зміст курсів та організація курсів. Також можуть оцінюватись методи викладання, навчальний розклад і матеріально-технічна база. Крім того, деякі заклади одержують оцінку від органів поліції в частині ефективності роботи випускників (наприклад, Коледж державної поліції Латвії, Поліцейська академія в Хорватії).

До того ж, Академія безпеки в Австрії запровадила низку інструментів забезпечення якості, таких як «щорічна програмна конференція» та «коло спеціалістів», орієнтовані на адаптацію змісту навчання й навчальних матеріалів, а також обов'язкове «занурення в практику» штатних викладачів (щорічна служба на поліцейській ділянці від двох до чотирьох тижнів) з метою забезпечення відповідності теорії, що викладається, практиці.

За нашими даними, навчальна програма в закладах-учасниках не є предметом зовнішнього оцінювання чи контролю.

## СВІДОЦТВА ТА КВАЛІФІКАЦІЯ



Більшість закладів-учасників після проходження курсу підготовки видає свідоцтво (Поліцейська академія Х'юстона в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Поліцейська академія в Чорногорії, Коледж державної поліції в Латвії), а деякі – диплом (Вища школа поліції в Німеччині, Академія безпеки в Австрії, Естонська академія наук безпеки).

## РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

### ТА ПРОСУВАННЯ ПО СЛУЖБІ

Загалом, заклади-учасники пропонують широкий спектр програм післядипломної освіти, які описано в розділі 3 нижче. Спеціалізовані освітні програми в європейських закладах-учасниках та спеціалізовану підготовку в США і Канаді буде розглянуто окремо через суттєві відмінності між ними. У Європі спеціалізовані програми відрізняються за мінімальним рівнем попередньої освіти, тривалістю навчання, тривалістю практики на службі в поліції під час навчання. Також такі програми різняться за поліцейським званням, що присвоюється курсантам під час навчання та після випуску з навчального закладу, освітнім рівнем програми, здобутим ступенем і спеціалізацією. У США і Канаді спеціалізовані освітні програми не пов'язані з освітніми рівнями чи освітнім ступенем.

#### СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ПРОГРАМИ В ЄВРОПІ

Здебільшого програмні рівні різняться від рівня коледжу до бакалаврського/магістерського рівня. Загалом, переважна частина закладів пропонує більш ніж один рівень вищої освіти. Наприклад, це – «вища професійна освіта» (Естонська академія наук безпеки, Коледж державної поліції Латвії), бакалаврський рівень (Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії, Вища школа поліції в Німеччині, Поліцейська академія в Нідерландах, Вища школа поліції в Польщі), магістерський рівень (Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії, Естонська академія наук безпеки, Поліцейська академія в Нідерландах, Вища школа поліції в Польщі). Різні рівні освіти часто передбачають одержання різних звань після закінчення навчального закладу.

Тривалість програм є досить стандартною для всіх закладів: тривалість програм вищої професійної освіти становить приблизно три роки (Естонська академія наук безпеки, Коледж державної поліції Латвії), бакалаврських програм – три роки (Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії, Вища школа поліції в Німеччині), або чотири роки (Поліцейська академія в Нідерландах), магістерських програм – два роки (Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Хорватії, Естонська академія наук безпеки), або один рік (Поліцейська академія в Нідерландах).

Деякі програми, наприклад, програма бакалаврського рівня у Вищій школі поліції в Німеччині, охоплюють період проходження практики. Учасники програм бакалаврського та магістерського рівнів в Академії безпеки в Австрії паралельно виконують свої звичайні обов'язки як офіцери поліції.

Європейські заклади-учасники пропонують спеціалізації бакалаврського рівня: «керівництво в поліції» (Академія безпеки в Австрії), «поліцейська служба» (Вища школа поліції в Німеччині), «кримінальне розслідування» (Поліцейська академія в Хорватії), «кримінологія» та «внутрішня безпека» (Вища школа поліції в Польщі); а також спеціалізації магістерського рівня: «кримінальне розслідування» (Поліцейська академія в Хорватії), «внутрішня безпека» (Естонська академія наук безпеки), «управління внутрішньою безпекою» (Вища школа поліції в Польщі), «стратегія та управління безпекою» (Академія безпеки в Австрії).

Деякі європейські заклади-учасники також пропонують інші освітні програми: наприклад, Естонська академія наук безпеки пропонує програму додаткової професійної освіти за призначенням роботодавця – «офіцер кримінального провадження» (30 ECVT).



ТАБЛИЦЯ 5. ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОПОНУЮТЬ ЗАКЛАДИ-УЧАСНИКИ

Заклад	Вища професійна освіта	Бакалаврський рівень	Магістерський рівень
Академія безпеки (Австрія)	-	«Керівництво в поліції» (3 роки)	«Управління стратегією та безпекою» (2 роки)
Поліцейська академія (Хорватія)	-	«Кримінальне розслідування» (3 роки)	«Кримінальне розслідування» (2 роки)
Естонська академія наук безпеки (Естонія)	Вища професійна освіта в поліції та прикордонній службі (3 роки)	-	«Внутрішня безпека» (2 роки)
Вища школа поліції (Німеччина)	-	«Поліцейська служба» (3 роки)	-
Коледж державної поліції (Латвія)	Вища професійна освіта «Поліцейська служба» (2,5–3 роки)	-	-
Поліцейська академія (Чорногорія)	-	-	-
Поліцейська академія (Нідерланди)	3 роки	4 роки	1 рік
Вища школа поліції (Польща)	-	«Кримінологія», «Управління внутрішньою безпекою»	«Управління внутрішньою безпекою»

## СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПІДГОТОВКА В США ТА КАНАДІ

Спеціалізовані програми підготовки в США та Канаді не пов'язані з освітніми рівнями чи освітнім ступенем. Мета такої підготовки полягає в поліпшенні знань і навичок для роботи в спеціалізованих підрозділах. Вона проводиться здебільшого в спеціалізованих підрозділах, які визначають тривалість підготовки та навчальну програму, залежно від своїх потреб.

Забезпечено широкий спектр спеціалізованих курсів, наприклад: курси з ведення кризових переговорів, підготовки керівного складу, боротьби з фінансовими злочинами в Канаді; курси з ведення розслідувань, управління дорожнім рухом, управління натовпом тощо, залежно від сфери спеціалізації, у США.

У США та Канаді для роботи в спеціалізованих підрозділах (наприклад, детективом тощо) необхідна певна кількість років служби в поліції, а також відповідні навички та знання, здобуті під час спеціалізованої підготовки.

## ІНШІ ПРОГРАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Ще одним типом післядипломної освіти може бути обов'язкова підготовка без відриву від служби (підвищення кваліфікації), покликана забезпечити актуалізацію та перевірку обов'язкового набору навичок офіцерів поліції, особливо тих із них, чия робота пов'язана з високим рівнем відповідальності, або це можуть бути тренінги щодо змін у законодавстві, чи тренінги, які проводяться на прохання служби поліції та пропонуються навчальними закладами тощо.

За нашою інформацією, обов'язкове підвищення кваліфікації проводиться щонайменше шістьма закладами (Поліцейська академія Х'юстона в США, Центр підготовки Академії ККП в Канаді, Академія безпеки в Австрії, Вища школа поліції в Німеччині, Коледж державної поліції Латвії, Поліцейська академія в Чорногорії). Зазвичай обов'язкове підвищення кваліфікації, яке пропонується закладами-учасниками, передбачає вогневу і тактичну підготовку, що зазвичай проводиться принаймні кожні 6–12 місяців. Тривалість підготовки становить від 4 годин у Коледжі державної поліції Латвії – до 40 годин у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді.

У деяких державах-учасниках підвищення кваліфікації проводиться здебільшого поліцейськими підрозділами (наприклад, у США та Німеччині), або як навчальними закладами, так і поліцейськими підрозділами (зокрема, у Канаді, Австрії, Польщі). Підготовку також може організувати командир у форматі семінару або як онлайн-курс (наприклад, у Центрі підготовки Академії ККП в Канаді).

Заклади-учасники пропонують широкий спектр різних тренінгів для професійного розвитку поліцейських. Найбільш типовими є тренінги з питань кіберзлочинності (наприклад, Вища школа поліції в Німеччині, Коледж державної поліції в Латвії, Вища школа поліції в Польщі, Поліцейська академія в Чорногорії), кримінального розслідування (зокрема, Вища школа поліції в Німеччині, Коледж державної поліції Латвії, Вища школа поліції в Польщі, Поліцейська академія в Нідерландах), домашнього насильства (наприклад, Поліцейська академія в Чорногорії, Вища школа поліції в Польщі), інформаційних технологій (зокрема, Вища школа поліції в Німеччині, Коледж державної поліції Латвії), правил дорожнього руху (наприклад, Вища школа поліції в Німеччині, Вища школа поліції в Польщі, Поліцейська академія в Нідерландах), керівництва та управління (зокрема, Академія безпеки в Австрії, Поліцейська академія в Чорногорії, Поліцейська академія в Нідерландах).

ТАБЛИЦЯ 6. ІНШІ ПРОГРАМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Заклад	Обов'язкове підвищення кваліфікації	Інша професійна підготовка
Академія безпеки (Австрія)	Підвищення кваліфікації (право, перша допомога, вирішення проблем), кожні 2 роки. Активна підготовка (30 годин), щорічно.	Різні типи підготовки на основі потреб поліцейських підрозділів
Центр підготовки Академії ККП (Канада)	Вогнева підготовка, щорічно. Використання кийка / застосування перцевого аерозолю, надання першої допомоги, контроль сонної артерії, кожні 3 роки.	Різні типи підготовки на основі потреб поліцейських підрозділів

Поліцейська академія (Хорватія)	Вогнева підготовка	Різні типи підготовки на основі потреб поліцейських підрозділів
Естонська академія наук безпеки (Естонія)	Вогнева підготовка	Тренінги з питань кібербезпеки, боротьби з тероризмом, процедур, пов'язаних із Шенгенським простором
Вища школа поліції (Німеччина)	Техніка поводження з вогнепальною зброєю та стрільба, кожні 6 місяців	Тренінги з питань кіберзлочинності, ведення слідства, техніки проведення допиту, правил дорожнього руху, самозахисту, інформаційних технологій, лідерства тощо
Коледж державної поліції (Латвія)	Теоретична підготовка (законодавство), спеціальна фізична підготовка та стрільба, кожні 3 роки	Програми підвищення кваліфікації (кримінальне розслідування, робота з постраждалими, управління персоналом, ІТ, кіберзлочинність, захист прав дітей тощо)
Поліцейська академія (Чорногорія)	Стрільба, кожні 6 місяців	Тренінги з питань організованої злочинності, кіберзлочинності, протидії розповсюдженню зброї масового знищення, дій у конфліктних ситуаціях, домашнього насильства, безпеки під час масових зібрань із високим рівнем ризику, прав людини тощо
Поліцейська академія (Нідерланди)	Вогнева підготовка	Тренінги з питань дій у небезпечних ситуаціях, дорожнього руху та довкілля, імміграційного контролю, тренінги для керівного складу поліції
Вища школа поліції (Польща)	Стрільба, кожні 6 місяців	Тренінги з питань попередження злочинів, дорожнього руху, криміналістики, кримінальних розслідувань, оперативно-розшукової діяльності, ювенальних злочинів, антитерористичної діяльності та управління, домашнього насильства, самозахисту, кіберзлочинності тощо
Поліцейська академія Х'юстона (США)	Підготовка на основі щорічного переліку курсів (наприклад, зміни законодавства, охорона здоров'я співробітників, норми процесуального права та законність дій поліції, курс із удосконалення навичок першої допомоги / безпеки водіння, варіанти використання сили), щорічно	Ситуативна підготовка (актуальна для поточної ситуації, наприклад, зростання злочинності в певних районах тощо) і факультативна підготовка (часто з боку інших, аніж Поліцейська академія, джерел)



У більшості країн звання та посади є взаємопов'язаними. Для окремих звань потрібна певна посада чи навпаки.

Загальним критерієм для просування по службі в усіх країнах-учасницях є кількість років служби. Наприклад, перше просування по службі в Канаді відбувається через 7 років служби, тоді як у США – через 2 роки, у Німеччині – через 2–3 роки, в Австрії – через 3 роки. Наступне підвищення може відбуватися кожні 2 роки в США, Канаді, Німеччині й Австрії. Ще однією вимогою є оцінка ефективності в США та Канаді, а також оцінка ефективності роботи поліцейського та відповідний рівень освіти – у європейських країнах.

Курси для керівного складу, до призначення або після призначення на посаду, у країнах-учасницях проводить служба поліції та/або навчальні заклади. Наприклад, у Канаді курси для новопризначених капралів, сержантів та інспекторів проводить ККП після призначення на таку посаду, тоді як в Австрії курси для керівного складу проводить Академія безпеки.

## IV. РЕКОМЕНДАЦІЇ

Метою цього дослідження є забезпечення сталої підтримки підготовки співробітників поліції, орієнтованої на дотримання поліцією принципів верховенства права та підвищення громадської безпеки в Україні, а також проведення аналізу щодо вирішення проблемних питань, пов'язаних із реструктуризацією системи освіти та підготовки співробітників поліції як ключового елементу реформи поліції.

Кінцевим етапом дослідження стало проведення в Києві в грудні 2017 року конференції, метою якої було обговорення та розробка рекомендацій щодо моделі освіти та підготовки співробітників Національної поліції.

На основі дослідження і за результатами конференції та діяльності робочих груп, а також із урахуванням поточних викликів у галузі освіти та підготовки поліцейських в Україні, було розроблено рекомендації щодо найбільш перспективних національних рішень у таких сферах:

- ▶ Розроблення навчальних програм в процесі освіти та підготовки;
- ▶ Підвищення кваліфікації та професійний розвиток;
- ▶ Інфраструктура (матеріально-технічна база) підготовки поліцейських.

Представлені рекомендації було розроблено з урахуванням моделі освіти та підготовки поліції, запропонованої Міністерством внутрішніх справ України (див. Додаток 7).

### РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В ПРОЦЕСІ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКИ

У наведених нижче короткострокових рекомендаціях пропонуються заходи, які можна запровадити вже тепер, тоді як довгострокові рекомендації потребують схвалення відповідних законодавчих змін.

#### КОРОТКОСТРОКОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ▶ Спростити механізм розроблення навчальної програми. Навчальний заклад підготовки поліцейських спільно з Департаментом кадрового забезпечення Національної поліції повинні розробляти навчальну програму для всіх видів підготовки, яка ґрунтуватиметься на компетенціях і враховуватиме поточні потреби та завдання підрозділів поліції.
- ▶ Запровадити уніфікований підхід до методології, який забезпечуватиме однаково високий рівень компетенцій, що їх набувають майбутні поліцейські, у всіх навчальних закладах, які проводять підготовку поліцейських. Методологія повинна ґрунтуватися на потребах у підготовці, визначених спеціалізованими підрозділами поліції.
- ▶ Розширити програму первинної підготовки шляхом зміни співвідношення практичної та теоретичної складових підготовки на користь практичної складової.

- ▶ Залучати більшу кількість інструкторів з відповідним досвідом роботи в поліції для всіх видів підготовки та затвердити порядок їх залучення. Також необхідно забезпечити проведення обов'язкового курсу для всіх інструкторів (по методології викладання, оцінювання) задля уніфікації стандартів навчання.
- ▶ Запровадити систему оцінювання для всіх видів підготовки. Для кожної дисципліни слід встановити чіткі результати навчання (здобуті знання та навички), які підлягатимуть оцінюванню.
- ▶ Стандартизувати процес оцінювання для всіх видів підготовки, зокрема, комп'ютеризувати теоретичні іспити для забезпечення більшої прозорості, а також розробити більш детальні критерії оцінювання для практичних іспитів.
- ▶ Запровадити прозору стандартизовану систему оцінювання викладацького складу з метою забезпечення постійного оцінювання ефективності їхньої роботи.
- ▶ Спростити механізм оновлення навчальної програми та навчальних матеріалів для всіх видів підготовки на основі поточних (зміни законодавства, регіональні потреби, дослідження, опитування громадської думки) та майбутніх потреб (перспективне оновлення). Необхідно визначити чіткі чинники, які зумовлюватимуть перегляд та внесення змін до навчальної програми та матеріалів, встановити обов'язкову періодичність її перегляду, а також залучити спеціалізовані підрозділи до процесу її актуалізації.
- ▶ Розробити чіткий механізм контролю якості процесу навчання, зокрема, шляхом запровадження анонімних опитувань, анкетувань слухачів та інших інструментів забезпечення якості. Оцінювання якості має проводитися не лише навчальним закладом, а й підрозділами поліції, наприклад, під час стажування. Це дасть змогу забезпечити оцінювання рівня оволодіння компетенціями, необхідними для служби.

#### ДОВГОСТРОКОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ▶ Запровадити різні спеціалізовані програми підготовки поліцейських, залежно від рівня їхньої вищої освіти та досвіду роботи в патрульній поліції, як пропонується в стратегії Міністерства внутрішніх справ щодо реформи освіти поліції. Поліцейські з вищою освітою та мінімум двома роками служби в патрульній поліції повинні мати можливість здобуття поліцейської спеціалізації шляхом проходження спеціалізованої підготовки в навчальному закладі підготовки поліцейських. Поліцейські без вищої освіти після мінімум двох років служби в патрульній поліції повинні мати можливість здобуття вищої освіти у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України (ступені бакалавра, магістра).
- ▶ Забезпечити, щоб усі програми спеціалізованої підготовки у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України були орієнтованими на опанування практичних навичок і формування нових компетенцій високого рівня в поліцейських.

- ▶ Провести відбір на конкурсній основі інструкторів/викладачів з відповідною поліцейською спеціалізацією для спеціалізованих програм у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України і залучити їх до розроблення відповідних програм підготовки.
- ▶ Запровадити програми підготовки без відриву від служби для керівників середньої та вищої ланки з метою підвищення професійного рівня керівництва поліції.
- ▶ Запровадити практичну підготовку (стажування) у спеціалізованому підрозділі після курсу первинної підготовки з метою формування нових навичок та подальшого розвитку навичок, опанованих в академічному середовищі. Необхідно визначити чіткі критерії відбору інструкторів/наставників, програму стажування та систему оцінювання, а також забезпечити правову основу для практичної підготовки в спеціалізованому підрозділі.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

### КОРОТКОСТРОКОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ▶ Забезпечити прозорий і стандартний процес відбору, зокрема, шляхом проведення відкритих конкурсів на всі вакантні посади в поліції.
- ▶ Визначити шляхи кар'єрного росту поліцейських, категорії посад, а також загальні посадові вимоги (освіта, роки служби, необхідна підготовка, оцінювання ефективності роботи поліцейського тощо).

### ДОВГОСТРОКОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ▶ Розробити електронну систему кар'єрного росту поліцейських, яка б надавала змогу всебічно ознайомитись з етапами кар'єрного росту та кваліфікаційними вимогами до тієї чи іншої посади.
- ▶ Запровадити зразок особистого плану кар'єрного розвитку. Мета такого плану – узгодити освіту та підготовку з кар'єрними цілями поліцейського. План кар'єрного розвитку складають поліцейський та його безпосередній керівник з урахуванням кар'єрних прагнень поліцейського; цей план окреслює необхідну підготовку для кожного етапу кар'єрного розвитку.
- ▶ Розробити систему оцінювання ефективності роботи поліцейських для підтвердження володіння компетенціями, необхідними для просування по службі.
- ▶ Розробити систему тренінгів професійного розвитку, яка б забезпечувала необхідними знаннями та навичками для кар'єрного зростання. Післядипломна освіта поліцейських

повинна бути спрямована на консолідацію спеціалізованих знань поліцейських, підвищення загального рівня їхніх знань, а також на підтримання їхніх навичок та спеціалізованих службових компетенцій на високому рівні. Для органів поліції професійна підготовка має бути одним із найважливіших завдань на рівні керівництва. Отже, неабияк важливо розробити систему тренінгів професійного розвитку:

- Обов'язкові курси;
  - Курси, визначені відповідним підрозділом поліції;
  - Курси для керівного складу поліції;
  - Різні факультативні онлайн-курси.
- ▶ Удосконалити систему звань з метою забезпечення більш чіткого взаємозв'язку між званнями та посадами.

## ІНФРАСТРУКТУРА (МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА) ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦІЇ

### КОРОТКОСТРОКОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ▶ Модернізувати поточні об'єкти та навчальну базу (наприклад, сучасні тири, вогнепальну зброю, тренажери для розвитку навичок прийняття рішень, водійської та іншої підготовки, лабораторії тощо).

### ДОВГОСТРОКОВІ РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- ▶ Стандартизувати інфраструктуру, зокрема шляхом визначення об'єктів навчальної бази обов'язкових для всіх закладів, з метою впровадження сучасних стандартів підготовки, наприклад:
- навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії (судово-медична, криміналістична тощо);
  - навчальні об'єкти (тир, спортивний зал, об'єкти для тактичної підготовки, автодроми тощо);
  - адміністративний блок (офісні приміщення, гуртожитки, їдальня тощо).

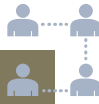


# V. ОГЛЯД СВІТОВИХ ПРАКТИК



## СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ

### СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ



Охорону правопорядку в Сполучених Штатах забезпечують «майже 18 000 управлінь поліції на федеральному рівні, рівні штату, місцевому та муніципальному рівнях», у яких налічується приблизно 1 млн кадрових співробітників поліції. У кожному штаті існує власна номенклатура органів, і їхні повноваження, обов'язки та фінансування різняться від штату до штату.

На федеральному рівні функціонують:

**ФЕДЕРАЛЬНА ПОЛІЦІЯ,**  
яка має повну федеральну юрисдикцію,  
надану їй Кодексом Сполучених Штатів

**ФЕДЕРАЛЬНІ ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ,**  
уповноважені стежити за дотриманням  
законів на федеральному рівні

У більшості штатів діють органи рівня штату, які виконують правоохоронні функції, зокрема – проведення розслідувань та патрулювання в межах штату.

ПОЛІЦІЯ ШТАТУ	ОКРУЖНА ПОЛІЦІЯ	МУНІЦИПАЛЬНА ПОЛІЦІЯ	ІНШІ ОРГАНИ ПОЛІЦІЇ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Може називатися поліцією штату або дорожнім патрулем.</li><li>• Зазвичай входить до складу Департаменту громадської безпеки штату.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здебільшого існує лише в міських округах і має юрисдикцію лише в межах округу.</li><li>• У деяких місцях є управління шерифа, яке займається лише незначними проблемами.</li><li>• В інших місцях є як шериф, так і окружна поліція (більш типова ситуація).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Може складатись як з одного офіцера (інколи називається міським маршалом), так і з 50 000 осіб.</li><li>• Більшість муніципальних органів організовано у формі управлінь поліції певного муніципалітету).</li><li>• У більшості муніципалітетів є власні управління поліції.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Існують інші типи спеціалізованих органів поліції з різною юрисдикцією.</li><li>• Найчастіше вони служать у спеціальних округах і відомі як поліція спеціальних округів.</li><li>• Ці органи, наприклад, можуть бути: транзитною поліцією, шкільною окружною поліцією, університетською поліцією, аеропортовою поліцією, залізничною поліцією тощо.</li></ul>

## ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СИСТЕМОЮ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ ТА СИСТЕМОЮ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ



Освіта та підготовка здебільшого є відокремленими, незважаючи на те, що майже половина поліцейських академій розташована при коледжах.

Вищу освіту забезпечують коледжі та університети. Існує понад 800 коледжів та університетів, які пропонують 4-річні (бакалаврські) ступені у сфері кримінальної юстиції. Понад 1000 коледжів пропонують 2-річні ступені у сфері кримінальної юстиції або правоохоронної діяльності. Освітні стандарти встановлює уряд.

## ПОЛІЦЕЙСЬКІ АКАДЕМІЇ В СПОЛУЧЕНИХ ШТАТАХ



Згідно з даними Бюро статистики в галузі правосуддя ФБР за 2013 рік у США діють 644 правоохоронні академії, які готують приблизно 45 000 нових офіцерів поліції щороку.

У поліцейських академіях відсутня загальнонаціональна навчальна програма. Крім того, відсутні як національні стандарти підготовки поліції, так і національний контроль за підготовкою. Поліцейські академії в США застосовують різні підходи до дисциплін та організації. Можна виокремити як ті, що надають значну увагу взаємодії поліції з громадою, так і ті, що не надають уваги цьому підходу. Після первинної підготовки в деяких академіях використовується традиційне стажування (англ. field training), яке забезпечують офіцери-наставники (англ. field training officer), тоді як в інших академіях перевага віддається більш прогресивній моделі, за якої підготовку ведуть інструктори з підготовки поліцейських (police training officer). Деякі академії вимагають, щоб курсанти проживали в гуртожитках, тоді як інші академії цього не вимагають, і курсанти можуть їздити на навчання з дому.

## ТЕНДЕНЦІЇ



- ▶ Останнім часом, як у поліцейських академіях в цілому, так і в навчальних програмах надається більше уваги формуванню поліцейських цінностей та культури;
- ▶ У навчальних програмах робиться наголос на навичках деескалації ситуації при застосуванні сили;
- ▶ Методики викладання: традиційні лекції все ще існують, однак спостерігається тенденція до надання більшої уваги сценарним та проблемно-орієнтованим методам підготовки;
- ▶ Збільшується використання науково-обґрунтованого підходу – те, що викладається, повинно бути якомога більшою мірою науково-обґрунтованим (на основі кримінології та поліцейської науки).

## ЩО НЕОБХІДНО, АБИ СТАТИ ОФІЦЕРОМ ПОЛІЦІЇ



- ▶ Мінімальний вік – 21 рік;
- ▶ Середня шкільна освіта, наявність певних заліків у коледжі, або військова служба, або три роки досвіду роботи;
- ▶ Первинна підготовка з подальшим стажуванням у практичних підрозділах.

# ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ Х'ЮСТОНА



Управління поліції Х'юстона – головний правоохоронний орган, який охоплює місто Х'юстон, Техас, Сполучені Штати та окремі околиці міста. Управління поліції Х'юстона очолює начальник поліції, кандидатура якого призначається мером і затверджується міською радою.

Поліцейська академія Х'юстона підпорядковується Управлінню поліції Х'юстона і фінансується містом Х'юстон.

Академія Управління поліції Х'юстона сертифікована Техаською комісією з питань правоохоронних органів і дотримується її правил. Академія Управління поліції Х'юстона готує курсантів до кар'єри в правоохоронних органах на основі 6-тимісячної програми первинної підготовки. Також Академія проводить навчання без відриву від служби, тривалість якого залежить від його типу.

## ТЕНДЕНЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ



Поліцейська академія на постійній основі переглядає і коригує навчальні програми та методи для їх відповідності тенденціям у правоохоронній сфері в Сполучених Штатах. Нові навчальні теми зазвичай зумовлюються надзвичайними подіями, які відбуваються в правоохоронній сфері й висвітлюють поліцію з негативного боку (наприклад, збільшення випадків неправомірного застосування зброї тощо).

Можна зауважити нещодавнє збільшення уваги до таких аспектів:

- ▶ Цінності та культура поліцейського.
- ▶ Деескалація ситуації при використанні сили.
- ▶ Збільшення використання науково-обґрунтованого підходу при підготовці.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА



Матеріально-технічна база академії охоплює: чотири з п'яти основних будівель комплексу, розташованих довкола відкритого двору та амфітеатру. Ці чотири будівлі є корпусами для:

- ▶ адміністративного персоналу;
- ▶ навчального складу;
- ▶ фізичної підготовки;
- ▶ технологічного центру.

<p><b>ДВОПОВЕРХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОРПУС</b>, розрахований на понад 650 місць; загальна місткість аудиторій – на 150 осіб. У корпусі є такі навчальні приміщення:</p>	<p><b>КОРПУС ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> призначений для занять із фізичної підготовки, захисної тактики, початкових заходів реагування та фізичного здоров'я. До його складу входять:</p>	<p><b>КОРПУС ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Класні кімнати (аудиторного типу – 7, відкритого типу – 1).</li> <li>• Комп'ютерні класи – 3.</li> <li>• Ресурсний центр (книги з бібліотеки управління поліції тощо).</li> <li>• Кабінети для викладацького складу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повнорозмірний спортивний зал.</li> <li>• Кімната силового тренування.</li> <li>• Зона перевірки фізичного здоров'я.</li> <li>• Кімната фізичної терапії, сауна.</li> <li>• Шафки та душові.</li> <li>• Кабінети для персоналу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрішній тир на 24 доріжки.</li> <li>• Комп'ютеризована система з доступом до десяти попередньо заданих програм.</li> <li>• Цілі з можливістю наближення та віддалення від стрільця.</li> <li>• Кабінети для інструкторів із вогневої підготовки.</li> </ul>

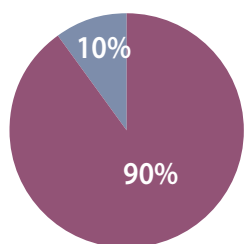


Є два окремих автодроми. Один призначений для перевірки водійської майстерності, інший – для швидкісного водіння.

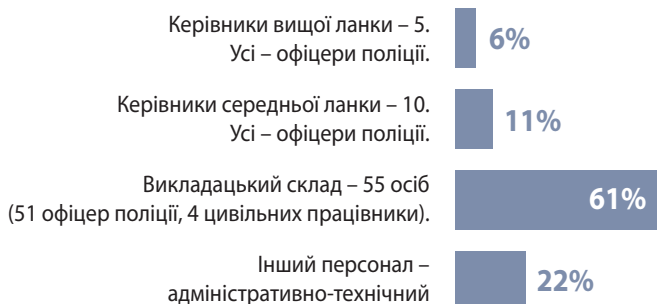
## ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА АКАДЕМІЇ



Середня кількість працівників академії – 90 (згідно зі штатним розписом): 90% – офіцери поліції, 10% – цивільні працівники.



З них:



Див. Додаток 1 «Штатний розпис» із більш детальною інформацією.



### КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ІНСТРУКТОРІВ

Спеціальні вимоги – відсутні. Інструктори з підготовки поліцейських повинні мати щонайменше 2 роки практичного досвіду роботи у відповідній сфері; офіцери-наставники стажування повинні мати принаймні 5 років досвіду роботи. Тренінг для інструкторів загалом не є обов'язковим, у деяких випадках цивільні працівники можуть бути зобов'язані проходити такий тренінг залежно від своєї кваліфікації.

### ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ІНСТРУКТОРІВ

Інструктор не зобов'язаний повертатися на службу в порядку ротації. Конкретний план професійного розвитку для персоналу відсутній, інструктори-практики проходять обов'язкову підготовку без відриву від служби як офіцери поліції.

### ПОЛІТИКА НАБОРУ ТА УМОВИ ПРИЙНЯТТЯ



За процес набору відповідає спеціальний підрозділ у службі поліції.

#### Базові вимоги:

- ▶ Громадянство США;
- ▶ Вік: від 21 – до 45 років;
- ▶ Чинне посвідчення водія;
- ▶ Середня освіта і щонайменше 48 залікових семестрових годин в акредитованому коледжі чи університеті, або принаймні 2 роки дійсної служби в збройних силах США зі звільненням із позитивною характеристикою, або щонайменше 5 років досвіду роботи офіцером поліції з дозволу Техаської комісії з питань правоохоронних органів чи еквівалентного дозвільного органу.

#### Перевірки та тести:

- ▶ Письмовий тест з метою оцінювання мовних навичок кандидатів;
- ▶ Тестування фізичних даних;
- ▶ Усна співбесіда перед комісією (на відміну від звичайної співбесіди при прийнятті на роботу, «комісія з трьох чи більшої кількості офіцерів чинить значний психологічний тиск на кандидата з метою перевірки його здатності мислити»);
- ▶ Перевірка біографічних даних;
- ▶ Перевірка на поліграфі;
- ▶ Психологічний тест (MMPI – Міннесотське багатопрофільне особистісне опитування) та медичний огляд;
- ▶ Співбесіда з керівником.

Деякі поліцейські органи приймають заявки на постійній основі. Найчастіше кандидати можуть подавати заявки лише після оприлюднення відповідного оголошення про набір.

Типові фактори, що перешкоджають роботі в поліції:

- ▶ Скоєння тяжкого злочину, включно з врегульованим в досудовому порядку;
- ▶ Звільнення з військової служби з не дуже позитивною характеристикою;
- ▶ Ознаки кримінальної поведінки;
- ▶ Наркотична залежність у минулому;
- ▶ Членство в бандах;
- ▶ Більшість правопорушень, водіння в нетверезому стані тощо.

## ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ Х'ЮСТОНА

Первинна підготовка триває приблизно 27 тижнів, а після її завершення офіцери одержують відповідне свідоцтво. Свідоцтво визнається лише на рівні штату і не визнається цивільними організаціями. Воно не є відповідником загальної чи приватної освіти.

Існує лише один рівень первинної підготовки поліцейських.

Середня кількість курсантів, які приймаються до академії, – приблизно 280–350 (12–15% – жінки). Тривалість підготовки – майже шість місяців (1 060 годин). Приблизно 0,7% відраховується за академічну неуспішність.

Випробувальний період триває 1 рік і охоплює час, проведений в академії (майже 6 місяців); решта випробувального періоду проводиться на службі в патрульному підрозділі.

### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Техаська комісія з питань правоохоронних органів встановлює мінімальні вимоги для поліцейської академії, включаючи мінімальну кількість годин для програми первинної підготовки – 660. Водночас розробка додаткових курсів, які схвалюються помічником начальника поліцейської академії, передбачає більшу гнучкість.

Навчальна програма розробляється на основі:

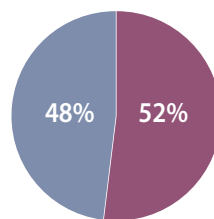
- ▶ Навчальних цілей
- ▶ Змісту дисциплін
- ▶ Нагальних потреб

Цілі навчальних програм визначаються інструкторами і, у деяких випадках, керівництвом поліції.

Тривалість та методи навчання визначає Техаська комісія з питань правоохоронних органів, а також відповідні органи поліції.

Навчальна програма не охоплює періоду проходження практики в підрозділах патрульної поліції. Після завершення первинної підготовки нові офіцери поліції проходять стажування і працюють під наглядом наставників.

Навчальна програма на обов'язковій основі оновлюється кожні два роки. Підставами для більш нагального оновлення є: вимоги органів поліції, пропозиція академії, зміни законодавства тощо.



Загальна кількість годин програми – 1 060. Із них обов'язковими є 643 години (52%) – дисципліни на вимогу Техаської комісії з питань правоохоронних органів; і 48% годин віддається на розсуд академії. Загальні дисципліни становлять приблизно 18%. Дисципліни, пов'язані з виконанням завдань поліції – 82%.

Курсанти проводять у поліцейській академії в середньому близько 43-х годин на тиждень.

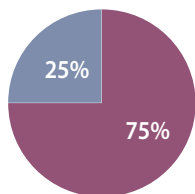
## ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН

ГОДИНИ

Вступ та інструктаж .....	2
01 – Фізична форма та здоров'я, контроль стресу .....	16
02 – Професійна поліцейська діяльність .....	8
03 – Професіоналізм та етика (не пов'язані з поліцейською діяльністю) .....	8
04 – Конституція США / штату Техас, система кримінальної юстиції .....	8
05 – Багатокультурність та людські взаємовідносини .....	10
06 – Кримінально-процесуальний кодекс, пов'язаний із поліцейською діяльністю .....	20
07 – Арешт, обшук та вилучення .....	28
08 – Кримінальний кодекс .....	44
09 – Дорожній рух .....	68
10 – Керування транспортним засобом у стані сп'яніння і стандартний тест на тверезість .....	24
11 – Цивільний процес .....	8
12 – Кодекс щодо алкогольних напоїв .....	4
13 – Кодекс із питань охорони здоров'я та безпеки – Закон про контрольовані речовини .....	12
14 – Сімейний кодекс – аспекти, пов'язані з неповнолітніми .....	10
15 – Письмова комунікація .....	16
16 – Іспанська мова .....	16
17 – Варіанти застосування сили .....	24
18 – Техніка арешту .....	40
19 – Вогнепальна зброя .....	48
20 – Екстрена медична допомога .....	16
21 – Екстрена комунікація .....	12
22 – Професійне поліцейське водіння .....	32
23 – Комунікація та вирішення проблем .....	16
24 – Патрулювання / консульське сповіщення .....	42
25 – Жерти злочинів .....	10
26 – Сімейне насильство та пов'язані злочини .....	20
27 – Допомога в кризових ситуаціях та кодекс психічного здоров'я .....	16
28 – Обізнаність із небезпечними матеріалами .....	6
29 – Кримінальні розслідування .....	44
30 – Расове профілювання .....	4
31 – Конфіскація активів .....	4
32 – Злочини з використанням персональних даних .....	4
33 – Правила та огляд Техаської комісії з питань правоохоронних органів .....	3

*Див. Додаток 2 «Навчальна програма та опис дисциплін» з додатковою інформацією.*

## МЕТОДОЛОГІЯ



Методика навчання передбачає теоретичні та практичні заняття в класах. До навчальної програми не входить самостійна підготовка чи онлайн-курси. 75% – лекційні заняття в класах; 25% – практичні заняття в класах (практичні інтерактивні вправи, зокрема, рольові ігри, сценарії, аналіз практичних ситуацій тощо).

## НАВЧАННЯ НА ТРЕНАЖЕРАХ

В Управлінні поліції Х'юстона використовується навчальний тренажер із вогневої підготовки, також відомий як симулятор розвитку навичок прийняття рішень, який дає змогу помістити курсантів у змодельоване середовище. Відео сценарії надають можливість помістити курсантів у середовище, яке відтворює умови, характерні для їхньої повсякденної роботи, наприклад, громадські вулиці, офісні будівлі, школи або підприємства торгівлі. Курсанти вчаться діяти в різних ситуаціях, таких як, зокрема, побутові конфлікти, пограбування помешкань чи підприємств торгівлі, зупинення транспортних засобів та ситуації з активним стрільцем. На думку Управління поліції Х'юстона, використання симуляторів для розвитку навичок прийняття рішень довело свою успішність під час підготовки курсантів щодо дій у небезпечних ситуаціях у безпечному навчальному середовищі.



## ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС КУРСУ ПЕРВИННОЇ ПІДГОТОВКИ

Академічне оцінювання:

- ▶ Під час курсу первинної підготовки курсанти складають 9 академічних тестів;
- ▶ Курсантам дозволяється перездавати лише 2 тести з 9, і така перездача має бути успішною, щоб вони змогли продовжувати навчання;
- ▶ Курсанти повинні скласти всі 9 тестів із мінімальним балом 70%.

Оцінювання практичних навичок:

- ▶ Практичні навички оцінюються з 3-х основних дисциплін: дії на місці події (комплексні сценарії), водійська підготовка та вогнева підготовка;
- ▶ Курсанти повинні скласти тест із вогневої підготовки та водійської підготовки, щоб успішно завершити навчання в академії;
- ▶ Тестування під час комплексних сценаріїв не проводиться, однак курсантів може бути відраховано з академії за грубе порушення техніки безпеки.

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПІД ЧАС КУРСУ ПЕРВИННОЇ ПІДГОТОВКИ

У рамках контролю якості навчання оцінюються: ефективність інструкторів, зміст та організація курсу. Використовуються різні методи оцінювання якості підготовки, однак найтипівішими засобами оцінювання є опитування/анкетування. Якість підготовки не підлягає зовнішньому контролю.



# ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ АКАДЕМІЇ Х'ЮСТОНА

Існують такі типи післядипломної підготовки:

- ▶ спеціалізована підготовка
- ▶ підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації поділяється на: обов'язкове, ситуативне та факультативне.

Органи поліції відповідають за призначення своїх офіцерів на проходження спеціалізованої підготовки та підвищення кваліфікації.

## СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПІДГОТОВКА

Метою спеціалізованої підготовки є подальший розвиток навичок відповідної спеціалізації офіцера поліції після його призначення до нового підрозділу (розслідування вбивств, боротьба з наркотиками тощо).

Досвід, яким повинен володіти офіцер патрульної поліції, що подає заявку на призначення до спеціалізованого підрозділу, залежить від сфери діяльності. Наприклад, коли відділ розслідування вбивств шукає нових слідчих, він вимагає щонайменше 3-річний досвід роботи в патрульній поліції, тоді як відділ боротьби з наркотиками вимагає 5-річний досвід роботи.

Місце:

- ▶ Підготовка проводиться в спеціалізованих підрозділах Управління поліції.

Умови та порядок прийняття:



Навчальну програму затверджує спеціалізований підрозділ, який проводить спеціалізовану підготовку. Цілі підготовки та навчальні методи також визначаються спеціалізованими підрозділами. Найчастіше 100% занять є аудиторними заняттями, стажування не включено в програму. Методи передбачають практичні аудиторні заняття (рольові ігри, аналіз практичних ситуацій тощо). Навчальна програма на регулярній основі обов'язково переглядається щонайменше кожних 2 роки.

Перелік дисциплін залежить від підрозділу, наприклад:

- ▶ Проведення розслідувань;
- ▶ Дорожній рух;
- ▶ Забезпечення порядку та безпеки під час масових заходів, контроль натовпу тощо.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розрізняють наступні типи програм підвищення кваліфікації:

Обов'язкова	Ситуативна	Факультативна
<ul style="list-style-type: none"><li>Згідно з мінімальними вимогами штату (20 годин)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Для вирішення проблеми, визначеної Управлінням поліції (наприклад, зростання злочинності в певних районах тощо)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Офіцери поліції можуть проходити тренінги від інших організацій, однак під власну відповідальність і здебільшого за свій рахунок, якщо така підготовка передбачає витрати</li><li>Офіцери поліції можуть за власною ініціативою проходити додаткову підготовку з питань правоохоронної діяльності для підвищення рівня своїх знань, якщо таку підготовку проводить акредитований заклад</li></ul>

Уся обов'язкова підготовка офіцерів поліції Х'юстона проводиться в академії. Хоча офіцери поліції можуть обирати для себе тренінги від інших джерел/організацій, однак під власну відповідальність і здебільшого за свій рахунок, якщо така підготовка передбачає витрати.

Умови та порядок зарахування:

- ▶ критерії відбору для обов'язкового підвищення кваліфікації відсутні.

Тривалість:

- ▶ Обов'язкове підвищення кваліфікації – 20 годин щороку;
- ▶ Ситуативне – щонайменше 4 години.

Навчальну програму затверджує помічник начальника підрозділу поліцейської академії. Цілі програми визначаються інструкторами.

Навчальні методи визначаються інструкторами. Найчастіше 100% занять є аудиторними заняттями, практичне стажування не включається. Методи навчання передбачають 20% практичних класних занять (рольові ігри, аналіз практичних ситуацій тощо) та 80% лекційних занять.

Онлайн-курси не використовуються.

Щороку відділ підвищення кваліфікації розробляє перелік дисциплін на наступний рік. До переліку входять як обов'язкові дисципліни, визначені Техаською комісією з питань правоохоронних органів, так і дисципліни, продиктовані потребами поліції, на розсуд керівного складу. Наприклад, на цей рік (2017–2018) академія визначила такі теми:

- ▶ Зміни в законодавстві 2017–2018 рр. (вимога Техаської комісії з питань правоохоронних органів);
- ▶ Здоров'я співробітників;
- ▶ Норми процесуального права та законність дій поліції;
- ▶ Курс із удосконалення навичок першої допомоги / безпеки водіння;
- ▶ Варіанти застосування сили.

Навчальна програма на обов'язковій основі оновлюється кожних два роки. Підставами для більш нагального оновлення є зміни законодавства, запит служб поліції тощо.

## ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Іспити не є обов'язковими, однак у разі їх складання – це письмовий іспит як для підвищення кваліфікації, так і для спеціалізованої підготовки.

Оцінювання проводиться (у разі проведення):

- ▶ Викладацьким складом наприкінці курсу підвищення кваліфікації.
- ▶ Спеціалізованим підрозділом наприкінці курсу спеціалізованої підготовки.

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Якість, зокрема ефективність інструкторів, зміст та організація курсу, не підлягає оцінюванню ані під час спеціалізованої підготовки, ані під час підвищення кваліфікації.

## СВІДОЦТВА ТА ДИПЛОМИ

Після курсу підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки офіцери поліції не одержують свідоцтва – інформація про результати навчання відображається в картках обліку підготовки.

Якщо офіцер поліції переходить до іншого управління, від нього може вимагатися повторне проходження певних курсів.

## ПРОСУВАННЯ ПО СЛУЖБІ

Етапи процесу просування по службі:

- ▶ Оголошуються дати письмового іспиту та перелік довідкової літератури.
- ▶ Кандидати, які відповідають встановленим критеріям, реєструються на іспит.
- ▶ Проводиться письмовий іспит, після якого складається рейтинг кандидатів за кількістю набраних ними балів (щонайменше – 70%).
- ▶ Центр оцінювання – кандидати постають перед комісією, яка оцінює їхні знання, вміння професійно триматися та здатність приймати рішення.
- ▶ Бали за письмовий іспит та оцінювання підсумовуються, після чого складається кінцевий рейтинг.
- ▶ Після складання кінцевого рейтингу кандидати почергово підвищуються у званні залежно від відкриття вакансій. Рейтинг зберігає чинність упродовж 2-х років, після чого процес повторюється.
- ▶ Цей процес використовується для присвоєння офіцерам поліції звань сержанта, лейтенанта і капітана, у зазначеному порядку.

# НАВЧАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПОЛІЦІЇ В НЕШВІЛЛІ



Навчальний підрозділ та академія входять до складу Бюро адміністративних послуг. Академія складається з таких відділень:

- ▶ Первинна підготовка поліцейських, підготовка без відриву від служби;
- ▶ Фізична підготовка;
- ▶ Дії в ситуаціях конфронтації.

Згідно з місією департаменту поліції головною роллю навчального підрозділу є забезпечення функціонування Академії поліції, де шляхом підготовки офіцерів із таких дисциплін, як право, етика, фізична форма та служіння громаді, досягається найвищий рівень професіоналізму в правоохоронній діяльності.

Академія забезпечує приблизно 950 годин підготовки для нових курсантів поліції, 40 годин підвищення кваліфікації для всіх офіцерів поліції щороку, а також тисячі годин спеціалізованої підготовки для офіцерів міського департаменту поліції Нешвілла та міських органів влади. Усі курси первинної підготовки та підвищення кваліфікації затверджує і контролює Комісія штату Теннессі з питань стандартів підготовки офіцерів поліції.

У 1975 році Академія розпочала свій перший навчальний цикл первинної підготовки офіцерів поліції тривалістю 21 тиждень. Відтоді Академія випустила понад 2 600 офіцерів поліції і пишається своїм досвідченим викладацьким складом у різноманітних галузях знань.

За 40-річну історію Академії її інструкторами було багато кадрових та цивільних працівників з усіх підрозділів управління поліції. Цих інструкторів доповнювали експерти з місцевих університетів, громади та інших державних і федеральних органів.

## ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Слухачами курсу первинної підготовки поліції стають після тривалого процесу відбору, а тривалість курсу становить приблизно 22 тижні. Програма первинної підготовки поліції є основою, з неї розпочинається кар'єра всіх офіцерів поліції.

Програма ґрунтується на мінімальних вимогах, які встановлює Комісія штату Теннессі з питань стандартів підготовки офіцерів поліції (регулюючий орган у сфері підготовки співробітників правоохоронних органів, що діє від імені штату Теннессі), а також на стандартах, розроблених міським управлінням поліції. Програма первинної підготовки побудована таким способом, щоб забезпечити як психічну, так і фізичну готовність курсанта.

Курсанти проходять підготовку з таких дисциплін:

- ▶ Вогнепальна зброя;
- ▶ Невідкладна домедична допомога;

- ▶ Порядок патрулювання;
- ▶ Міжособистісна комунікація;
- ▶ Професійна та етична поведінка;
- ▶ Техніка фізичного захисту;
- ▶ Кримінальне, конституційне та процесуальне право;
- ▶ Комунікація;
- ▶ Взаємовідносини між людьми;
- ▶ Система кримінальної юстиції;
- ▶ Стрес на службі в поліції;
- ▶ Управління транспортним засобом в екстрених ситуаціях;
- ▶ Етнокультурне різноманіття;
- ▶ Фізична підготовка.

Після завершення Академії нові офіцери поліції проходять випробувальний період тривалістю 6 місяців, навчаючись/патрулюючи спільно з офіцерами-наставниками. Вони почергово відвідують різні райони міста з різними офіцерами-наставниками в рамках програми практичної підготовки.

Цілі програми наставництва:

- ▶ забезпечити структурований стандартний підхід до здобуття досвіду в рамках підготовки до одиночного патрулювання;
- ▶ перенести на практику і застосувати підготовку, одержану під час занять, до реальних проблем та ситуацій, що виникають під час повсякденної діяльності офіцера патрульної поліції;
- ▶ забезпечити наставника, гідного, радника та модель для наслідування;
- ▶ забезпечити документальне оцінювання ефективності з метою з'ясування готовності до виконання одиночного патрулювання.

Успішне проходження програми практичної підготовки є необхідною умовою для того, щоб продовжувати службу офіцером поліції в муніципальних органах влади Нешвілла.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Закони штату та політика департаменту поліції вимагають проходження всіма кадровими офіцерами щорічної програми підвищення кваліфікації, яка складається мінімум із 40 годин підготовки з актуальних тем. У межах цих 40 годин щонайменше 8 годин присвячується вогневій підготовці та заліку (зокрема, підготовці щодо застосування сили та вогневій підготовці з усією табельною зброєю).

## ПЕРЕЛІК КУРСІВ

- ▶ кримінальне/конституційне право;
- ▶ етнокультурне різноманіття;
- ▶ управління;

- ▶ виживання офіцера поліції;
- ▶ сексуальне насильство щодо неповнолітніх;
- ▶ адміністративні питання;
- ▶ політика/процедури управління поліції;
- ▶ професійна комунікація;
- ▶ захисна тактика і тактика/процедури арешту;
- ▶ інспекції управління поліції.

## ОЦІНЮВАННЯ

Наприкінці підготовки проводиться письмовий тест, який офіцери повинні скласти з прохідним балом. Офіцери також двічі на рік складають залік із вогневої підготовки з використанням своєї табельної зброї. Упродовж року офіцери можуть додатково тренуватись у вільний від роботи час.



# НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР ДЕПАРТАМЕНТУ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ КЕНТУККІ

Навчальний центр Департаменту кримінальної юстиції проводить підготовку співробітників правоохоронних органів, акредитовану Комісією з акредитації правоохоронних органів та Міжнародною асоціацією безперервної освіти та підготовки, у середньому для 18 000 офіцерів поліції штату Кентуккі щороку.

Навчальна програма центру, контроль за якою здійснює Рада з питань правоохоронних органів штату Кентуккі, постійно оновлюється на предмет відповідності Стандартам професійної діяльності офіцерів поліції штату Кентуккі, які визначаються законами штату.

22 тижні первинної підготовки забезпечують інтенсивну програму навчання курсантів. 928 годин навчання дають змогу випробувати як психічну, так і фізичну готовність курсантів.

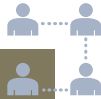
Первинна підготовка для співробітників правоохоронних органів проводиться цілий рік, за винятком деяких тижнів. Тижні, протягом яких первинна підготовка не ведеться, називають неробочими тижнями. Щороку навчання розпочинають понад десять класів; загалом, нові класи розпочинають навчання кожних чотири тижні. Завдяки ротации між класами, які розпочинають навчання, і класами, що завершують навчання, одночасно в академії проходять первинну підготовку 4–5 класів, які перебувають на різних стадіях навчання, за винятком неробочих тижнів.

Навчальний центр Департаменту кримінальної юстиції закладає основу для успішності нових офіцерів правоохоронних органів із використанням концепцій навчання для дорослих. Багатосторонній підхід дає змогу підготувати курсантів до роботи в правоохоронних органах у межах дисциплінованого середовища й на основі головного кредо первинної підготовки.



# КАНАДА

## СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ



Конституція Канади визначає обов'язки федерального уряду та урядів провінцій. Відповідно до Конституції за забезпечення правопорядку в Канаді відповідають провінції.

Правоохоронну функцію в країні виконують державні поліцейські формування, що підпорядковуються муніципальному, провінційному або федеральному уряду. Більшості міст було надано повноваження відповідними провінціями на утримання власної поліції.

Зі свого боку всі провінції Канади, за винятком двох, на договірних засадах передають виконання правоохоронних функцій Канадській королівській поліції (ККП; загальновідомий як королівська поліція), що є національним поліцейським органом, підпорядкованим уряду федерального рівня. Крім того, більшість резервацій корінних народів має власну поліцію, створену відповідно до угод, укладених між радою племені, провінцією та федеральним урядом.

У 2016 р. в Канаді налічувалося 68 773 поліцейських, що становить 190 працівників на 100 тис. жителів (зменшення на 1%, якщо порівнювати з попереднім роком).

21% від загальної кількості співробітників поліції Канади, які склали присягу, та 12% начальницького складу – жінки.

## ФЕДЕРАЛЬНА ПОЛІЦІЯ

Канадська королівська поліція (ККП) є водночас і федеральним, і загальнонаціональним правоохоронним органом Канади. До компетенції федеральної поліції належать такі питання: національна безпека, боротьба з тероризмом, організована злочинність, економічні злочини, незаконна торгівля наркотиками, охорона високопоставлених осіб тощо.

- ▶ Юрисдикція поширюється на всю територію країни;
- ▶ Підпорядковується федеральному Міністерству громадської безпеки;
- ▶ Виконує правоохоронну функцію в Канаді:
  - на федеральному рівні;
  - на контрактній основі – на трьох територіях, у 8 провінціях Канади, у більш ніж 150 містах, 600 корінних громадах та трьох міжнародних аеропортах.

## ПОЛІЦІЯ ПРОВІНЦІЙ

Лише три провінції мають власну поліцію. Поліція провінції Онтаріо, поліція провінції Квебек та поліція провінції Ньюфаундленд є найбільшими поліцейськими структурами. Кожна провінція може вступати в договірні відносини з ККП або такими органами поліції:

- ▶ Юрисдикція яких поширюється на сільські території та прилеглі до міст регіони;
- ▶ Підпорядковуються генеральному прокурору відповідної провінції;
- ▶ Діють відповідно до окремого закону про поліцію.

До компетенції поліції провінцій належать такі питання: регулювання дорожнього руху, проведення розслідувань, ведення провінційного реєстру зброї, забезпечення безпеки та захисту службовців тощо.

Поліція провінцій має повну юрисдикцію на підвідомчій їй території.

## МУНІЦИПАЛЬНА ПОЛІЦІЯ

Муніципальну поліцію, яка працює в малих та великих містах, фінансують муніципалітети. Малі міста та містечка, які не мають достатньо коштів на утримання власної поліції, користуються послугами поліції провінцій або ККП. Муніципальна поліція має певну кількість відділень, які обслуговують місцеву громаду. Міські відділення поділяються на підрозділи, що спеціалізуються на окремих видах злочинів (наприклад, підрозділ боротьби з організованою злочинністю, відділ пограбувань, відділ вбивств та вибухотехнічний відділ).

Обов'язки співробітників муніципальної поліції:

- ▶ збереження миру;
- ▶ попередження злочинності;
- ▶ надання допомоги жертвам злочинів;
- ▶ затримання злочинців;
- ▶ висунення обвинувачень та участь у кримінальному переслідуванні;
- ▶ виконання ордерів;
- ▶ забезпечення дотримання нормативно-правових актів міських органів влади тощо.

## ПОЛІЦІЯ КОРИННИХ НАРОДІВ

Політика залучення представників корінних народів до правоохоронної діяльності, яку впроваджує Департамент Генерального Прокурора, – це партнерство між федеральною/провінційною/місцевою владою та корінними народами, метою якого є ведення правоохоронної діяльності з урахуванням особливостей корінних громад. Кожен корінний народ може укласти угоду з федеральною/провінційною владою для створення відокремлених місцевих поліцейських формувань або спеціальної групи представників корінних народів у структурі існуючих правоохоронних органів. Метою діяльності таких поліцейських формувань є надання професійних послуг із урахуванням потреб громад.





Навчання та підготовка поліцейських проводяться окремо. У Канаді не існує жодного закладу освіти поліцейських, у якому можна здобути відповідний науковий ступінь. Середня тривалість програми навчання курсантів становить 12–26 тижнів. Поліцейські-курсанти проходять підготовку перед або після прийняття на роботу залежно від провінції, у якій вони перебувають, або організації, у якій вони намагаються влаштуватись на роботу. У Канаді підготовка поліцейських проводиться відповідно до закону про поліцію провінцій. Отже, навчальні програми для муніципальних та провінційних поліцейських мають бути однаковими, проте в країні не розроблено ані загальнонаціональної навчальної програми, ані національних стандартів, а також не передбачено державного контролю. Навчальна програма розробляється відповідно до потреб конкретної установи. Утім, поліцейські коледжі застосовують майже однаковий підхід до навчання.

Деякі університети Канади визнають окремі курси навчання поліцейських і зараховують певну кількість залікових годин залежно від підготовки та досвіду.

## ТЕНДЕНЦІЇ

- ▶ Підхід до навчання змінюється найчастіше відповідно до вимог суспільства (а також із урахуванням змін у законодавстві та вимог судів).
- ▶ У Канаді постійно вдосконалюються підходи до підготовки поліцейських, що ґрунтуються на виконанні сценаріїв (доповнюють теоретичні знання, здобуті на заняттях) і вирішенні проблем (допомагають ідентифікувати та усунути першопричини проблем). Сценарії характеризуються великою наближеністю до реальних умов та високим рівнем стресу. Для їх виконання необхідні знання із суміжних дисциплін.
- ▶ Такі питання, як дискримінація за статевою ознакою та співпраця поліції з громадськістю, включені до навчальної програми.
- ▶ Під час вивчення дисциплін щодо застосування сили наголос робиться на деескалації.
- ▶ Укріплення підходу, що ґрунтується на фактах (дослідження – політика – підготовка). Це означає, що зміст навчальних курсів та методи підготовки повинні бути якомога більш науково обґрунтованими (мати наукове підґрунтя).

## ВИМОГИ ДО СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ

- ▶ Вік: не менш ніж 19 років (у випадку ККП); більшість інших правоохоронних органів вимагає, щоб кандидат досяг 21-річного віку;
- ▶ Громадянство Канади або дозвіл на постійне проживання;
- ▶ Середня освіта;
- ▶ Первинна підготовка та стажування.



У Канаді працює приблизно 14 установ, які займаються підготовкою співробітників поліції. Крім того, у країні функціонує лише один Центр підготовки Академії ККП, що забезпечує первинну підготовку. Інші коледжі теж надають можливість працівникам різних правоохоронних органів пройти первинну підготовку, підготовку за місцем роботи та спеціалізовану підготовку. Поліцейські також можуть пройти певну спеціалізовану підготовку в інших партнерських організаціях за кордоном, наприклад, у ФБР, Управлінні боротьби з наркотиками.

Коледжі поліції можуть надавати різні види підготовки, наприклад:

- ▶ Центр підготовки Академії ККП (федеральний рівень) – первинна підготовка;
- ▶ Коледж поліції Онтаріо (провінційний рівень) – первинна підготовка;
- ▶ Коледж поліції Торонто (муніципальний рівень) – первинна та спеціалізована підготовка, підготовка командно-керівного складу;
- ▶ Коледж поліції Канади (федеральний рівень) – підвищення кваліфікації та спеціалізована підготовка.

## ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ АКАДЕМІЇ ККП



У Центрі підготовки Академії ККП, який розташований у м. Реджайна провінції Саскачеван, реалізується централізована програма підготовки курсантів ККП. Перед отриманням посади правоохоронця ККП кандидат повинен успішно пройти 24-тижневу Програму підготовки курсантів. Набір на підготовку за програмою, яка доступна як французькою, так і англійською мовами, проводиться щотижня.

Проживання й харчування в сучасних казармах, а також проїзд до та від Центру підготовки є безкоштовними. Однак курсанти повинні передбачити у своєму бюджеті 5 000 дол. на покриття інших витрат, таких як навчальні матеріали, спортивне взуття та витрати, пов'язані з перебуванням в Академії.

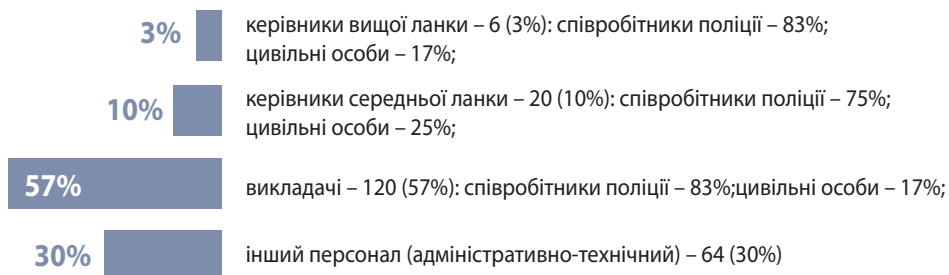
Після успішного проходження Програми підготовки курсантів співробітника поліції може бути призначено до будь-якого регіону Канади, що обслуговується ККП. Після прибуття на місце проходження служби розпочинається шестимісячний період стажування (англ. field-coaching), протягом якого новий співробітник поліції працює в реальних умовах під наглядом досвідченого інструктора.



1. Усе необхідне для проведення первинної підготовки знаходиться в одному місці.
2. Приблизно шість корпусів, у яких проводиться підготовка.
3. Приблизно 30 аудиторій.
4. Корпус із великим спортивним залом для фізичної підготовки (розділений на два менших спортзали та тренажерний зал) та басейном; ще два спортзали використовуються для проведення занять із тактики самозахисту.
5. Корпус для проведення підготовки на основі виконання відповідних сценаріїв дій.
6. Корпус для проведення стрійової підготовки, у якому розташована їдальня.
7. Декілька гуртожитків.
8. Траси для водіння та окремий корпус, обладнаний для навчання водіння на автомобільних тренажерах.
9. Корпус для проведення вогневої підготовки, 3 тири – на 16 доріжок кожен.



Середня чисельність співробітників Академії становить 210 осіб.



Викладачі, які працюють на контрактній основі, складають 5%.



### КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ІНСТРУКТОРІВ

Поліцейські інструктори зазвичай повинні мати 6–7 років досвіду роботи. Цивільні інструктори не зобов'язані мати науковий ступінь, оскільки їх найчастіше запрошують як вузькопрофільних спеціалістів для висвітлення конкретної теми (вогнева підготовка, фізична підготовка тощо), утім, більшість інструкторів має науковий ступінь. Новопризначені інструктори зобов'язані пройти курс «Методи інструктажу / координації дій». Зовнішні інструктори зазвичай не беруть участі в підготовці курсантів, для цього запрошуються гостьові лектори.

Офіцери-наставники при стажуванні (англ. field training) повинні пройти курс спеціальної підготовки, розрахований на 40 годин. Аби стати офіцером-наставником, співробітник поліції повинен мати

щонайменше 6–7 років досвіду роботи в поліції та гарні комунікаційні навички. Посада «Офіцер-наставник» дає співробітнику поліції чудову можливість продемонструвати свої управлінські навички.

## ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ІНСТРУКТОРІВ

- ▶ Немає обов'язкової ротації, повернення на службу для інструкторів;
- ▶ Не існує спеціального плану професійного розвитку співробітників.

Однак інколи інструктори мають змогу пройти факультативні внутрішні курси підвищення кваліфікації.

## КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА УМОВИ ЗАПISУ НА КУРС ПЕРВИННОЇ ПІДГОТОВКИ



Відділ персоналу правоохоронного органу відповідає за укомплектування особовим складом. Цей відділ перевіряє, щоб кожен курсант відповідав основним вимогам, однак набір співробітників проводиться за цільовими групами.

Цільові групи кандидатів визначаються відповідно до потреб поліцейських управлінь. До таких груп можуть належати:

- ▶ представники корінних народів (аборигени);
- ▶ члени «видимих меншин»;
- ▶ жінки;
- ▶ інші особи.

За наявності претендентів з однаковою кваліфікацією перевага надається кандидатам, які мають науковий ступінь у галузі, пов'язаній із правоохоронною діяльністю. Процес відбору триває до 6 місяців. Кандидати розподіляються за групами, а підготовка розпочинається після їх затвердження.

### Основні вимоги:

- ▶ громадянство або статус постійного жителя Канади (щонайменше – упродовж останніх 10 послідовних років);
- ▶ мінімальний вік – 19 років; верхньої вікової межі немає;
- ▶ вільне володіння англійською та/або французькою мовою;
- ▶ наявність посвідчення водія без обмежень права водіння транспортних засобів;
- ▶ наявність канадського атестата (або його еквівалента) про (повну) загальну середню освіту;
- ▶ відповідність вимогам до фізичного та психологічного здоров'я (однакові для чоловіків і жінок);
- ▶ відповідність вимогам до зору;
- ▶ відповідність вимогам до слуху;
- ▶ наявність необхідних фізичних даних;

- ▶ готовність носити вогнепальну зброю та застосовувати її або будь-яку іншу необхідну фізичну силу;
- ▶ готовність переселитися в будь-який регіон Канади;
- ▶ відповідність вимогам до поведінки.

Перевірки та екзамени:

- ▶ Пройти тест на оцінку загальних навичок (якщо кандидат не має вищої освіти);
- ▶ Пройти перевірку на поліграфі;
- ▶ Співбесіда не проводиться.

## ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА В ЦЕНТРІ ПІДГОТОВКИ

Первинна підготовка триває приблизно шість місяців (785 годин). Після проходження курсу співробітник отримує відповідний сертифікат, який не прорівнюється до диплома про вищу освіту. Відомства та провінції самостійно приймають рішення щодо визнання такого сертифіката. Інколи співробітнику поліції необхідно пройти додаткові курси та/або підготовку, щоб опанувати необхідні навички (наприклад, стрільба, водіння), чи навчання для ознайомлення з особливостями законодавства, якщо такі є.

Щороку в Центрі проходять підготовку приблизно 1 600 курсантів (жінки – майже 35%), по 32 особи в групі. Менш ніж 5% курсантів відраховують за академічну неуспішність. Курсанти навчаються в Академії приблизно 50 годин на тиждень. Під час проходження підготовки в Центрі вони живуть у сучасних казармах.

### ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ

Програми навчання, підготовки та підвищення кваліфікації розробляються на основі результатів аналізу професійних навичок та потреб у підготовці. Тому програма підготовки курсантів ґрунтується на вимогах до навичок. У навчанні дорослих застосовується підхід, що передбачає прогресивну підготовку на основі виконання відповідних сценаріїв.

Програму розроблено на основі підходів, які передбачають зосередження уваги на курсантах («клієнтоорієнтованість») та комплексне вирішення завдань.

Модель CAPRA – це приклад практичної реалізації бачення та місії ККП. Вона передбачає виконання зобов'язань ККП перед громадами й партнерами, вирішення проблем у партнерстві та безперервне навчання. Модель CAPRA допомогла визначити професійні навички, необхідні для забезпечення ефективної співпраці між поліцією та громадою. Абревіатура CAPRA розшифровується так:

C (англ. Clients) = клієнти;

A (англ. Acquiring and analyzing information) = збір та аналіз інформації;

P (англ. Partnership) = партнерство;

R (англ. Response) = реагування;

A (англ. Assessment for continuing improvement) = оцінювання для безперервного вдосконалення.

Клієнтоорієнтований підхід розкриває важливість організації правоохоронної діяльності довкола потреб громади та окремих клієнтів, а не довкола правоохоронних дисциплін або функцій.

Підходи, орієнтовані на вирішення проблемних питань, розуміють під собою те, що для досягнення високих цілей співпраці поліції з населенням не достатньо самого лише відносно автоматичного виконання правил та процедур. Курсанти навчаються в процесі вирішення питань, виконуючи вправи на проведення досліджень, збір інформації та групове вирішення питань. Усе це доповнюється лекціями та/або демонстраційними заняттями (залежно від потреби). Наприклад, вивчаючи конкретні випадки, курсанти можуть поєднувати знання і навички, необхідні для вирішення реальних ситуацій, що виникають під час правоохоронної діяльності. Підхід, що ґрунтується на виконанні сценаріїв, передбачає, що курсанти навчаються застосовувати теоретичні знання в певних випадках або ситуаціях.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

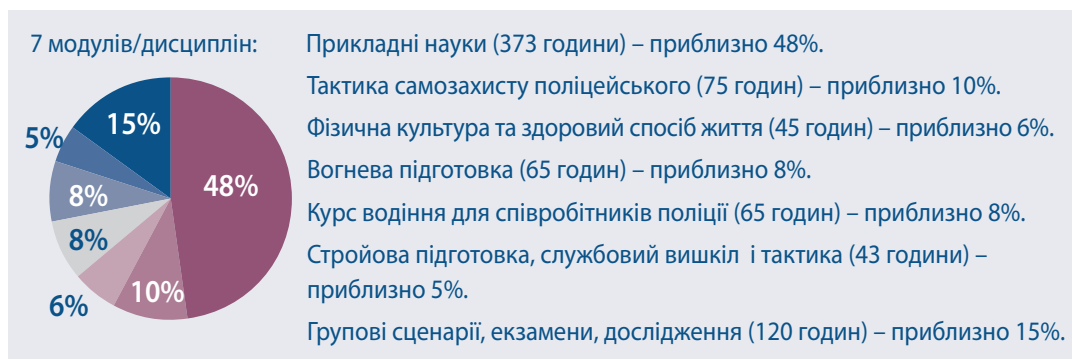
Навчальну програму розробляє й затверджує Відділ моніторингу та оцінювання програм підготовки Академії з урахуванням цілей курсу, його змісту, актуальності, потреб організації та вимог чинного законодавства. Зазначений відділ визначає цілі навчальної програми та погоджує їх із керівництвом поліції.

Аудиторні заняття в Центрі підготовки становлять мінімум 785 годин. Однак очікується, що курсанти займатимуться самостійною роботою з метою вдосконалення своїх навичок (наприклад, плавання тощо). Метою самостійної роботи є формування навичок, необхідних для успішного проходження програми підготовки. Додаткова самостійна робота становить приблизно 300 годин.

Відділ моніторингу та оцінювання програм підготовки Академії разом із викладачами визначає методику викладання, а тривалість навчання цей відділ визначає спільно з правоохоронним органом. Навчальна програма не передбачає проходження практики в правоохоронному органі, однак після первинної підготовки розпочинається стажування (англ. field training), яке триває 6 місяців. Курси періодично переглядаються з метою забезпечення відповідності їх змісту потребам правоохоронного органу та вимогам чинного законодавства в частині стандартних процедур.

## СПИСОК КУРСІВ

Навчальна програма приблизно на 85% складається з дисциплін, які безпосередньо пов'язані з поліцейською діяльністю, і на 15% – із загально-правових дисциплін.



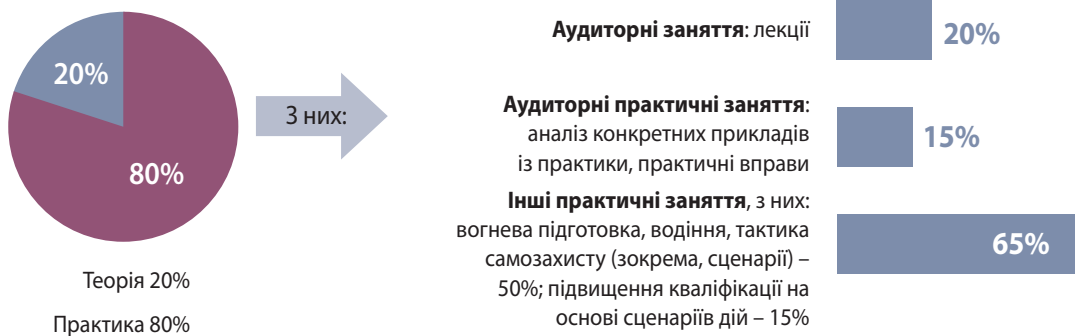
*Для отримання більш докладної інформації див. Додаток 3.*

## МЕТОДОЛОГІЯ

Для формування навичок і засвоєння знань використовуються різні методи, а саме:

- ▶ стратегії групового вирішення питань;
- ▶ обговорення;
- ▶ групові презентації;
- ▶ спільне вирішення питань на заняттях за участі експертів;
- ▶ дослідження;
- ▶ діяльність/демонстрація;
- ▶ лекції;
- ▶ вправи;
- ▶ рольові ігри;
- ▶ індивідуальні навчальні модулі;
- ▶ мультимедійні модулі та відеоролики;
- ▶ дистанційне навчання;
- ▶ симуляційне навчання (водіння, вогнева підготовка, симулятор прийняття рішень поліцейським).

Співвідношення теорії та практики становить відповідно 20% та 80%.



Навчальна програма передбачає додаткову самостійну роботу (130 годин).

## ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПІДГОТОВКОЮ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ТА НАУКОЮ

Немає формального зв'язку між підготовкою співробітників поліції та наукою, однак вищі навчальні заклади постійно намагаються охопити нові принципи навчання.

Деякі інструктори особисто беруть участь у різних дослідженнях.

## ОЦІНЮВАННЯ В РАМКАХ ПЕРВИННОЇ ПІДГОТОВКИ

Усі методи оцінювання спрямовані на визначення рівня сформованості навичок, необхідних для правоохоронної діяльності, включаючи поведінку, знання та виконання завдань. Професійні стандарти діяльності співробітників поліції окремо описують кожний навик і регламентують поведінку. На початку первинної підготовки курсанти ознайомлюються з цими стандартами. Оцінювання може проводитися самостійно або за участі іншого курсанта чи інструктора. Щоб успішно пройти курс первинної підготовки, курсанти повинні досягти професійного рівня розвитку всіх навичок.

Методи оцінювання:

- ▶ письмові;
- ▶ усні;
- ▶ демонстрація навичок;
- ▶ рольові ігри (сценарії).

Форми оцінювання:

- ▶ письмові тести протягом усього періоду підготовки;
- ▶ підсумкові екзамени:
  - письмовий підсумковий екзамен з юридичних предметів (курсанти мають право один раз перескласти іспит);
  - екзамен на основі сценаріїв (вогнепальна зброя, водіння, тактика самозахисту тощо) із залученням «акторів» (курсанти мають право один раз перескласти іспит).

*Для отримання більш докладної інформації про оцінювання див. Додаток 4.*

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ

З метою забезпечення контролю якості проводиться оцінювання роботи інструкторів, змісту курсів та організації навчального процесу. Традиційними інструментами контролю якості є контрольні списки та анкети.

Навчальна програма не підлягає зовнішньому контролю або оцінюванню.

## СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ККП

Види підготовки:

- ▶ Підвищення кваліфікації;
- ▶ Спеціалізована підготовка;
- ▶ Підготовка командно-начальницького складу.

Зазвичай саме правоохоронний орган забезпечує підвищення кваліфікації та спеціалізовану підготовку, однак поліцейські коледжі та інші установи також можуть проводити такі види підготовки.



## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації є обов'язковим для всіх співробітників ККП незалежно від звання. ККП визначає підготовку за місцем роботи як підтримання професійної кваліфікації на належному рівні шляхом регулярного оновлення та оцінювання обов'язкових навичок співробітників поліції, особливо тих, що пов'язані з великою відповідальністю. Обов'язкової тривалості такої підготовки не визначено, однак вона може становити приблизно 40 годин на рік. Навчальну програму затверджують правоохоронний орган і Відділ професійної підготовки та підвищення кваліфікації Академії ККП. Цілі курсу визначає правоохоронний орган, який найчастіше організовує проведення таких курсів у підрозділах поліції, хоча інколи співробітники ККП можуть проходити курси в Центрі підготовки або в режимі онлайн. Інструктори курсів забезпечують формування у співробітників поліції спеціальних навичок. Курси також можуть проводитись у формі семінарів, організованих командиром.

## ДО ОБОВ'ЯЗКОВИХ КУРСІВ, ЗОКРЕМА, НАЛЕЖАТЬ

- ▶ вогнева підготовка – щороку;
- ▶ використання кийка, застосування перцевого спрею, надання першої допомоги, контроль сонної артерії – кожні три роки.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються методи навчання дорослих, особливо ті, що базуються на використанні відповідних сценаріїв. Залежно від курсу методи визначає Академія ККП або правоохоронний орган. Приблизно 75% підготовки становить аудиторна практична робота (рольові ігри, ситуаційний аналіз, виконання сценаріїв дій в умовах аудиторії), майже 3 години – самостійна робота. Проходження практики в правоохоронному органі не передбачено.

Навчальна програма оновлюється:

- ▶ на вимогу правоохоронного органу або академії;
- ▶ періодично в плановому порядку;
- ▶ на вимогу іншого органу;
- ▶ на основі результатів поліцейського дослідження тощо.

## ОЦІНЮВАННЯ

- ▶ у формі письмового, практичного та усного екзамену;
- ▶ організовується правоохоронним органом та інструкторами;
- ▶ проводиться інструкторами.

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ

- ▶ оцінюється робота викладача, зміст курсу та організація навчального процесу;
- ▶ використовуються анкети та контрольні списки;
- ▶ навчальна програма не підлягає зовнішньому оцінюванню та контролю, однак повинна відповідати мінімальним вимогам.

## СЕРТИФІКАТ І ДИПЛОМ

Курси визнаються лише окремими правоохоронними органами.

## СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПІДГОТОВКА

Традиційно співробітники поліції та їхні безпосередні керівники щороку розробляють «індивідуальні навчальні плани». Метою розроблення таких планів є вдосконалення навичок поліцейських у конкретних сферах. Курси зазвичай проводяться в підрозділах поліції, а також в Академії ККП. Інструктори забезпечують формування у співробітників поліції спеціальних навичок, інколи можуть також залучатися вузькопрофільні цивільні фахівці. Тривалість підготовки варіюється залежно від курсу і визначається правоохоронним органом та Академією. Спеціалізована підготовка не передбачає проходження практики.

Після проходження підготовки співробітник поліції має право подати заявку на заміщення вакантної посади в спеціалізованому підрозділі. Інколи проводиться інтерв'ю.

Якщо патрульний поліцейський бажає обійняти посаду детектива – він повинен мати відповідні здібності. Патрульному поліцейському, який володіє спеціальними навичками, може бути необхідно пропрацювати лише один рік у поліції. В загальному, співробітник поліції повинен спочатку набути необхідного досвіду.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Затверджується Відділом оцінювання програм Академії ККП. Зазначений відділ визначає цілі курсу. Навчальна програма може оновлюватися:

- ▶ на вимогу правоохоронного органу або Академії;
- ▶ періодично в плановому порядку;
- ▶ на вимогу інших органів;
- ▶ на основі результатів поліцейського дослідження тощо.

## СПИСОК КУРСІВ

Доступним є широкий спектр спеціалізованих курсів: від кризових переговорів та тренінгу із захисту високопоставлених осіб – до фінансових злочинів (залежно від галузі спеціалізації).

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- ▶ визначаються Академією та правоохоронним органом;
- ▶ підвищена увага до застосування сценаріїв у процесі підготовки;
- ▶ онлайн курси (обов'язкова передумова);
- ▶ підхід, орієнтований на вирішення проблемних питань.

## ОЦІНЮВАННЯ

- ▶ письмовий та практичний екзамени;
- ▶ проводиться інструкторами;
- ▶ організовується правоохоронним органом та інструкторами.

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ

- ▶ оцінюється робота викладача, зміст курсу та організація навчального процесу;
- ▶ використовуються анкети та контрольні списки;
- ▶ представники Відділу оцінювання програм або Відділу професійної підготовки та підвищення кваліфікації Академії відвідують заняття та оцінюють курс;
- ▶ навчальна програма не підлягає ані зовнішньому оцінюванню, ані зовнішньому контролю.

## СЕРТИФІКАТ І ДИПЛОМ

Курси спеціалізованої підготовки, такі як «Слідча діяльність», зазвичай визнаються всіма органами поліції.

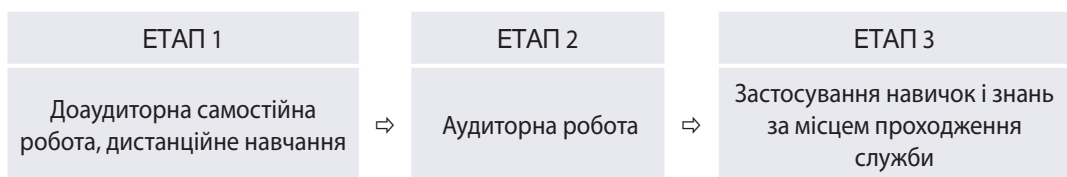
## ПІДГОТОВКА КОМАНДНО-КЕРІВНОГО СКЛАДУ

Підготовка командно-керівного складу проводиться здебільшого в штаб-квартирі або регіональних відділеннях ККП. Метою цих курсів є розвиток організаторських та управлінських навичок, необхідних для забезпечення надання якісних поліцейських послуг. Співробітникам пропонують пройти курси в процесі підвищення по службі. Тривалість залежить від програми. На сьогодні співробітники поліції, які бажають обійняти вищу посаду чи отримати вище звання, проходять Програму підвищення кваліфікації командирів або Програму підвищення кваліфікації керівників. Однак наразі це не є обов'язковою вимогою. Навчальна програма переглядається кожні 3–4 роки в обов'язковому порядку. Крім того, у разі необхідності, до програми можуть вноситися незначні корективи.

Національна програма підвищення ефективності роботи, розроблена ККП, має на меті підвищення кваліфікації командного складу для посади керівника/лідера. Вона складається з таких програм підвищення кваліфікації:

Програма підвищення кваліфікації командирів	Програма підвищення кваліфікації керівників	Програма підвищення кваліфікації начальників
<ul style="list-style-type: none"> <li>Для капралів (реалізується на всій території Канади);</li> <li>цільова аудиторія – новопризначені капрала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для сержантів (реалізується на всій території Канади);</li> <li>цільова аудиторія – новопризначені сержанти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для інспекторів (реалізується в Національній штаб-квартирі);</li> <li>цільова аудиторія – новопризначені інспектори</li> </ul>

Усі програми передбачають проходження таких етапів підготовки:



Оцінювання проводиться:

- ▶ учасниками після завершення циклу аудиторних занять;
- ▶ учасниками після завершення програми;
- ▶ інспекторами після завершення програми.

## ПІДВИЩЕННЯ ПО СЛУЖБІ

Для подання заяви про переведення на вищу посаду необхідно пройти відповідні курси.

Перше підвищення відбувається через 7 років. Наступне – приблизно через 2 роки. Загалом подальші підвищення потребують менше років досвіду ніж попередні. Щоб отримати підвищення, співробітник поліції повинен скласти письмовий іспит («ситуаційний аналіз»). Цей екзамен оцінює такі організаційні здібності:

- ▶ навички навчання та розвитку;
- ▶ розумові здібності;
- ▶ орієнтованість на потреби громадян;
- ▶ навички роботи з людьми.

Співробітники поліції самостійно готуються до екзамену.

# КОЛЕДЖ ПОЛІЦІЇ ОНТАРІО



Підготовка новобранців поліції для провінційних, регіональних та муніципальних правоохоронних органів, а також для правоохоронних органів корінних народів провінції Онтаріо проводиться централізовано в Коледжі поліції Онтаріо, що розташований в Ейлмері. Підготовка в Коледжі поліції Онтаріо проводиться після прийняття на роботу, тобто всі новобранці повинні підписати контракт із уповноваженим правоохоронним органом провінції Онтаріо і скласти присягу.

На сьогодні навчання в Коледжі є платним для всіх новобранців, які проходять підготовку. Плата за навчання – це обов'язок кожного курсанта, а не роботодавця. Програма підготовки новобранців у Коледжі поліції Онтаріо розрахована на 12 тижнів і має на меті «підготувати співробітників поліції, які здатні безпечно та ефективно виконувати службові обов'язки відповідно до потреб різноманітних громад Онтаріо». У навчальну програму включені такі теми як робота із психічно хворими людьми, протидія гендерно зумовленому насильству, домашньому насильству тощо. Проводячи два великих набори на рік, Коледж поліції Онтаріо може готувати та випускати приблизно 1 400 новобранців щороку. Цей Коледж забезпечує житлом співробітників поліції, які проходять навчання та інші програми підготовки. Нині Коледж підпорядкований Міністерству громадської безпеки та виправних служб діяльності провінції.

# КОЛЕДЖ ПОЛІЦІЇ ТОРОНТО



Коледж поліції Торонто підпорядкований поліції Торонто, а фінансує його влада міста Торонто. У ньому організуються різноманітні навчальні курси, призначені як для новобранців, так і для вищого керівництва. Декілька спеціалізованих курсів було акредитовано Міністерством юстиції.

Коледж має 7 відділень:

- ▶ озброєння;
- ▶ взаємодія поліції з громадою;
- ▶ слідча діяльність;
- ▶ підвищення кваліфікації;
- ▶ управління та бізнес-системи;
- ▶ навчання, кар'єрний розвиток;
- ▶ керування поліцейськими транспортними засобами.

На сьогодні в Коледжі поліції Торонто є 23 аудиторії з кімнатами для відпочинку, три комп'ютерні лабораторії, два стрільбища, конференц-зал, спортивний зал та фітнес-центр. Щороку в Коледжі навчаються 700 курсантів.

# КОЛЕДЖ ПОЛІЦІЇ КАНАДИ (М. ОТТАВА)



Коледж поліції Канади (м. Оттава) фінансується федеральним урядом і працює на компенсаційній основі. Він надає послуги з підвищення кваліфікації, спеціалізованої підготовки та підготовки командно-начальницького складу для всіх правоохоронних органів Канади, а також міжнародних правоохоронних органів.

Щороку Коледж розробляє, затверджує та оцінює навчальну програму. Більшість курсів призначено для начальників поліції та орієнтовано на розвиток спеціальних навичок.

## **Коледж має такі відділення:**

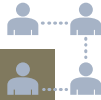
- ▶ Відділення слідчої діяльності;
- ▶ Відділення вибухових речовин;
- ▶ Інститут дослідження технологічних злочинів;
- ▶ Відділення судово-медичної експертизи ;
- ▶ Центр підвищення кваліфікації співробітників поліції корінних народів;
- ▶ Центр підвищення кваліфікації командно-начальницького складу.

Курси також доступні для іноземних студентів.



# ЛАТВІЯ

## СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ



Поліція Латвії складається з державної поліції, поліції безпеки, муніципальної поліції та портової поліції. Державна поліція Латвії підпорядковується Міністерству внутрішніх справ. Вона відповідає за організацію та координацію діяльності своїх структурних підрозділів, до складу яких входять Центральне адміністративне управління, Управління фінансового менеджменту, Управління кадрового забезпечення, Бюро внутрішнього контролю, Управління зв'язків із громадськістю, Відділ гарантування режиму секретності, Відділ спеціальної кореспонденції та інші підрозділи, такі як:

- ▶ Головне управління кримінальної поліції;
- ▶ Головне управління поліції громадського порядку;
- ▶ Управління експертно-криміналістичної служби;
- ▶ Коледж державної поліції;
- ▶ П'ять регіональних управлінь поліції (Ризьке регіональне управління поліції, Курземське регіональне управління поліції, Відземське регіональне управління поліції, Латгальське регіональне управління поліції, Земгальське регіональне управління поліції).

П'ять регіональних управлінь поліції (Ризьке регіональне управління поліції, Курземське регіональне управління поліції, Відземське регіональне управління поліції, Латгальське регіональне управління поліції, Земгальське регіональне управління поліції).

Кількість поліцейських, які склали присягу, становить приблизно 7 000 співробітників.

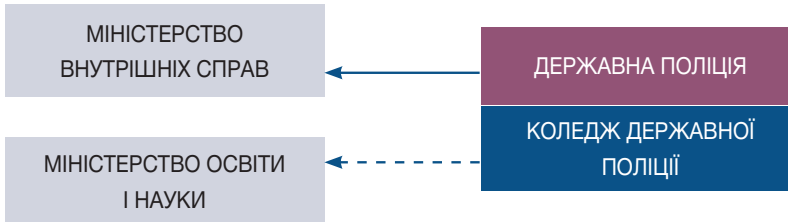
## СИСТЕМА ОСВІТИ/ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ



Коледж державної поліції Латвії – це єдиний навчальний заклад, який відповідає за первинну та спеціалізовану підготовку, підвищення кваліфікації та підготовку командно-начальницького складу поліції. Коледж поліції має статус юридичної особи, контролюється та фінансується державною поліцією. Коледж державної поліції підпорядковується Міністерству освіти та Міністерству внутрішніх справ.

Міністерство освіти і науки проводить акредитацію навчальних програм Коледжу державної поліції.

# КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІЦІЇ ЛАТВІЇ



## ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ СИСТЕМОЮ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ ТА СИСТЕМОЮ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ



Коледж державної поліції Латвії підписав Меморандум про взаєморозуміння з Ризьким університетом ім. Страдіня. Університет визнає частину заліків, складених у Коледжі державної поліції. Держава оплачує навчання в університеті. Лише співробітники поліції можуть одержати диплом бакалавра поліцейських наук у цьому університеті. Для того аби взяти участь у програмі, співробітник поліції повинен мати диплом про закінчення програми професійної освіти першого рівня, виданий Коледжем державної поліції. Співробітник поліції не припиняє служби протягом усього періоду навчання. Однак якщо співробітник поліції бажає навчатися в іншому університеті, він самостійно оплачуватиме своє навчання.

Крім того, Коледж державної поліції уклав угоди з іншими національними та іноземними навчальними закладами. *Для отримання більш докладної інформації див. Додаток 5.*

## ТЕНДЕНЦІЇ



Щороку зміст підготовки та навчальних програм переглядається, додаються нові теми. Упродовж останніх двох років проводиться спільний тренінг для курсантів разом з Коледжем прикордонної служби і Коледжем пожежної безпеки та цивільного захисту на щорічній основі.

У 2014 р. Коледж державної поліції отримав Хартію Erasmus із вищої освіти на 2014–2020 рр. Коледж бере участь у програмі Erasmus+ та інших проектах, які зосереджені на таких питаннях:

- ▶ навчання та мобільність працівників;
- ▶ двостороннє та транскордонне співробітництво;
- ▶ підвищення кваліфікації;
- ▶ удосконалення стандартів тощо.

*Для отримання більш докладної інформації див. Додаток 6.*



## ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

У 2008 р. Коледж державної поліції отримав акредитацію навчальної програми.

Передбачено такі рівні підготовки:

Програма професійної підготовки	Одержувана кваліфікація
Програма професійної підготовки «Поліцейська робота» для новобранців – з відривом від роботи (10 місяців), а також для співробітників поліції, які раніше не проходили програми професійної підготовки, – без відриву від роботи (12 місяців).	Молодший інспектор державної поліції (найнижча посада в поліції). Після закінчення програми підготовки випускники можуть працювати в поліції відповідно до спеціального службового звання, передбаченого певною посадою: рядовий поліцейський, капрал, сержант, старший сержант, ворент-офіцер.
Програма вищої професійної освіти першого рівня «Поліцейська робота». Призначена лише для співробітників поліції: з відривом від роботи – 2,5 року, без відриву від роботи – 3 роки.	Молодший офіцер державної поліції.
Навчальна програма професійної підготовки «Основи поліцейської роботи». Призначена лише для осіб із вищою освітою, які бажають вступити до лав поліції. Тривалість – 6 місяців (3 місяці теоретичної підготовки та 3 місяці спеціалізованої практики).	Після закінчення програми випускники можуть працювати в поліції відповідно до спеціального службового звання, передбаченого певною посадою: лейтенант, перший лейтенант, капітан.

## МАТЕРІАЛЬНА БАЗА



Навчання проводиться у двох місцях: у Ризи та в Даугавпілсі (лише перший рівень і без відриву від роботи). Коледж також проводить навчання в регіональних підрозділах поліції.

Коледж спроможний випускати максимум 450 курсантів.

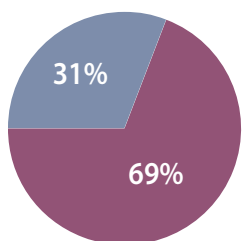
Курсанти не зобов'язані проживати на території коледжу. Усі будівлі з прилеглими територіями належать Агентству державного забезпечення.

Навчально-матеріальна база / приміщення:

- ▶ аудиторії (для теоретичної підготовки та занять);
- ▶ комп'ютерні лабораторії (для вивчення інформаційних технологій, мов тощо);
- ▶ бібліотека;
- ▶ приміщення для проведення фізичної й тактичної підготовки (практичні заняття, наприклад, із тактичної підготовки, криміналістики тощо);
- ▶ приміщення для дресирування службових собак;
- ▶ спортивний зал і два зали для єдиноборств;
- ▶ стрільбища;
- ▶ стадіон.

## ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА КОЛЕДЖУ

Середня чисельність співробітників коледжу становить 124 працівники, з яких приблизно 31% – співробітники поліції та 69% – цивільні особи. Штат Коледжу охоплює:



З них:

керівники вищої ланки – 3:  
100% – співробітники поліції;  
керівники середньої ланки – 13:  
приблизно 70% – співробітники поліції;  
приблизно 30% – цивільні особи;  
викладачі – 45: 22% – співробітники  
поліції; 78% – цивільні особи;  
інший персонал, в т.ч. додаткові  
викладачі та адміністративно-технічний  
персонал – 63

2%

10%

36%

52%

35 викладачів (серед них – цивільні особи та співробітники поліції) працюють за контрактом.

## ПЕРЕЛІК ПЕРСОНАЛУ

- ▶ директор;
- ▶ заступники директора (2);
- ▶ відділ кадрів;
- ▶ відділ підвищення кваліфікації;
- ▶ відділ фінансового управління;
- ▶ бібліотека;
- ▶ відділ матеріально-технічного забезпечення;
- ▶ навчально-координаційний відділ;
- ▶ факультет правознавства та проектного менеджменту;
- ▶ факультет поліцейського права;
- ▶ факультет фізичної культури;
- ▶ факультет гуманітарних наук;
- ▶ кінологічний факультет;
- ▶ факультет підготовки курсантів;
- ▶ латгальське відділення.

ПРАЦІВНИКИ КОЛЕДЖУ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІЦІЇ ТА ЇХНІЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК



## КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ВИКЛАДАЧІВ

Для цивільних викладачів та поліцейських інструкторів встановлено однакові вимоги. Згідно із Законом Латвії «Про вищу освіту» доцент повинен мати щонайменше ступінь магістра наук або кандидата наук. Якщо викладач не має наукового ступеня, тоді, щоб обійняти деякі посади, йому потрібно мати 5–7 років досвіду роботи за фахом.

У разі призначення на посаду викладачі знайомляться зі змістом та вимогами навчальної програми, однак вони не зобов'язані проходити курс професійного розвитку.

Наставники, що забезпечують практику у поліцейських підрозділах не проходять спеціальної підготовки для отримання права на наставництво. Профільними наставниками є досвідчені працівники поліції.

## ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ

Викладачі не зобов'язані повертатись на службу в порядку ротації. Викладачі зобов'язані займатися науково-дослідною роботою в рамках своїх планів підвищення кваліфікації.

## ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

### ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОЛЕДЖУ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІЦІЇ ЛАТВІЇ

Програму професійної підготовки Коледжу державної поліції Латвії було впроваджено понад 10 років тому. Проходження програми триває приблизно 10–12 місяців. Після закінчення програми співробітники поліції одержують сертифікат.

Сертифікат не прирівнюється до диплома про загальну державну або приватну освіту. Відповідно до Закону Латвії «Про поліцію» сертифікат визнається Міністерством внутрішніх справ, зокрема, державною поліцією, поліцією безпеки, муніципальною та портовою поліцією.

Середньорічна кількість курсантів, які вступають до Коледжу, становить 150 осіб (25 – узимку та 125 – влітку). Частка жінок становить приблизно 50%. Зазвичай група складається з 20–22 курсантів. Приблизно 5% курсантів відраховують за академічну неуспішність.

### КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА УМОВИ ВСТУПУ

Основні вимоги:

- ▶ громадянство Латвії;
- ▶ знання латвійської мови на рівні, необхідному для виконання професійних та службових обов'язків;
- ▶ вік: 18–40 років;
- ▶ гарна фізична форма (однакові вимоги для чоловіків і жінок);
- ▶ нормальний психологічний стан і стан здоров'я;
- ▶ відсутність судимості;
- ▶ середня освіта;
- ▶ повна правоздатність.

Перевірки та экзамени:

- ▶ оцінка фізичних здібностей;
- ▶ медичний огляд;
- ▶ психологічний тест.

Кандидати з вищою освітою не складають вступних іспитів, вони повинні лише виконати всі основні вимоги. Працівники Коледжу державної поліції проводять набір та відбір новобранців. Цей процес регламентується нормативно-правовими актами, однак представники державної поліції також залучаються до роботи у відбірковій комісії (2–3 співробітники).

Новобранці, які набрали найбільшу кількість балів, приймаються до поліції та розпочинають навчання за програмою професійної підготовки.

Підготовка не розпочинається відразу після завершення відбору. Передбачено два періоди початку підготовки:

- ▶ вересень (відбір триває до кінця липня);
- ▶ березень (відбір триває до кінця січня).

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Навчальну програму розробляє Коледж державної поліції відповідно до національних стандартів, а затверджує Міністерство освіти і науки. Також враховуються рекомендації державної поліції. У програмі професійної підготовки не використовується система кредитних одиниць. Використовуються лише академічні години. Одна академічна година дорівнює 45 хвилинам.

Навчальна програма розробляється на основі цілей курсів та їх змісту. Викладачі визначають цілі навчальної програми та методи навчання. Тривалість визначається Законом Латвії «Про професійну освіту». Навчальна програма передбачає проходження практики в правоохоронному органі (30% навчальної програми, приблизно 3 місяці).

Через кожні 6 років проводиться переатестація навчальних програм. Найбільш дієвими стимулами до оновлення навчальної програми є навчальні потреби, які визначаються на основі вимог правоохоронних органів, пропозицій Коледжу державної поліції, змін у законодавстві тощо.

## ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН

Список містить низку теоретичних і практичних дисциплін, розрахованих на 938 академічних годин, 560 годин спеціалізованої практики та 62 академічні години самостійної роботи. Загальна кількість годин становить 1 560.

Список дисциплін складається із:

- ▶ загальних предметів (330 годин) – 18%;
- ▶ спеціальних предметів, пов'язаних із правоохоронною діяльністю (608 годин) – 82%.

Курсанти навчаються в Коледжі державної поліції в середньому 40 годин на тиждень.

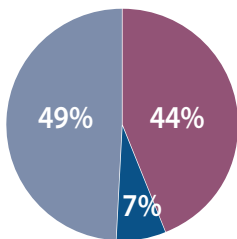
## ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН

години

▶ Латвійська мова .....	44
▶ Англійська мова .....	62
▶ Російська мова.....	46
▶ Психологія спілкування.....	34
▶ Інформаційні технології.....	42
▶ Основи права.....	34
▶ Основи кримінального права та кримінально-процесуального права.....	68
▶ Адміністративні правопорушення та відповідальність за їх вчинення .....	50
▶ Основи криміналістики .....	40
▶ Вогнева підготовка .....	34
▶ Закон про поліцію .....	92
включаючи права людини .....	10
▶ Стрільба .....	92
▶ Перша допомога .....	40
▶ Поліцейська тактика .....	102
▶ Самозахист .....	96
▶ Фізична підготовка .....	62

## МЕТОДОЛОГІЯ

Програма професійної підготовки ґрунтується на такій методології:



З них:

Аудиторні лекційні заняття – 44%. Кількість годин: 446.

Аудиторні практичні заняття (рольові ігри, ситуаційний аналіз, підготовка звітів тощо) – 49%. Кількість годин: 492.

Самостійна робота (у складі навчальної програми) – 7%. Кількість годин: 62.

Підготовка на тренажерах (інтерактивний стрілецький симулятор).

На сьогоднішній день онлайн-курси не проводяться. Наразі в Коледжі державної поліції не реалізуються програми дистанційної освіти та не проводяться онлайн-курси.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання проводить екзаменаційна комісія, яка формується з викладачів Коледжу та представників державної поліції.

Оцінювання складається з письмового іспиту (40%) та практичного екзамену: рольові ігри, ситуаційний аналіз (60%).

Підсумковий екзамен складається з 5 компонентів:

- ▶ теорія (Закон «Про поліцію», адміністративні правопорушення та відповідальність за їх вчинення, кримінальне право та кримінально-процесуальне право);
- ▶ перша допомога (практика);
- ▶ криміналістика (практика);
- ▶ самозахист (практика);
- ▶ стрільба (теорія та практика).

## КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ

Коледж проводить оцінювання якості програми один раз на рік перед випуском. Оцінюються: робота викладачів, навчальна програма, організація підготовки, графік та матеріальна база. Програма професійної підготовки не підлягає зовнішньому контролю та оцінюванню в процесі її реалізації.

## ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА В КОЛЕДЖІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІЦІЇ ЛАТВІЇ

Існує декілька видів післядипломної освіти:

- ▶ програми підвищення кваліфікації та неформального навчання дорослих (від 6 до 640 годин);
- ▶ підготовка за місцем несення служби (приблизно 4 години);
- ▶ формальне навчання (програма професійної підготовки першого рівня – 2,5–3 роки).

## ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Факультет підвищення кваліфікації пропонує приблизно 111 програм неформального навчання. Курси підвищення кваліфікації можуть бути обов'язковими та вибірковими. У навчальному процесі беруть участь викладачі Коледжу та чинні співробітники поліції. Список курсів складається відповідно до наказу та потреб державної поліції.

Метою таких програм є підвищення кваліфікації співробітників поліції. Не існує критеріїв відбору та процедури зарахування на курси. Курси можуть проводитися в Коледжі державної поліції або його регіональних відділеннях.

Тривалість підготовки становить від 6 до 160 годин. Навчальну програму готують викладачі Коледжу, а затверджують директор Коледжу і начальник державної поліції. Коледж державної поліції визначає цілі курсів. Викладачі Коледжу визначають методи навчання, застосовуючи як практичні, так і теоретичні підходи.

Наприклад:

- ▶ аудиторні лекційні заняття – 70%;
- ▶ аудиторні практичні заняття (рольові ігри, ситуаційний аналіз тощо) – 30%; співвідношення залежить від теми курсу;
- ▶ онлайн-курси не проводяться.

## ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН

Зміст курсів підвищення кваліфікації залежить від потреб поліцейського управління/підрозділу. Кожне регіональне поліцейське управління та центральний підрозділ мають власні списки обов'язкових курсів.

Співробітники повинні проходити обов'язкові курси один раз на рік.

### Обов'язкові дисципліни:

- ▶ кримінальні розслідування;
- ▶ робота з постраждалими;
- ▶ персональний менеджмент;
- ▶ інформаційні технології;
- ▶ кіберзлочинність;
- ▶ захист прав дітей.

### Вибіркові дисципліни:

- ▶ варіюються залежно від регіону;
- ▶ Коледж державної поліції оголошує про проведення курсів, а співробітники поліції подають заявки на добровільній основі.

Навчальна програма обов'язково переглядається один раз на рік на вимогу правоохоронного органу з огляду на зміни в законодавстві.

Оцінювання проводять викладачі Коледжу.

Контроль якості проводиться за такими напрямками:

- ▶ ефективність роботи викладачів;
- ▶ навчальна програма;
- ▶ організація навчального процесу.

Після закінчення програми неформальної підготовки співробітники поліції одержують сертифікат, у якому міститься інформація про пройдені курси.

## ПІДГОТОВКА ЗА МІСЦЕМ РОБОТИ (ОБОВ'ЯЗКОВЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ)

Метою такої підготовки є формування обов'язкових навичок і здобуття знань співробітниками поліції. Підготовка за місцем роботи є обов'язковою, коли Державна поліція визначає курси, які повинні пройти поліцейські. Співробітники поліції зобов'язані проходити підготовку за місцем роботи кожні 3 роки. Умови участі та зміст курсів залежать від посади співробітника поліції. Тривалість підготовки становить приблизно 4 години. Підготовка за місцем роботи проводиться в центральному та регіональних поліцейських управліннях.

Зміст курсу складається з таких трьох основних частин:

- ▶ теоретична підготовка (здебільшого – зміни в законодавстві; зміни в документах, які регулюють міжнародне і транскордонне співробітництво; зміни в нормативних актах ЄС);
- ▶ спеціальна фізична підготовка;
- ▶ вогнева підготовка.

Навчальну програму розробляють викладачі Коледжу, а затверджує директор. Цілі курсів також визначає Коледж. Навчальна методика передбачає застосування практичних та теоретичних підходів. Список курсів для обов'язкової та добровільної підготовки визначають центральне і регіональні поліцейські управління. Навчальна програма обов'язково переглядається один раз на рік на вимогу правоохоронного органу або в результаті змін у законодавстві. Оцінювання проводять викладачі Коледжу. Якість підготовки оцінюється шляхом анкетування. Диплом або сертифікат не видається. Керівництво інформується офіційним листом.

## ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ПЕРШОГО РІВНЯ (ФОРМАЛЬНЕ НАВЧАННЯ)

Проводиться з метою підвищення освітнього рівня та звання. Одержувана кваліфікація після закінчення – молодший офіцер державної поліції. Професійне навчання першого рівня проводиться в Коледжі державної поліції.

## УМОВИ ТА ПОРЯДОК ВІДБОРУ

Лише чинні співробітники поліції можуть проходити формальне навчання після закінчення програми професійної підготовки або середньої освіти та принаймні одного року служби в поліції. Вступний екзамєн передбачає проходження тесту розумових здібностей та співбесіди, які проводить Коледж державної поліції. Випускники отримують 112 латвійських кредитних балів (168 – за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою). Тривалість навчання становить 2,5 року – з відривом від роботи та 3 роки – без відриву від роботи.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Навчальну програму розробляє Коледж державної поліції, переглядає державна поліція і затверджує директор Коледжу. Міністерство освіти і науки проводить акредитацію навчальної програми на відповідність основним вимогам. Викладачі Коледжу визначають цілі курсів.



Методика навчання, яку розробляють викладачі, передбачає проведення лекційних занять та ситуативного аналізу. Навчальна програма переглядається один раз на рік. У разі необхідності Рада Коледжу вносить до неї зміни.

#### Список предметів:

- ▶ Блок А – загальні предмети:
  - англійська мова для співробітників поліції;
  - логічні та аналітичні навички;
  - цивільна оборона;
  - соціологія;
  - фізична культура;
  - первинна домедична допомога тощо.
- ▶ Блок В – спеціальні предмети; предмети, що стосуються права:
  - кримінальне право;
  - кримінально-процесуальне право;
  - кримінологія;
  - оперативно-розшукові дані;
  - основи цивільного права;
  - судова психіатрія;
  - слідча діяльність;
  - правоохоронна діяльність тощо.
- ▶ Блок С – предмети на вибір (курсанти повинні набрати щонайменше 6 кредитних годин):
  - друга іноземна мова;
  - комунікація;
  - стратегія;
  - діловодство;
  - історія культури тощо.

Навчальна програма передбачає проходження практики в поліції.

- ▶ Перший рік – 4 тижні:
  - спільна профільна практика в таких сферах, як кримінальна поліція, підтримання громадського порядку та слідча діяльність.
- ▶ Другий рік – 6 тижнів:
  - спеціалізована практика відповідно до обраної спеціалізації.
- ▶ Третій рік – 6 тижнів:
  - спеціалізована практика відповідно до обраної спеціалізації.

Остаточне оцінювання проводиться у формі підсумкового державного екзамену, який складається з теоретичного іспиту та захисту дипломної роботи. Ефективність роботи викладачів, навчальна програма та організація навчального процесу оцінюються в рамках контролю якості.

Формальне навчання надає право працювати інспектором, слідчим та отримати звання лейтенанта. Воно також дає змогу обіймати посади керівників середньої ланки.

## **ПІДВИЩЕННЯ ПО СЛУЖБІ**

Підвищення в рамках одного підрозділу залежить від особливостей діяльності цього підрозділу, однак, загалом, якщо співробітник поліції одержує підвищення в одному підрозділі, він повинен провести самооцінювання ефективності роботи та особистих якостей, а також його має оцінити керівник. Керівник проводить оцінювання ефективності роботи та особистих якостей співробітника поліції. Якщо за результатами оцінювання співробітник поліції одержує категорію «А», він може претендувати на підвищення.



# ЕСТОНІЯ

## ЗАГАЛЬНА СТРУКТУРА МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ



Міністерство внутрішніх справ Естонії відповідає за діяльність таких основних правоохоронних органів:

ДЕПАРТАМЕНТ ПОЛІЦІЇ ТА ПРИКОРДОННОЇ ОХОРОНИ	СЛУЖБА ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ	СЛУЖБА ПОРЯТUNKУ	ЦЕНТР НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	АКАДЕМІЯ НАУК БЕЗПЕКИ	ЦЕНТР ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА РОЗВИТКУ
--	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---

Департамент поліції та прикордонної охорони (ДППО) розпочав роботу у 2010 році після злиття Департаменту поліції, Центральної кримінальної поліції, Поліції громадського порядку, Департаменту прикордонної охорони та Департаменту міграції громадян. Маючи у своєму штаті 5 000 працівників, ДППО є найбільшою державною структурою в Естонії.

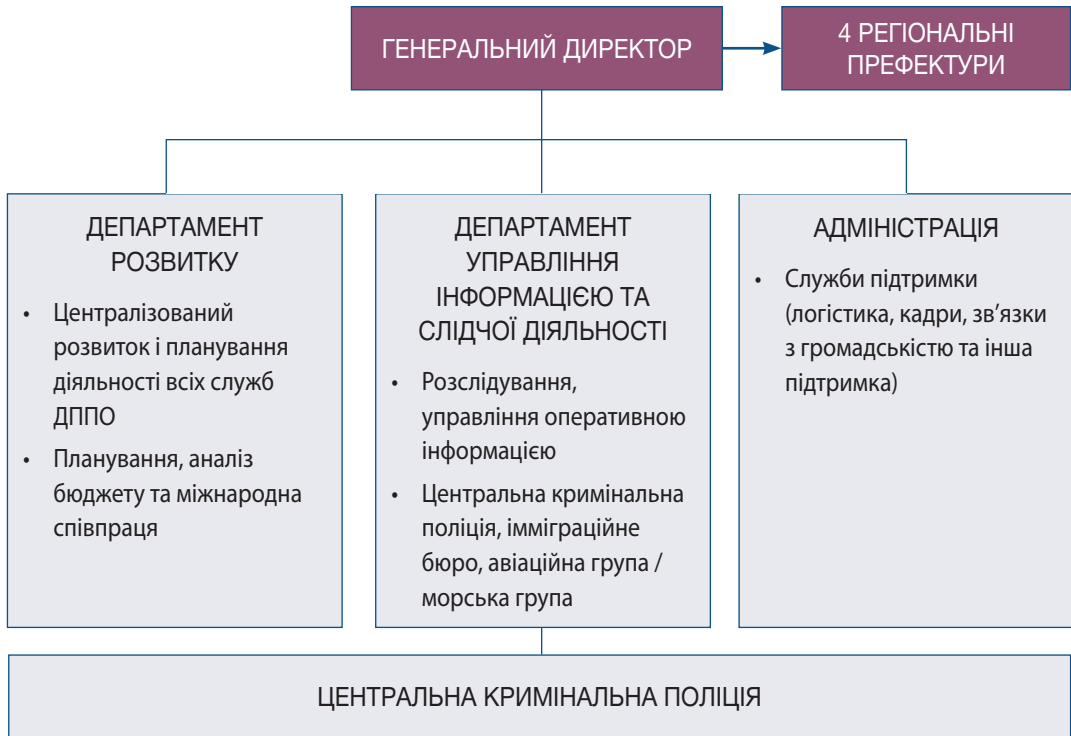
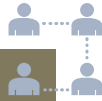
Основними завданнями ДППО є:

- ▶ забезпечення безпеки та громадського порядку в державі;
- ▶ охорона зовнішнього кордону Європейського Союзу;
- ▶ розслідування та попередження злочинів і правопорушень;
- ▶ встановлення громадянства та видача документів.

ДППО – це правоохоронний орган. Усі працівники, незалежно від звання та посади, – чи то прикордонник, чи то співробітник дорожньої поліції, слідчий або пілот – є співробітниками поліції. Бюджет на 2017 р. становить 165 млн євро.

Пріоритетні напрями роботи:

- ▶ превентивна діяльність;
- ▶ забезпечення безпеки;
- ▶ співробітництво з громадами;
- ▶ зменшення випадків домашнього насильства;
- ▶ розслідування тяжких злочинів, зокрема, виявлення та конфіскація майна, набутого злочинним шляхом;
- ▶ підвищення безпеки зовнішнього кордону Європейського Союзу.



Загальна чисельність населення Естонії: 1 340 000 осіб. Кількість злочинів: 26 461 (2016 р.).

## ЕСТОНСЬКА АКАДЕМІЯ НАУК БЕЗПЕКИ



### СИСТЕМА ОСВІТИ/ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ



Естонська академія наук безпеки – це єдиний навчальний заклад Естонії, який підпорядковується Міністерству внутрішніх справ та відповідає вимогам, що висуваються Міністерством освіти і науки до навчальних закладів. Агентство з питань якості вищої та професійної освіти Естонії присвоїло всім навчальним програмам Академії найвищий національний знак якості.

Заснована в 1992 р., Естонська академія наук безпеки є єдиним навчальним закладом Естонії, що здійснює підготовку спеціалістів із внутрішньої безпеки. Заклад проводить післядипломну освіту без відриву від роботи, займається науково-дослідною роботою та відповідає за підвищення кваліфікації.

Основне завдання: зміцнення внутрішньої стабільності та безпеки в Естонії шляхом підготовки чесних і компетентних державних службовців за допомогою підвищення кваліфікації та науково-дослідної діяльності.

Бачення: до 2020 року Академія стане інноваційним та всесвітньо визнаним центром освіти в галузі внутрішньої безпеки, який вестиме передову науково-дослідну діяльність.

Академія складається з чотирьох основних коледжів:

ФІНАНСОВИЙ КОЛЕДЖ	КОЛЕДЖ ПРАВОСУДДЯ	КОЛЕДЖ ПОЛІЦІЇ ТА ПРИКОРДОННОЇ ОХОРОНИ	КОЛЕДЖ РЯТУВАЛЬНИКІВ
----------------------	----------------------	--	-------------------------

Основний корпус Академії розташований у передмісті Таллінна. У будівлі розміщуються: Коледж правосуддя, Коледж рятувальників, Центр правових та соціальних наук, Інститут внутрішньої безпеки, Центр підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців, Мовний центр, Спортивний центр та Центр інноваційних прикладних навчальних технологій.

Головний корпус Коледжу поліції та прикордонної охорони (КППО) розташований у повіті Хар'ю.

Приміщення Школи рятувальників при Коледжі рятувальників розташовані в повіті Ляене-Вірумаа.

Пайкузеська школа (підрозділ КППО) розташована в повіті Пярнумаа.

В Академії може навчатися до 900 курсантів, з яких 200 – за програмами професійної освіти, 600 – за програмами прикладної вищої освіти та 100 – за магістерськими програмами.

## РІВНІ ОСВІТИ



### МАГІСТРАТУРА

- Магістр за програмою «Внутрішня безпека» (спеціалізація «Суспільствознавство»)

### ВИЩА ОСВІТА

- Пенітенціарна служба
- Митниця
- Поліція
- Служба порятунку

### БАЗОВА (ПРОФЕСІЙНА) ОСВІТА

- Прикордонна служба
- Патрульна поліція
- Диспетчер
- Командир рятувальної групи
- Рятівник
- Тюремний службовець

У 2011 р. Академія розпочала проведення попередньої підготовки з питань внутрішньої безпеки для молоді в чотирьох повітах (особливо в регіонах із російськомовним населенням). У 2016 році було укладено 12 договорів про співпрацю з 12 середніми школами з різних регіонів Естонії. В Академії старшокласники мають змогу підвищити загальний рівень обізнаності та познайомитися з особливостями правоохоронної роботи.

Навчальні приміщення Академії, що розташовані на вулиці Казе:

- ▶ центральний корпус із 31 лекційною аудиторією (в тому числі два найсучасніші лекційні зали, один з яких – лекційний зал ФБР, відремонтований у 2003 р., а інший – лекційний зал ім. Е. Раска, відремонтований у 2010 р.), бібліотекою, кабінетами викладачів (39), двома комп'ютерними класами (15 місць), хімічною лабораторією, центром віртуальної імітації та їдальнею (60 місць);
- ▶ адміністративний корпус, у якому можуть працювати щонайменше 60 працівників;
- ▶ спортивний центр: зал для занять із самозахисту та боротьби, боксерський і фізкультурний центр, зал для ігор із м'ячем та окремих тир;
- ▶ три гуртожитки для курсантів (540 місць);
- ▶ гараж та інші об'єкти інфраструктури.

Пайкузеська школа КППО Академії:

- ▶ 19 аудиторій, два комп'ютерних класи (26 місць), лекційний зал (85 місць), зал для відеоконференцій (24 місця) та криміналістична лабораторія;
- ▶ бібліотека, мультимедійна аудиторія, шкільний музей, медпункт;
- ▶ зал із матами, центр фізичної культури та спорту (відремонтований у 2007 р.), закритий стрілецький тир, відкрите стрільбище (побудоване у 2005 р.);
- ▶ навчальна база для патрульних, навчальна база для водіїв, гаражі;
- ▶ чотири гуртожитки (260 місць);
- ▶ їдальня, відремонтована у 2009 р. (150 місць), адміністративні приміщення, кімната для відпочинку персоналу, конференц-зал та шкільний архів.

КППО Академії в селі Мурасте:

- ▶ У навчальному корпусі, побудованому у 2002 р., є 9 аудиторій (164 місця) та багатофункціональний актовий зал (160 місць, аудіо- та відеосистема, система перекладу, інтерактивна дошка, обладнання для проведення відеоконференцій);
- ▶ У 2006 р. було відремонтовано житловий та адміністративний корпус за кошти Шенгенського фонду. У корпусі містяться дві аудиторії (40 та 24 місця), офіси, бібліотека та гуртожиток (141 ліжка), 4 кімнати для запрошених лекторів, сауна, душові, технічні засоби, пральня та спортивний зал;
- ▶ Їдальня (70 місць) пропонує триразове харчування 7 днів на тиждень;
- ▶ У рамках проекту, що фінансується за кошти Шенгенського фонду, у 2007 р. було побудовано навчальну базу та школу дресирування службових собак, відремонтовано зовнішні інженерні комунікації та системи, завершено будівництво навчального центру, навчального кордону та спортивно-тренувального поля з пунктами перетину кордону, що сприяє проведенню аналізу широкого спектру ситуацій у процесі навчання.

## ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА



## БЮДЖЕТ АКАДЕМІЇ



Академія – це державна установа вищої освіти, що фінансується з державного бюджету через Міністерство внутрішніх справ. Структура фінансових інструментів залежить від цілей, зазначених у Плані розвитку Академії, та її основних видів діяльності. Академія розробляє фінансовий план на чотири роки. Дохідна частина формується здебільшого за рахунок бюджетного фінансування, а також зовнішніх доходів від господарської діяльності, пов'язаної з проведенням підготовки з внутрішньої безпеки за місцем роботи.

Курсанти Академії отримують стипендію двох видів: базова стипендія (260 євро) та додаткові стипендії. Базова стипендія виплачується курсантам, які проходять програми професійної підготовки та професійної вищої освіти за державним замовленням і не перевищили номінального періоду навчання. Додаткові стипендії призначаються курсантам, які демонструють виняткові успіхи в навчанні або потребують фінансової допомоги.

**Основні вимоги:**

1. Громадянство Естонії;
2. Середня освіта;
3. Відсутність судимості.

**Екзамени:**

- естонська мова – письмовий екзамен в Академії або за результатами державного іспиту;
- екзамен із фізичної підготовки – біг (1 500 метрів), віджимання, перевірка координації (для чоловіків і жінок встановлено однакові вимоги);
- співбесіда для визначення професійної придатності (змішана комісія з представників департаменту поліції);
- середні оцінки з трьох предметів середньої школи (естонська мова, математика, іноземна мова);
- медичний огляд;
- перевірка біографічних даних.

**Звання:**

1. Молодший констебль, молодший асистент, молодший інспектор;
2. Констебль, асистент, інспектор, молодший ворент-офіцер;
3. Старший констебль, старший асистент, старший інспектор, ворент-офіцер;
4. Головний констебль, головний асистент, головний інспектор, старший ворент-офіцер;
5. Суперінтендант, головний ворент-офіцер;
6. Старший суперінтендант;
7. Лейтенант поліції;
8. Капітан поліції;
9. Майор поліції;
10. Підполковник поліції;
11. Полковник поліції;
12. Генерал-інспектор поліції;
13. Генерал поліції.



Підвищення залежить від звання, посади та освіти. Процедури передбачено Законом Естонії «Про поліцію». Наприклад, провідний констебль, старший комісар – повинні мати вищу освіту та щонайменше 3 роки стажу роботи в поліції.

Нові тенденції у сфері підготовки:

- ▶ оновлення навчальної програми відповідно до змін у законодавстві;
- ▶ мета – наближення стандартів до європейської політики в галузі освіти, а також до потреб органів внутрішньої безпеки, представлених Міністерством внутрішніх справ та поліцією;
- ▶ комплексний підхід до вивчення мов (англійську та російську мови включено до програми професійної підготовки);
- ▶ підвищення рівня професійної підготовки;
- ▶ стажування у правоохоронних органах.

## КОЛЕДЖ ПОЛІЦІЇ ТА ПРИКОРДОННОЇ ОХОРОНИ

Законодавство, що регулює освітню діяльність Коледжу:

- ▶ Закон «Про установи вищої професійної освіти»;
- ▶ Стандарти вищої освіти;
- ▶ Закон «Про професійну освіту»;
- ▶ Стандарти професійної освіти;
- ▶ Професійні стандарти;
- ▶ Внутрішні постанови та угоди – Статут, навчальний план.

Штат Коледжу поліції та прикордонної охорони охоплює 50 працівників та 6 керівників:

- ▶ директор;
- ▶ заступник директора;
- ▶ голова кафедри цивільного права та процесу;
- ▶ голова кафедри громадського порядку і тактики безпеки;
- ▶ голова кафедри прикордонного контролю;
- ▶ голова служби К9.

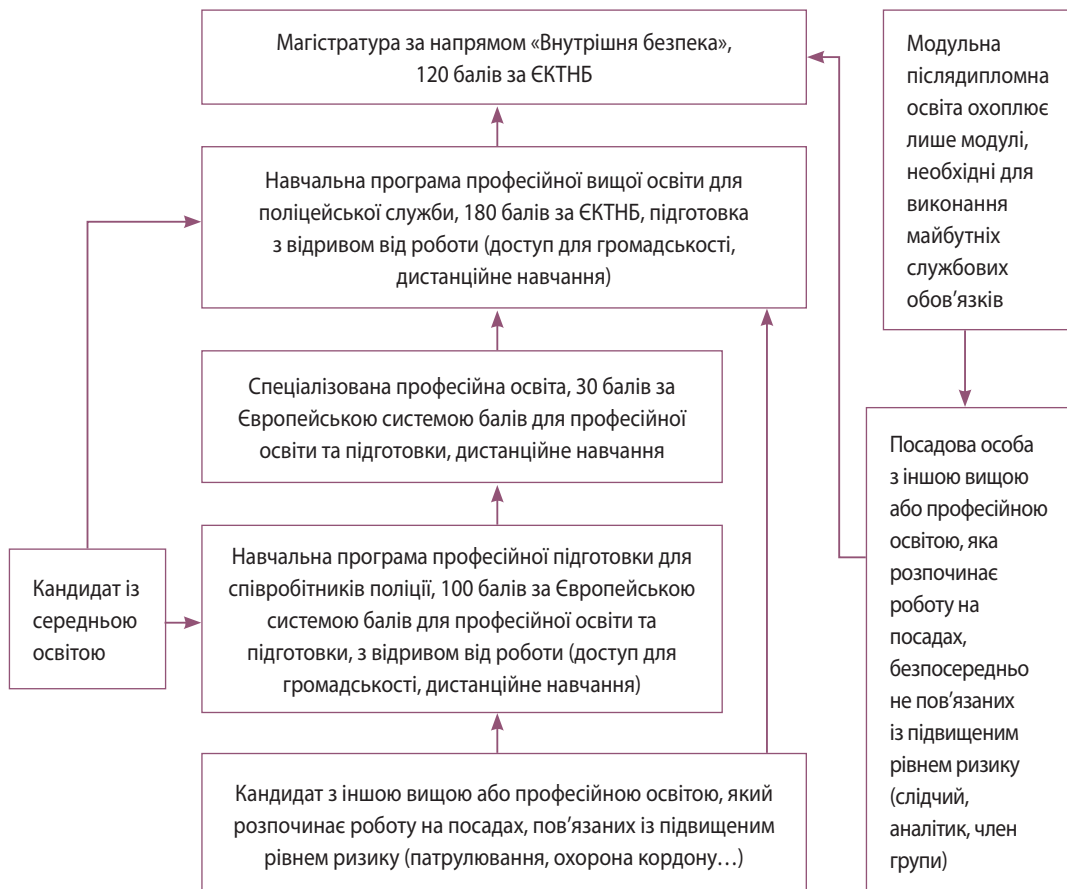
Коледж також має 27 штатних викладачів, 57 позаштатних викладачів (із департаменту поліції) та 17 допоміжних спеціалістів. Позаштатні викладачі працюють в Академії на контрактній основі. Здебільшого вони є чинними співробітниками поліції і мають доволі невелике викладацьке навантаження (зазвичай не більш ніж 100 академічних годин).



План наукової діяльності та підвищення кваліфікації викладачів забезпечує підвищення кваліфікації, а також концептуальне та методологічне оновлення навчального курсу, який передбачає:

- ▶ удосконалення викладацьких навичок;
- ▶ проведення підготовки, зосередженої на методиці викладання (4 лекції на рік);
- ▶ призначення наставника;
- ▶ проходження курсу англійської мови для викладачів;
- ▶ тренінг по системі дистанційного навчання (e-learning) на платформі Moodle;
- ▶ стажування у відділеннях поліції;
- ▶ оцінювання роботи викладачів курсантами та керівництвом упродовж випробувального періоду;
- ▶ проходження курсів Європейського коледжу поліції / Європейського агентства прикордонної та берегової охорони, а також проведення інших заходів.

## РІВНІ ОСВІТИ



Між підготовкою співробітників правоохоронних органів та науковою діяльністю (наукою) існує безпосередній взаємний зв'язок. Наукові знання формують базу для високоякісної освіти співробітників правоохоронних органів. Одним з основних завдань Академії є розвиток навичок критичного (наукового) мислення як сталої практики (механізм хабітуалізації).

Відповідно до естонських кваліфікаційних вимог навчальна програма професійної підготовки співробітників поліції передбачає, що кандидати із середньою або вищою, професійною освітою можуть брати участь у програмі. Навчання з відривом від роботи – 1,6 року, дистанційне навчання – 1 рік (через Центр акредитації попереднього емпіричного навчання) – 100 балів за Європейською системою балів для професійної освіти та підготовки.

Навчання складається з 5-ти основних модулів:

▶ Первинна підготовка:

- прямиї примус і тактика забезпечення безпеки;
- захист громадського порядку + практика;
- провадження у справах про дрібні злочини + практика;
- прикордонний контроль + практика.

▶ Модуль факультативних дисциплін.

▶ Екзамен.

Місце роботи: патрульна служба, прикордонна охорона.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ, ВІДПОВІДАЛЬНИХ ЗА ВЕДЕННЯ СПРАВ ПРО ПРАВОПОРУШЕННЯ

Передбачена для кандидатів, які пройшли навчальну програму професійної освіти або мають навички відповідного рівня. Навчання проводиться за призначенням роботодавця.

Програма передбачає дистанційне навчання (0,5 року), 30 балів за Європейською системою балів для професійної освіти та підготовки.

Складається з 3-х модулів:

- кримінальне провадження;
- підготовка загальних процесуальних рішень у справах про дрібні правопорушення;
- врегулювання скарг щодо дій органу досудового розслідування та участі в судовому провадженні.

Екзамен.

# НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ – ПРОФЕСІЙНА ВИЩА ОСВІТА

Подавати заявки можуть кандидати із середньою освітою. Підготовка проводиться з відривом від роботи, для зарахування на дистанційне навчання необхідне призначення роботодавця .

Програма передбачає 3 роки навчання, 180 балів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою; період дистанційного навчання може бути коротшим залежно від користування послугами Центру акредитації попереднього емпіричного навчання.

Передбачає проходження:

- ▶ загальної підготовки;
- ▶ первинної підготовки;
- ▶ спеціалізованої підготовки (правоохоронна діяльність, кримінальна поліція, прикордонна охорона).

Місця роботи: можливість працювати в Департаменті поліції та прикордонної охорони на будь-якій посаді, для якої необхідна щонайменше професійна вища освіта. Визнання свідоцтв або дипломів, виданих у третіх країнах, регулюється двосторонніми угодами між конкретними країнами.

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

### МОДУЛІ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ:

- Внутрішня безпека та управління кризовими ситуаціями
- Основи права
- Письмова та усна комунікація
- Управління й навички спілкування
- Факультативні модулі загальної підготовки

### МОДУЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ:

- Застосування примусових заходів і тактика забезпечення безпеки
- Захист громадського порядку + практика
- Проведення у справах про дрібні злочини + практика
- Кримінальне провадження + практика
- Прикордонний контроль + практика
- Транскордонне співробітництво
- Організація правоохоронної діяльності та управління нею
- Взаємодія поліції з громадою
- Факультативний модуль професійних дисциплін: курсанти обирають предмети з 13 тем щонайменше на 4 бали за ЄКТНБ. Якщо курсант не має посвідчення водія категорії В, відповідний факультатив стає обов'язковою дисципліною.

### МОДУЛІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ:

- Правоохоронна діяльність: акцент на превентивній роботі у співпраці з громадськістю
- Кримінальна поліція: акцент на розслідуванні серйозних злочинів
- Охорона кордону: акцент на глибоких знаннях і навичках, необхідних для впровадження компонентів.

Навчальні корпуси та матеріально-технічна база Академії розташовані в селищах Мурасте та Пайкузе. Ресурси можна розділити на ті, які безпосередньо пов'язані з навчальним процесом (приміщення й обладнання), та ті, що є допоміжними.

- ▶ аудиторії на 25 осіб;
- ▶ територія для проведення занять із водіння, курсів водіння категорії В, курсів екстреного водіння, вправ із забезпечення безпеки дорожнього руху, тактичних вправ;
- ▶ приміщення для тактичних вправ (домашнє насильство, захоплення заручників) із можливістю спостереження з метою проведення аналізу дій;
- ▶ тир в приміщенні;
- ▶ тренажер для стрільби з різними сценаріями;
- ▶ криміналістична аудиторія;
- ▶ відкрите стрільбище.

## ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ, ЯКІ НЕ МАЮТЬ ОСВІТИ В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ СФЕРІ

Цільова аудиторія: співробітники із середньою або професійною освітою, які потребують підготовки у сфері правоохоронної діяльності. Підготовка проводиться за призначенням роботодавця.

Програма передбачає 4 модулі:

- ▶ прямиї примус та забезпечення безпеки;
- ▶ захист громадського порядку;
- ▶ прикордонний контроль;
- ▶ ведення справ про дрібні правопорушення.

Курсанти обирають лише ті модулі, які необхідні для їхньої професії.

Посади: курсанти працюють на посадах, безпосередньо не пов'язаних із підвищеним рівнем ризику (слідчий, аналітик, член групи тощо).

### ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ЗА НАПРЯМОМ «ВНУТРІШНЯ БЕЗПЕКА»

Заявки можуть подавати кандидати зі ступенем бакалавра, із професійною вищою освітою.

Навчання передбачає 2 роки, 120 балів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою.

Три обов'язкових модулі:

- ▶ менеджмент;
- ▶ загальний модуль із внутрішньої безпеки;
- ▶ науково-дослідний модуль.

Один факультативний модуль та підсумкове дослідження.

Також є один факультативний модуль та підсумкове дослідження. Доступні посади: будь-які посади, для яких необхідний відповідний ступінь магістра.

## СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПІДГОТОВКА ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Центр спеціалізованої підготовки відповідає за регулювання та розвиток сфери підвищення кваліфікації. Зазвичай коледжі пропонують партнерським організаціям спеціалізовані програми підвищення кваліфікації та тренінги на вимогу правоохоронних структур (поліції, служби надзвичайних ситуацій тощо).

Щороку всі співробітники поліції проходять обов'язкову фізичну підготовку. Обсяг підготовки, яку повинен пройти співробітник, також залежить від особливостей роботи. Ті співробітники поліції, які працюють у «польових умовах», повинні проходити стрілецьку підготовку один раз на рік, а курс самозахисту – двічі на рік. Співробітники поліції, які займаються офісною роботою, повинні проходити підготовку із самозахисту та стрілецьку підготовку лише один раз на рік. Крім того, співробітники поліції зобов'язані щороку проходити перевірку рівня фізичної підготовки. Не існує спеціальної нефізичної підготовки, яку повинні проходити всі співробітники поліції щороку, однак деякі напрями роботи можуть передбачати проходження такої підготовки. У разі підвищення співробітнику доведеться пройти спеціальну підготовку, однак лише в тому разі, якщо це необхідно для виконання нових службових обов'язків.

Якщо в системі правоохоронних органів з'являється вакансія, то її заміщення може відбуватися двома способами. Правоохоронний орган проводить відбір на конкурсній основі для всіх кандидатів або робить пропозицію кандидату, який відповідає всім вимогам. У будь-якому разі придатність кандидата оцінюється з урахуванням попереднього досвіду роботи, особистих якостей, освіти тощо.

## РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Навчальні програми для співробітників поліції та прикордонної охорони складаються на основі посадових інструкцій, розроблених ДППО, а також із урахуванням вимог законодавчих актів та інструкцій Академії. Підготовкою навчальних програм займаються робочі групи, до складу яких входять найкращі спеціалісти ДППО (регіональні керівники, керівники відділів кадрів та підвищення кваліфікації), викладачі Академії та представники курсантів. Представники Міністерства внутрішніх справ також є членами таких груп. У 2011 р. було розроблено поточну навчальну програму професійної вищої освіти для поліцейської служби. Зміни в законодавчих актах ДППО та відгуки курсантів стали головною причиною внесення змін до навчальної програми. У 2014 р., враховуючи побажання курсантів, кількість предметів, за які ставляться оцінки, було збільшено до шести; крім того, було змінено результати стажування.

У 2015 р. було розроблено чинні навчальні програми професійної освіти для співробітників поліції. Тривалість курсів збільшилася із 45 тижнів (68 балів за Європейською системою балів для професійної освіти та підготовки) – до 60 тижнів (90 балів за Європейською системою балів для професійної освіти та підготовки).

У КППО працюють 24 штатних викладачі, з яких 22 прийнято на повний робочий день і 2 – на неповний робочий день. Середній вік викладачів – 48 років.

## НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Серед курсантів регулярно проводяться опитування. В останньому опитуванні взяли участь 91% курсантів при бажаному показнику Академії в 60%. Курсанти високо оцінюють якість навчання. Відгуки стосуються переважно навчальних методів.

Професійна вища освіта та підготовка мають практичний характер. Понад 50% первинної підготовки становлять практичні завдання та стажування. Величезна частина практичних занять проводиться в невеликих групах, тому викладач має змогу виділити більше часу для кожного студента. У своїх відгуках курсанти зазначають, що надають перевагу об'єднанню в менші групи для практичних занять. Теоретичні заняття пов'язані з виконанням практичних завдань у рамках дисципліни спостереження за дорожнім рухом – після вивчення теоретичних аспектів вимірювання швидкості курсанти самі проводять вимірювання швидкості.

На підсумковому екзамені, передбаченому навчальною програмою для співробітників поліції, курсанти повинні проаналізувати ситуацію, тоді як на підсумковому екзамені для співробітників патрульної поліції – курсанти повинні продемонструвати практичні навички.

Естонці продовжують впровадження теоретичної та практичної складових як частини модульної підготовки на рівні професійної та вищої освіти. Наприклад, одне заняття може охоплювати поліцейську тактику, право, комунікацію (на різних мовах) із використанням різних методів. Імітаційні програми все більше й більше використовуються як навчальні методи.

Поліцейська академія організовує коротку підготовку для викладачів-початківців. Викладачі також мають змогу проходити стажування і практичну підготовку у відділеннях поліції. Крім того, існує механізм ротації. Наприклад, чинний співробітник поліції може викладати в Академії протягом п'яти років, а потім він повертається на роботу в правоохоронному органі.



# АВСТРІЯ

Відповідно до Конституції Австрії Міністерство внутрішніх справ відповідає за внутрішню безпеку в країні, в тому числі забезпечення громадської безпеки, запобігання злочинам та забезпечення безпеки дорожнього руху.

Загальна кількість співробітників Міністерства внутрішніх справ становить 32 700 осіб, зокрема 25 500 офіцерів поліції. До посадовців найвищих рівнів належать державні службовці та офіцери поліції, які мають наукові ступені.

В Австрії існує тільки федеральна поліція, яка підпорядкована Генеральному директорату II Міністерства внутрішніх справ.

Генеральний Директорат II (ГД) – Генеральний директорат з питань громадської безпеки – забезпечує діяльність поліції в Австрії. Він є одним із чотирьох генеральних директоратів. Оперативні заходи поліції завжди підпорядковуються ГД II або (додатково) структурі з питань безпеки однієї з провінцій – федеральних земель (landespolizeidirektion).

## ЗАГАЛЬНА СТРУКТУРА МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ



### ФЕДЕРАЛЬНИЙ МІНІСТР ВНУТРІШНІХ СПРАВ

### КАБІНЕТ МІНІСТРІВ

#### ГЕНЕРАЛЬНИЙ ДИРЕКТОРАТ I

- Президія
- Бюджет, навчання та міжнародні відносини

#### ГЕНЕРАЛЬНИЙ ДИРЕКТОРАТ II

- Громадська безпека

#### ГЕНЕРАЛЬНИЙ ДИРЕКТОРАТ III

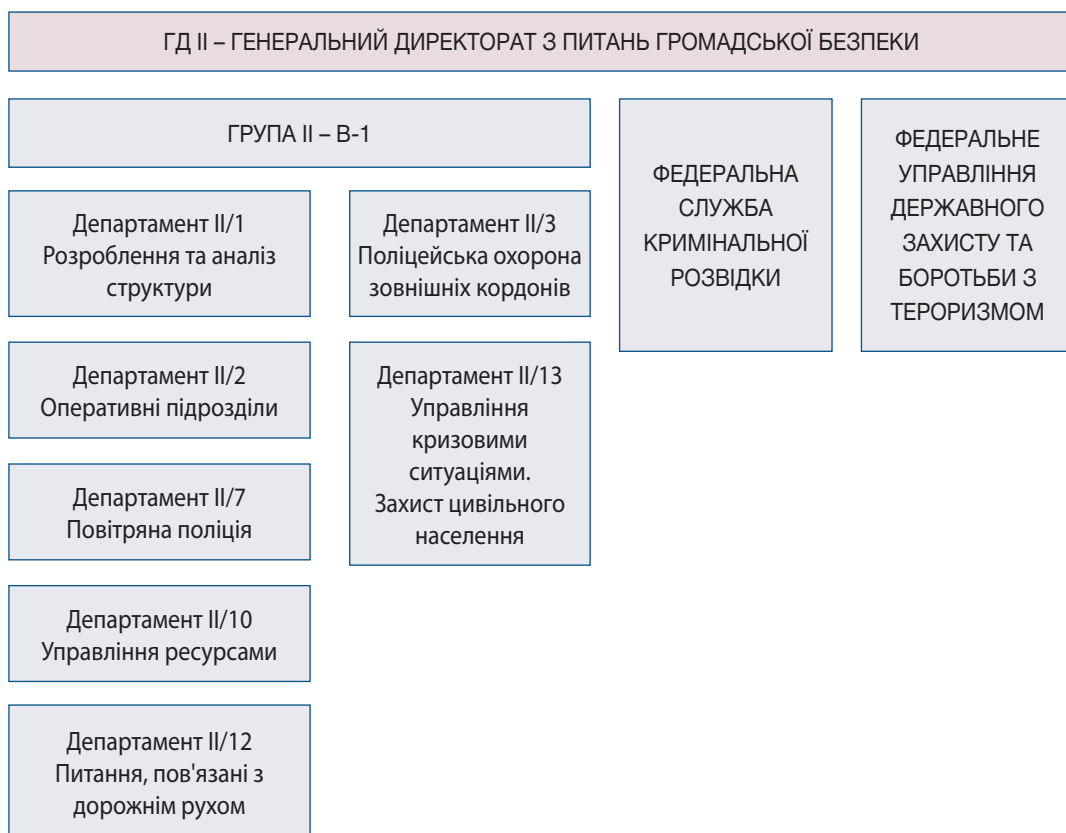
- Юридичні питання

#### ГЕНЕРАЛЬНИЙ ДИРЕКТОРАТ IV

- Протидія корупції

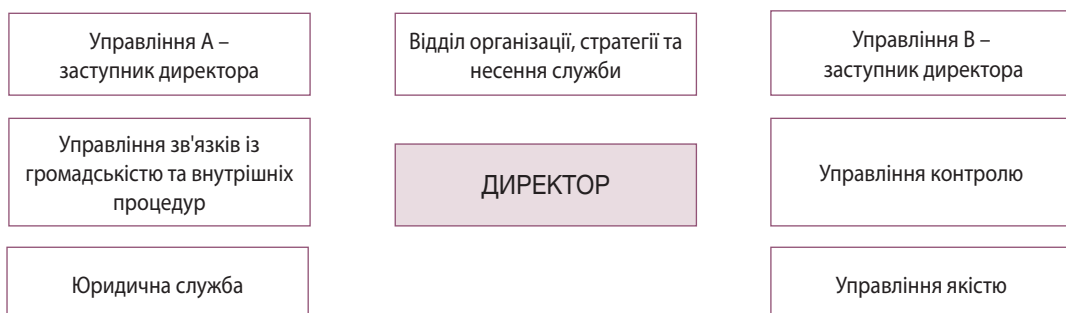


## СТРУКТУРА ДИРЕКТОРАТУ З ПИТАНЬ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ



У дев'яти федеральних землях/провінціях Австрії є регіональні директори поліції (Воларбельберг, Тіроль, Зальцбург, Каринтія, Верхня Австрія, Нижня Австрія, Відень і Бургенланд). Вони несуть відповідальність за організацію служби поліції (Landespolizeidirektion) у провінціях. Ці поліцейські директори зі свого боку поділяються на поліцейські округи / управління поліції в містах, які відповідають за організацію роботи поліцейських дільниць. Усього налічується 800 поліцейських дільниць і понад 80 спеціалізованих дільниць (K9; поліцейські дільниці, які відповідають за компенсаційні заходи за Шенгенською угодою тощо).

## СТРУКТУРА РЕГІОНАЛЬНОГО ДИРЕКТОРАТУ ПОЛІЦІЇ



До структурних підрозділів належать:

- ▶ Підрозділ прикордонного контролю;
- ▶ Дорожня поліція;
- ▶ Кримінальна поліція;
- ▶ Підрозділ державного захисту та боротьби з тероризмом;
- ▶ Поліція з питань безпеки та адміністративних питань;
- ▶ Відділ кадрів;
- ▶ Відділ матеріально-технічного забезпечення.

Поліція Австрії є більш універсальною. Найчастіше поліцейські закріплюються за поліцейськими дільницями і виконують усю необхідну роботу (в тому числі розслідування кримінальних злочинів та правопорушень). Якщо їм потрібні додаткові сили, вони залучають спеціалістів із Регіонального директорату поліції або працівників федерального рівня. До складу цих спеціалізованих підрозділів поліції входять висококваліфіковані фахівці, такі як сапери, співробітники SWAT (повітряний підрозділ «COBRA») та деяких інших підрозділів спеціального призначення, яких може бути залучено в небезпечних ситуаціях.

Поліція Австрії також відповідає за боротьбу з нелегальною міграцією. Зокрема, після ліквідації зовнішніх кордонів Шенгенської зони на території Австрійської Республіки проводяться «компенсаційні заходи». На основі одержаних розвідувальних даних ці оперативні заходи планує Центр з питань організації компенсаційних заходів («OZ-AGM») у співпраці з регіональним Департаментом кримінальних розслідувань.

До інших служб поліції належать дорожня поліція (закріплюється за регіональними директоратами) і кримінальна поліція, підрозділи якої закріплюються за Федеральною службою розвідки, регіональними департаментами кримінальної поліції, головними управліннями поліції в містах або за округами поліції. Вони беруть на себе додаткові заходи у разі скоєння особами тяжких або міжнародних злочинів.

## НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТА ОСВІТА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ



Кар'єрна система австрійської поліції передбачає 3 рівні. Служити в поліції можуть лише громадяни Австрії. Важливим аспектом у кар'єрі поліцейського є те, що кожний офіцер поліції повинен розпочати свою службу з базового рівня (незалежно від здобутої раніше освіти). Підвищення до наступного рівня є можливим лише після проходження процедури відбору, мінімального строку служби на відповідному рівні та відповідного навчального курсу.

В Австрії функціонує один головний поліцейський освітній заклад – Академія безпеки Австрії (Sicherheitsakademie), АБА. Вона є частиною Міністерства внутрішніх справ (I/9) і відповідає за всю загальну підготовку та освіту працівників поліції й цивільних службовців МВС, а також за наукову, науково-дослідну роботу та міжнародну співпрацю.

Важлива примітка: за проведення вузькоспеціалізованого навчання (навчання К9, криміналістів, працівників антитерористичних підрозділів) відповідають спеціальні підрозділи поліції при Міністерстві внутрішніх справ.

# АКАДЕМІЯ БЕЗПЕКИ АВСТРІЇ (АБА)



**Стратегічними завданнями АБА є:** управління, координація та контроль підготовки.

АБА має у своєму розпорядженні 11 навчальних центрів, які було створено у федеральних землях. Найбільший центр розташований у Відні, а найменший – у Фельдкірху/Гізінгені.

- ▶ Навчальний центр у м. Абзамі
- ▶ Навчальний центр у м. Айзенштадті
- ▶ Навчальний центр у м. Фельдкірху
- ▶ Навчальний центр у м. Гросгмайні
- ▶ Навчальний центр у м. Крумпендорфі
- ▶ Навчальний центр у м. Іббсі
- ▶ Навчальний центр у м. Лінці
- ▶ Навчальний центр у м. Санкт-Пельтені
- ▶ Навчальний центр у м. Граці
- ▶ Навчальний центр у м. Трайскірхені
- ▶ Навчальний центр у м. Відні

Загальна кількість співробітників Академії безпеки становить 375 осіб. Загальна кількість співробітників регіональних навчальних центрів становить 273 особи. Міністерство внутрішніх справ фінансує діяльність АБА з державного бюджету.

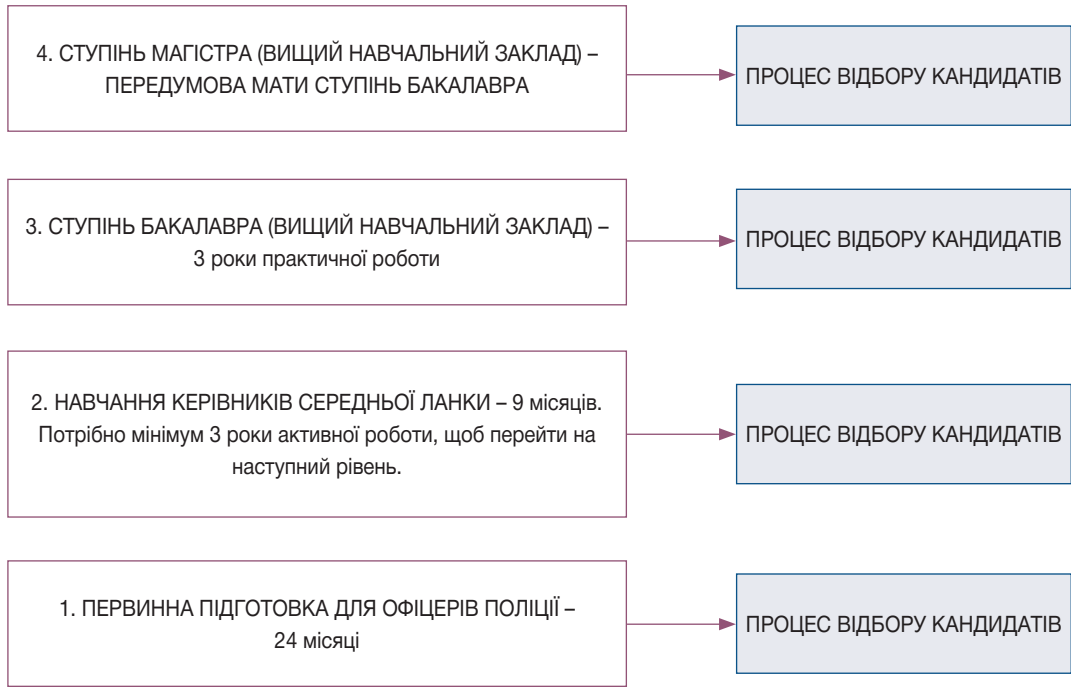
## ПОЛІТИКА НАБОРУ ТА УМОВИ ПРИЙНЯТТЯ



Щоб стати офіцером поліції, необхідно відповідати таким критеріям:

- ▶ бути громадянином Австрії;
- ▶ бути повністю дієздатним (це має бути підтверджено результатами медичного огляду);
- ▶ мати відповідні особисті та професійні якості (пройти перевірку службою безпеки);
- ▶ досягти щонайменше 18-річного віку;
- ▶ мати диплом про спеціальну технічну або повну середню освіту;
- ▶ вимоги щодо мінімального зросту відсутні;
- ▶ успішно скласти вступні іспити (загальні знання і навички, психологічний тест, знання німецької мови);
- ▶ пройти співбесіду;
- ▶ кандидати-чоловіки повинні пройти військову або альтернативну службу.

Служба у правоохоронних органах передбачає такий тип навчання, який є недоступним у «цивільних школах». Незважаючи на те, що більшість працівників правоохоронних органів здобули певну цивільну освіту, свою фактичну поліцейську освіту вони здобувають у навчальних центрах поліції.



### СТРУКТУРА ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ

Первинна професійна підготовка зосереджується на загальних аспектах роботи поліції. Вона складається з теоретичної та практичної частин і завершується складанням підсумкового іспиту. Приблизно 1 000 поліцейських розпочинає базовий курс підготовки в Австрії щороку.

### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА):

#### 1. Теорія – 12 місяців:

- Базові знання у сфері права та правоохоронної діяльності; тактичні й технічні знання, необхідні для виконання посадових обов'язків.

#### 2. Практика I: 1–2 місяці – проходження стажування:

- Стажування на поліцейській дільниці під наглядом офіцера поліції.

#### 3. 7 місяців теоретичних занять і підсумковий іспит:

- Взаємопов'язане навчання у сфері права, кримінології, комунікативних навичок, а також навчання без відриву від служби.

4. Практика II: 3 місяці практичної роботи на поліцейських дільницях під наглядом керівника відділу кадрів.

Дисципліни та навчальний час:

- ▶ Тренінги з розвитку комунікативних навичок – 206 годин, 8%.
- ▶ Законодавство/судочинство – 966 годин – 39%.
- ▶ Практична робота (відпрацювання сценаріїв) – 630 годин, 26%.
- ▶ Кримінологія – 194 години – 8%.
- ▶ Службові комунікації/взаємодія між підрозділами – 264 години, 11%.
- ▶ Аналітичні методи роботи – 184 години, 8%.

Загалом – 2 444 години.

## ПІДГОТОВКА ДЛЯ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ – КЕРІВНИКІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ

Щороку проводиться для майже 200 осіб (залежно від кількості вакантних посад). Процес відбору складається з двох частин:

- ▶ Частина 1. Законодавство – тестове завдання з множинним вибором.
- ▶ Запрошуються взяти участь лише найкращі – на цьому етапі відбирають вдвічі більшу кількість осіб, ніж передбачено вакантних посад.
- ▶ Частина 2. Тест на фізичну підготовку та співбесіда.
- ▶ Остаточний результат складається з підсумкового балу за першою частиною – 70% та другою частиною – 30% (фізична підготовка – 10% та співбесіда – 20%).
- ▶ Відбираються лише ті кандидати, які продемонстрували найкращий результат (відповідно до кількості вакантних посад).

9-місячний навчальний курс, який складається з тем, що стосуються діяльності поліції, управління (зокрема 3-місячна практика на поліцейській дільниці), та підсумкового усного іспиту, який складається перед комісією.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА:

- ▶ Юридичні предмети – 320 годин;
- ▶ Практична робота – 212 годин;
- ▶ Лідерські якості – 136 годин;
- ▶ Комунікативні якості (соціальні компетенції) – 144 години.
- ▶ Матеріально-технічне забезпечення та управління – 112 годин;
- ▶ Спеціалізовані заняття – 36 годин.

Загалом – 960 годин.

Після завершення 9-місячного курсу і складання підсумкового іспиту необхідно пройти спеціальні модулі, пов'язані з майбутньою спеціалізацією офіцера поліції:

- ▶ Федеральна поліція (начальник поліцейської дільниці або зміни);
- ▶ Кримінальна поліція;
- ▶ Дорожня поліція;
- ▶ АГМ (Шенгенські компенсаційні заходи);
- ▶ Поліція спеціального призначення (гірська поліція, прикордонна поліція, водна поліція).

Щоб стати керівником середньої ланки в поліції, необхідно отримати ступінь бакалавра за спеціалізацією «Керівництво в поліції».

## КРИТЕРІЇ ТА ПРОЦЕС ВІДБОРУ:

1. На момент відбору кандидат має завершити курс навчання для керівників середньої ланки та мати 1–3 роки досвіду служби на цьому рівні. Це прирівнюється до завершення першого семестру.
2. Друга частина складається з тестового завдання на знання законодавства із множинним вибором, та перевірки рівня фізичної підготовки.

Відбір кандидатів для навчання проводиться за рейтинговою системою.

Тривалість навчання: 6 семестрів навчання без відриву від служби, яке складається з двох модулів на місяць, кожен по 4 дні, – 180 балів за ЄКТНБ.

Після успішного складання іспитів кандидати одержують диплом бакалавра за спеціальністю «Управління в поліції» (середній командний склад).

# ПІДГОТОВКА СТАРШИХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ – КЕРІВНИКІВ ВИЩОЇ ЛАНКИ

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА:

1-й семестр – базові знання (зараховується за умови проходження курсу підготовки для середнього командного складу).

2-й та 3-й семестри:

- ▶ Законодавство (240 годин / 30 балів за ЄКТНБ).
- ▶ Практична робота (160 годин / 18 балів за ЄКТНБ).
- ▶ Лідерські якості (264 години / 30 балів за ЄКТНБ).
- ▶ Соціальні компетенції (376 годин / 6 балів за ЄКТНБ).

4-й та 5-й семестри:

- ▶ Економіка (48 годин / 6 балів за ЄКТНБ).
- ▶ Різноманітні проекти та предмети (216 годин / 18 балів за ЄКТНБ).
- ▶ Практика в Австрії та за кордоном (232 години / 15 балів за ЄКТНБ).

6-й семестр – Наукова діяльність і написання підсумкової наукової роботи за напрямом «Лідерство та поліцейська діяльність» (256 годин / 27 балів за ЄКТНБ).

Підсумковий усний іспит – захист наукової роботи перед комісією.

Щоб стати старшим офіцером поліції, необхідно отримати ступінь магістра за напрямом «Стратегічне управління».

## КРИТЕРІЇ ТА ПРОЦЕС ВІДБОРУ:

- ▶ Кандидат повинен мати ступінь бакалавра або аналогічний навчальний ступінь;
- ▶ Доповідь і співбесіда.

Відбір кандидатів проводиться за рейтинговою системою.

Тривалість навчання: 4 семестри навчання без відриву від служби, яке складається з двох модулів на місяць, кожен по 3 дні, – 120 балів за ЄКТНБ.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА:

- ▶ Стратегія;
- ▶ Безпека;
- ▶ Управління.
- ▶ Особистий розвиток;
- ▶ Наукові дисципліни.

## ПРОГРАМА ЩОРІЧНИХ КУРСІВ НАВЧАННЯ БЕЗ ВІДРИВУ ВІД СЛУЖБИ:

### Лідерські якості та управління:

- ▶ Лідерські якості та управління;
- ▶ Розвиток команди;
- ▶ Управління та адміністративна робота;
- ▶ Обов'язки керівництва.

### Професійні дисципліни:

- ▶ Кримінальний кодекс;
- ▶ Адміністративне право та адміністративні провадження;
- ▶ Закон про поліцію;
- ▶ Корупція та зловживання владою;
- ▶ Психологія натовпу і паніка;
- ▶ Зв'язки з громадськістю та ЗМІ;
- ▶ Торгівля людьми;
- ▶ Тероризм – причини, загальна інформація тощо.

### Знання мов:

- ▶ 12 різних мов;
- ▶ За співпраці з військовими академіями;
- ▶ Основи розвитку кадрового потенціалу.

### Інклюзивність:

- ▶ Права людини;
- ▶ Відмінності;
- ▶ Подолання кризового стану людини;
- ▶ Робота з людьми, які страждають на психічні розлади.



## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації організовується як АБА (обов'язково проводиться для кожного офіцера поліції раз на два роки), так і відповідним Директоратом федеральної поліції (залежно від місцевих потреб у навчанні).

АБА також пропонує мовні курси, різноманітні поліцейські курси та семінари з розвитку міжособистісних якостей (наприклад, з етики), що публікуються в щорічному каталозі курсів, який є доступним на внутрішньому сайті академії.

## ТЕНДЕНЦІЇ

- ▶ Аналіз практичних ситуацій, підвищення кваліфікації офіцерів поліції, навички вирішення проблем, надання першої допомоги – усе це опрацьовується кожних два роки протягом семінарів, що тривають по 3–4 дні.
- ▶ 20 годин тактичної підготовки на рік (тактична, вогнева підготовка та інтерактивне навчання).
- ▶ Спеціальні тренінги з розслідування кримінальних злочинів.
- ▶ Додатковий мінімум із 12 годин навчання на рік із підвищення кваліфікації в підрозділі офіцера (в управлінні поліції).

## ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ

Поліцейські інструктори завершують навчальний курс за напрямом «Викладання для працівників поліції» в Університеті прикладних наук м. Вінер-Нойштадта (60 кредитів за системою ЄКТНБ). Центр первинної підготовки щорічно організовує «програмну конференцію», мета якої – адаптувати або включити до навчальної програми нові навчальні матеріали (з огляду на зміни в законодавстві, організаційні вимоги, останні наукові досягнення тощо). Ще одним заходом із гарантії якості (додатково до річної програмної конференції) було запровадження 13 «експертних мереж/секцій». Вони розподіляються за окремими напрямками. Кожен факультет відповідає за координацію роботи щонайменше одного викладача з навчального центру. Кожен поліцейський інструктор в Австрії призначається до експертної мережі як учасник. Координатори експертних мереж/секцій організовують зустрічі експертів один раз на рік (семінари). Усі навчальні матеріали, необхідні для підготовки, перевіряються на предмет їх відповідності, стандартизованості та адаптованості.

Результати зустрічей експертних мереж/секцій вивчає АБА для їх можливого впровадження та включення безпосередньо до відповідних базових навчальних курсів. Нововведення також формують основу для наступної програмної конференції.

Третій захід із забезпечення якості полягає в тому, що викладачі, які працюють на умовах повної зайнятості, зобов'язані щорічно проходити службу на поліцейській дільниці впродовж 2–4 тижнів з метою ознайомлення з «практичними» аспектами роботи поліції. Водночас це дає їм змогу побачити, як саме теоретичні знання, які вони викладають, можна застосовувати на практиці. Відмінності та схожі риси між теорією і практикою виокремлюються і стають основою для подальшого вдосконалення процесу викладання.

## ПІДГОТОВКА ІНСТРУКТОРІВ

АБА надає послуги для 29 000 працівників поліції. Тому внутрішні інструктори проходять підготовку з різних питань, щоб потім передати ці знання колегам.

### НАУКОВА І НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА



У складі Федерального Міністерства внутрішніх справ АБА відповідає за координацію і нагляд за науковими дослідженнями, що мають важливе значення для Міністерства внутрішніх справ (зокрема, стратегічні дослідження у сфері безпеки, які проводяться за співпраці з іншими національними та міжнародними науково-дослідними установами).

Наукова робота (зокрема, консультування зі спеціалістами відділів Міністерства) охоплює такі напрями:

- ▶ Поліцейська наука;
- ▶ Кримінальна психологія – судова психіатрія;
- ▶ Тероризм;
- ▶ Інтеграція та міграція.

Бібліотека забезпечує працівників Міністерства внутрішніх справ літературою з питань поліцейської діяльності та внутрішньої безпеки, необхідною для їхнього навчання й підготовки. Бібліотека розташована в навчальному центрі в м. Трайскірхені.

АБА також чотири рази на рік публікує журнал «Police Science».



# НІДЕРЛАНДИ

Структурно та політично поліція Нідерландів підпорядковується Міністерству юстиції і поділяється на 25 регіональних підрозділів та Агентство національної поліції Нідерландів (АНПН), яке має різні спеціалізовані й допоміжні департаменти. Регіональна поліція несе відповідальність за поліцейську діяльність на певній території – «поліцейському районі». Розмір і характер підрозділу регіональної поліції залежать від таких факторів, як чисельність населення, рівень злочинності та урбанізація. Найбільший підрозділ, за яким закріплено переважно міську місцевість, на території якої проживає понад 900 000 жителів, налічує більш ніж 6 000 працівників.

Основу системи поліції Нідерландів було закладено Законом про поліцію від 1993 року.

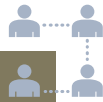
Міністр внутрішніх справ відповідає за забезпечення громадського порядку та безпеки на центральному рівні. Коли поліція діє в рамках кримінального законодавства або виконує функції органів юстиції, вона працює під керівництвом прокуратури. Міністр юстиції несе політичну та (частково) структурну відповідальність за цей напрямок поліцейської діяльності.

Фактичний нагляд за діяльністю поліції здійснюють мер, прокуратура та начальник регіональної поліції.

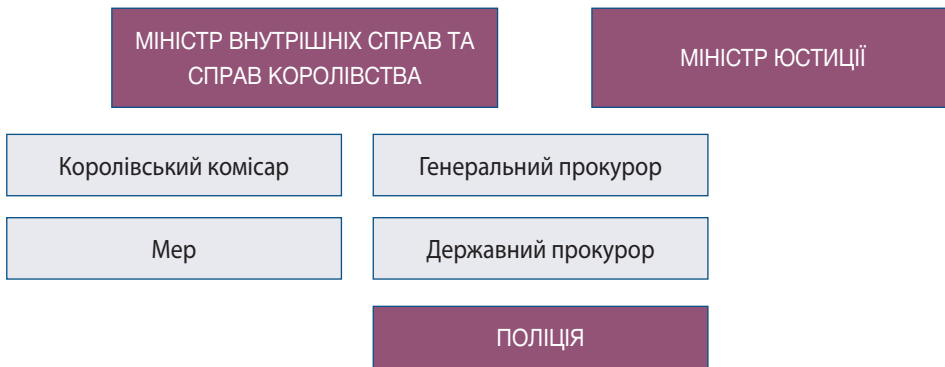
Керівництво кожного з 25 регіональних підрозділів поліції визначається на рівні відповідного регіону. Ці підрозділи є автономними. На політичному рівні керівництво регіональних підрозділів поліції підпорядковується начальнику поліції, що призначається Королівським указом із числа мерів муніципалітетів відповідного регіону, за поданням Міністра внутрішніх справ та справ Королівства. Начальник поліції несе політичну відповідальність за роботу поліції і, як такий, підтримує зв'язки з Міністром внутрішніх справ та справ Королівства. Важливі політичні рішення ухвалює регіональна рада поліції, до складу якої входять усі мери регіону, за яким закріплено підрозділ поліції, а також головний державний прокурор. Нагляд за діяльністю АНПН здійснює Міністр внутрішніх справ та справ Королівства. Від імені Міністра управління діяльністю АНПН здійснює генеральний директор з питань громадського порядку та безпеки. На центральному рівні Міністр внутрішніх справ та справ Королівства відповідає за здійснення нагляду за 25 підрозділами регіональної поліції і несе безпосередню відповідальність за управління АНПН. У випадках, коли таке управління передбачає застосування кримінального законодавства чи виконання обов'язків поліції від імені органів юстиції, Міністр приймає рішення спільно з Міністром юстиції або після консультації з ним. Як приклади можна навести застосування законодавства про дорожній рух та виконання норм, передбачених міграційним законодавством. Міністр юстиції несе політичну відповідальність за застосування кримінального законодавства, що охоплює не лише розслідування злочинів поліцією, але й провадження, судовий процес і покарання злочинців.

Такий подвійний механізм та узгодженість забезпечує політичну відповідальність за виконання двох основних обов'язків поліції:

- ▶ Підтримання громадського порядку, забезпечення безпеки та надання допомоги тим, хто її потребує;
- ▶ Застосування кримінального законодавства та виконання обов'язків органів влади (наприклад, виконання вимог законодавства у сфері дорожнього руху та імміграції).



## СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ



Агентство національної поліції Нідерландів є багатофункціональним органом поліції, який виконує завдання, що виходять за межі регіональних підрозділів поліції, або завдання національного чи міжнародного значення. Агентство забезпечує повітряну підтримку, протидіє організованій злочинності та тероризму, контролює основні транспортні шляхи в Нідерландах, а також аналізує, опрацьовує та надає корисну інформацію. АНПН несе відповідальність ще й за безпеку членів Королівського дому та підготовку кінної та кінологічної поліції. АНПН має у своєму розпорядженні 11 департаментів. Функцію оперативного управління виконують п'ять його служб і два відділи із забезпечення роботи. АНПН має приблизно 140 відділень у Нідерландах і декілька відділень за кордоном. Агентство має слідчий відділ на Нідерландських Антильських островах та офіцерів зв'язку в усьому світі. Штаб-квартира АНПН розташована в м. Дрібергені.

## ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ НІДЕРЛАНДІВ



Поліцейська академія (Politieacademie) є центром з питань набору та відбору персоналу, викладання, навчання та науково-дослідної роботи поліції Нідерландів. Академія відповідає за первинну і спеціалізовану підготовку та освіту поліцейських. Первинна підготовка має подвійну структуру: курсанти проходять не лише теоретичну, а й практичну підготовку. Виконавча рада та наглядова рада здійснюють управління діяльністю Поліцейської академії. Нині ведеться під-

готовка з її інтеграції в структуру поліції. Міністр внутрішніх справ та справ Королівства щорічно забезпечує фінансування заходів із первинної та спеціалізованої підготовки офіцерів поліції, а також із набору та відбору кандидатів. Міністр забезпечує й фінансування науково-дослідної діяльності Поліцейської академії. Персонал академії налічує 1 300 осіб (більшість з них є кадровими поліцейськими).

Головний навчальний центр поліції розташований в м. Апелдорні. Він забезпечує:

- ▶ акредитоване навчання на рівні професійно-технічного закладу, коледжу та університету;
- ▶ індивідуально розроблені навчальні програми з питань роботи поліції та національної безпеки;
- ▶ навчання без відриву від служби для офіцерів поліції.

У Нідерландах налічується 8 навчальних закладів для офіцерів поліції: 5 – для первинної підготовки і 3 – для спеціалізованої підготовки. Навчальний центр в Апелдорні проводить підготовку офіцерів за обома напрямками. Щороку проводиться набір 2 000–2 500 новобранців.

- ▶ Первинна підготовка.
- ▶ Післядипломна освіта та спеціалізована підготовка.

Щороку майже 15 000 курсантів проходять навчання за програмами спеціалізованої підготовки та підготовки командного складу.

Система підготовки ґрунтується на:

- ▶ чітко визначених професійних компетенціях;
- ▶ критеріях дослідження, що прив'язані до професійних компетенцій;
- ▶ кваліфікаційній структурі, яка прирівнюється до звичайної професійно-технічної та вищої освіти, щоб сертифікат, одержаний у рамках програми підготовки офіцерів поліції, надавав би його власнику право не проходити курс загальної підготовки та навпаки;
- ▶ поєднанні роботи та навчання;
- ▶ навчанні на основі компетенцій.

Процес відбору складається з тестів на визначення рівня інтелектуальних здібностей, володіння мовою, фізичної підготовки, психологічного тесту та практичного оцінювання.

Після того як кандидата буде прийнято до органів поліції, він/вона проходитиме підготовку за навчальною програмою Поліцейської академії. Курсанти можуть приєднатися до програми на одному з п'яти рівнів залежно від того, яку освіту вони попередньо здобули. Це навчання забезпечує Факультет загальних поліцейських досліджень Поліцейської академії. Поліцейська академія проводить курси початкової підготовки на шести рівнях, кожен з яких передбачає як теоретичний, так і практичний компоненти.

Рівні навчання:

<b>РІВЕНЬ 1</b>	Офіцер поліції – доброволець	Базове навчання, 3 роки без відриву від роботи
<b>РІВЕНЬ 2</b>	Молодший офіцер поліції	Повна середня спеціально-технічна освіта, 1,5 року
<b>РІВЕНЬ 3</b>	Офіцер поліції	Повна середня спеціально-технічна освіта, 3 роки
<b>РІВЕНЬ 4</b>	Старший офіцер поліції	Повна середня спеціально-технічна освіта, 4 роки
<b>РІВЕНЬ 5</b>	Бакалавр за напрямом «Поліцейська служба»	Професійно-технічна/вища освіта, 3 роки
<b>РІВЕНЬ 6</b>	Магістр за напрямом «Поліцейська служба»	Вища освіта, після завершення 3-річної програми підготовки бакалаврів, 1 рік

Залежно від рівня своєї попередньої освіти та підготовки деякі курсанти можуть пройти курс прискорено. Офіцери поліції, які мають досвід кількох років служби, можуть продовжити свою кар'єру за програмою подальшої підготовки, яку вони проходять без відриву від служби в Поліцейській академії. Подальше навчання забезпечує Факультет спеціальних поліцейських досліджень та лідерства Поліцейської академії. Поліцейська академія організовує подальшу спеціалізовану підготовку за п'ятьма напрямками діяльності поліції:

- ▶ Управління ризиками;
- ▶ Розслідування кримінальних злочинів;
- ▶ Дорожній рух і навколишнє середовище;
- ▶ Лідерство в поліції;
- ▶ Нагляд за іноземцями.

## ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Первинна підготовка поліцейських призначена для новобранців, які перебувають на початку своєї кар'єри в органах поліції. Існують різні базові рівні навчання – від спеціально-технічного (рівні 2, 3 і 4) – до рівня коледжу та університету. Система навчання в поліції ґрунтується на компетенціях, які потрібні офіцерам поліції для виконання своєї роботи, та об'єднує поліцейську практику зі знаннями повноважень та професійних навичок. Після кожного рівня навчання в академії курсанти проходять стажування в органах поліції. Як у Поліцейській академії, так і в органах поліції курсанти працюють над виконанням завдань, які передбачають опанування ними відповідних навичок. Ці завдання охоплюють питання та проблеми, з якими регулярно мають справу працівники поліції та які є типовими для їхньої професії.

## СПЕЦІАЛІЗОВАНА ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ

Спеціалізовані програми підготовки офіцерів поліції – це поглиблені курси, призначені для досвідчених поліцейських. Поліцейська академія надає їм можливість пройти спеціалізацію в конкретній галузі, такий як розслідування кримінальних злочинів, імміграція, дорожній рух, навколишнє середовище, управління ризиками та лідерство в поліції.

## ПАРТНЕРСТВО

Поєднання навчання та роботи (подвійна система) є одним із основних принципів підготовки поліцейських. Це робить Поліцейську академію і поліцію партнерами у сфері безпеки. Орган поліції несе відповідальність за набір, випробувальний період, оплату, результати та проведення співбесіди щодо оцінки результатів. Поліцейська академія несе (кінцеву) відповідальність за якість підготовки.

## ЗНАННЯ І НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Досвід і науково-дослідна робота Поліцейської академії спрямовані на покращення та зміцнення позицій професії поліцейського. Усі заходи спрямовані на поліпшення методів практичної роботи поліції та підвищення рівня якості підготовки та освіти. Практичне застосування знань виходить на передній план. Для досягнення цієї мети академія постійно контактує з навчальними закладами та органами поліції.

### НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ



Національна поліція Нідерландів виконує ключове та виняткове завдання з підтримання правопорядку й законності в Нідерландах. У складному та мінливому суспільстві це – дуже динамічне завдання. Робота поліції є кропіткою і складною, тому для забезпечення відповідності високим вимогам суспільства та політичній ситуації необхідно постійно підвищувати рівень професійної підготовки.

### ПЛАН ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ



Викладачі несуть відповідальність за розроблення, актуалізацію та реалізацію навчальних програм. Вони розуміють, що навчання не є суто формальним, тому допомагають, надають консультації й настанови курсантам щодо їхнього особистого та професійного розвитку як у навчальному закладі, так і на службі. Викладачі діють як джерела інформації і для курсантів, і для молодших викладачів. Вони проводять оцінювання, яке допомагає підвищити якість освіти, а також проводять іспити та оцінюють курсантів. Вони контактують із внутрішніми та зовнішніми учасниками процесу та навчальними закладами, а також беруть участь у діяльності робочих груп і відповідних експертних мереж. Передбачено обов'язкову ротацію викладачів та інструкторів. Поліцейська академія намагається зберегти зв'язок між досвідченими поліцейськими та академією. Такі поліцейські проводять відкриті уроки. Усі викладачі повинні пройти підготовку спеціально-технічного рівня та ро-

зумітися на навчальних методиках. Для опанування цих методик викладачі можуть пройти курси протягом перших 2-х років. Також із деякими викладачами та інструкторами укладено контракти.

Кожен офіцер поліції може стати слідчим. Необхідно пройти конкурсний відбір і курс підготовки. Спеціалізований курс підготовки слідчих охоплює багато напрямів і тем та надає чимало можливостей:

- ▶ Цифрове стеження та кіберзлочинність;
- ▶ Злочини, пов'язані з наркотиками;
- ▶ Фінансові та економічні злочини;
- ▶ Судово-медична експертиза;
- ▶ Інформація та розвідка;
- ▶ Злочини, скоєні неповнолітніми;
- ▶ Протидія торгівлі людьми;
- ▶ Екологічні злочини;
- ▶ Розшук;
- ▶ Службова звітність;
- ▶ Розслідування;
- ▶ Тактичне виявлення;
- ▶ Поводження зі зброєю та боєприпасами;
- ▶ Жорстоке поведіння з дітьми.

Офіцери можуть переходити від одного спеціалізованого курсу до іншого. Для проходження нових курсів, вони повинні подати заяву. Існує багато можливостей для подальшого навчання без відриву від служби, як наприклад, тренінги з питань управління (таке навчання може тривати кілька тижнів).





# НІМЕЧЧИНА

Після Другої світової війни основний принцип німецької поліції полягав у її децентралізації та не-підконтрольності одній із політичних сил. У Німеччині існують два основних види поліції: федеральна та земельна поліція. У всіх поліцейських структурах налічується приблизно 260 000 кадрових офіцерів (з урахуванням цивільного персоналу кількість працівників поліції становить 330 000 осіб). 80% від загальної кількості офіцерів поліції працюють у земельній поліції 16 федеральних земель (bundeslander). 20% офіцерів поліції проходять службу у федеральній поліції.

Німеччина має лише один (федеральний) Кримінальний кодекс та один Кримінально-процесуальний кодекс. Поліція здебільшого підпорядковується органам місцевого самоврядування земель (Länder). Німецька поліція має широке різноманіття структурних підрозділів. У Німеччині поліція чітко відокремлена від збройних сил, судової системи (прокуратури, судів), розвідувальних служб та митної служби. Згідно з опитуваннями німецька поліція є однією з найбільш авторитетних організацій і професій у Німеччині (більш авторитетна, ніж професії політиків, юристів, журналістів, лікарів та вчителів).

## ЗАГАЛЬНА СТРУКТУРА



Поліцейські підрозділи всіх земель виконують аналогічні функції:

- ▶ Поліція охорони громадського порядку (Schutzpolizei)
- ▶ Кримінальна поліція (Kriminalpolizei)

### ПОЛІЦІЯ ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ

- Дорожня поліція (Verkehrspolizei)
- Поліція швидкого реагування (Bereitschaftspolizei)
- Превентивна поліція (Gefahrenabwehr)

### СПЕЦІАЛЬНА ПОЛІЦІЯ

- Підрозділи поліції спеціального призначення (Spezialeinsatzkommandos)
- Мобільні оперативні групи (Mobile Einsatzkommandos)
- Мотоциклетне відділення (Krad-Staffel)
- Поліція безпеки на воді (Wasserschutzpolizei)
- Вертолітна ескадрилья (Hubschrauberstaffel)
- Кінологічна служба (Diensthundestaffel)
- Кінна поліція (Reiterstaffel)

## ОСОБОВИЙ СКЛАД ПОЛІЦІЇ ПОДІЛЯЄТЬСЯ НА ТРИ КАТЕГОРІЇ:

**Оперативна служба** (Mittlerer Dienst): офіцер, констебль, сержант;

- ▶ 2,5 роки (30 місяців) – навчання у поліцейських академіях;
- ▶ Стандартизовані загальнодержавні экзамени;
- ▶ Цілі навчання: громадська безпека – дрібні злочини (крадіжки, шахрайство тощо) – поліція швидкого реагування;
- ▶ Тривалість та організація навчальної програми відрізняються у федеральних землях.

**Старший командний склад** (Gehobener Dienst): лейтенант, капітан; 3 роки навчання в університеті прикладних наук (ступінь бакалавра).

**Вищий командний склад** (Höherer Dienst): капітан, майор, полковник:

- ▶ 2 роки навчання за програмою магістра. Усього 1–2% офіцерів поліції в Німеччині належать до вищого командного складу (Höherer Dienst);
- ▶ Централізований 2-річний курс навчання для всіх офіцерів вищого командного складу;
- ▶ Перший рік – у державних університетах;
- ▶ Другий рік – у Німецькому університеті поліції в м. Мюнстері.

Після завершення первинної підготовки (30 місяців) майже всі офіцери поліції проходять службу в поліції охорони громадського порядку (дорожня поліція, поліція швидкого реагування, сержанти). У більшості федеральних земель детективи належать до старшого командного складу (ступінь освіти - бакалавр). У землях точиться багато розмов довкола скасування оперативного рівня взагалі.

У Німеччині налічується 20 навчальних закладів підготовки офіцерів поліції. З них: 15 установ пропонують первинну підготовку, 13 – підвищення кваліфікації і ще 13 – навчання для вищого керівного складу.

## ПОЛІТИКА НАБОРУ ТА УМОВИ ПРИЙНЯТТЯ



Особи, які хочуть стати офіцерами поліції, можуть подавати заяви в режимі онлайн. Для кандидатів передбачено такі вимоги:

- ▶ Громадянство держави – члена ЄС;
- ▶ Диплом про повну загальну середню освіту;
- ▶ Для первинної підготовки важливо мати завершений 11-річний курс навчання у школі;
- ▶ IQ та психологічні тести;
- ▶ Знання граматики німецької мови;
- ▶ Перевірка рівня фізичної підготовки;
- ▶ Медичне обстеження;
- ▶ Перевірка службою безпеки;
- ▶ Співбесіда (з офіцерами поліції, викладачами, адміністративним персоналом).

Увесь процес відбору виконує вищий навчальний заклад, до якого громадяни подають документи на вступ. Набір проводиться двічі на рік. Курсанти отримують стипендію в розмірі 1 000 євро на місяць. Якщо вони припиняють навчання, вони повинні повернути ці кошти державі.

## УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК ПОЛІЦІЇ ФЕДЕРАЛЬНОЇ ЗЕМЛІ БРАНДЕНБУРГ



Університет розташований в історичному місці в м. Оранієнбург. Персонал університету налічує 349 осіб (професори, лектори, викладачі та адміністративні працівники). Первинну підготовку проводять переважно офіцери поліції, які є викладачами університету. 40% осіб, які проходять навчання в університеті за програмою підготовки «бакалавр», є цивільними особами. Річний бюджет університету становить 32,8 млн євро. Університет підпорядковується Міністерству внутрішніх справ. Міністр призначає президента університету. Функціонують 4 так звані відділення для навчання без відриву від служби. Університет має акредитацію програми ERASMUS. Програма підготовки бакалаврів тісно пов'язана зі спеціалізованими освітніми службами Міністерства освіти. Університет фінансується Міністерством внутрішніх справ і підпорядковується йому.

Процес вибору викладачів є дуже прозорим та відкритим. Оголошення про вакантні посади публікуються в газетах або у спеціальних веб-виданнях. Відбір проводиться на основі конкретних посадових обов'язків і професійних знань. Під час співбесіди кандидати роблять презентацію на певну тематику. Після відбору поліцейські освітні заклади надсилають до Міністерства внутрішніх справ та Міністерства освіти пропозиції, у яких вони рекомендують трьох кандидатів. Міністерства обирають одного з них. 30% інструкторів, які проводять професійну підготовку, є спеціалістами-практиками. Навчальний заклад оплачує їхню роботу. Також проводиться відкритий конкурс для поліцейських-викладачів: вони проходять базову перевірку та інтерв'ю. Перед початком викладання вони проходять курси підготовки викладачів в організації, яка спеціалізується на подібній підготовці.

Нові тенденції в підготовці поліцейських залежать від соціального середовища та викликів, що постають перед державою. Наприклад, у відповідь на підвищену загрозу тероризму, починаючи з 2018 року, усі курсанти повинні пройти спеціальну підготовку за напрямом «Інциденти, небезпечні для життя» (приблизно 2 дні), а також підготовку щодо застосування додаткової зброї (МП 7). Також було запроваджено курси з міжкультурної комунікації, кіберзлочинності та боротьби з терористичними атаками.

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА УНІВЕРСИТЕТУ



- ▶ 3 лекційні зали ;
- ▶ 35 класних кімнат;
- ▶ 22 лабораторії (для вивчення ПК, забезпечення доказів, викладання мов);
- ▶ навчальна поліцейська дільниця;
- ▶ бібліотека;

- ▶ тир;
- ▶ спортивний комплекс із одним гімнастичним залом і двома залами для єдиноборств;
- ▶ зал для силових тренувань;
- ▶ 4 зали для практичних тренувань поліції.

На сьогодні університет приймає 350 нових курсантів щороку (125 – на 30-місячну програму професійної підготовки та 225 – на 3-річну програму підготовки бакалаврів). Наразі в Університеті прикладних наук поліції навчаються 964 нових офіцери поліції, з них 27% – жінки.

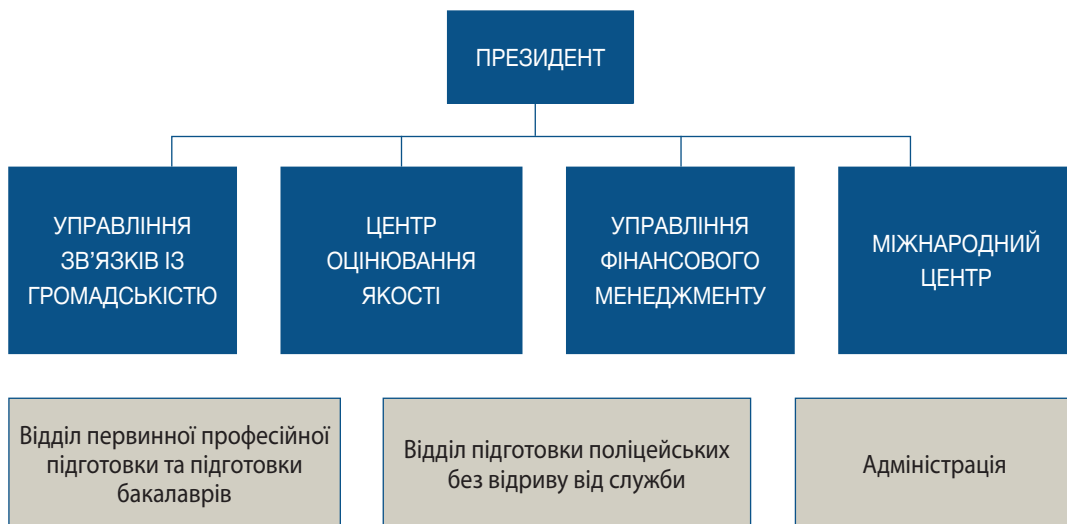
Курс професійної підготовки не акредитований. Курс бакалавра оцінює незалежна організація з акредитації (організація «Acquin»; [www.acquin.org](http://www.acquin.org)). Цю процедуру передбачено Радою з акредитації, яка регулює, зокрема, стандарти якості ступенів/сертифікатів, що видаються університетами. Це оцінювання буде проводитися кожні 5–7 років. Частка відрахованих курсантів становить 20% щороку.

## ЯКЩО ОФІЦЕРИ ПОЛІЦІЇ БАЖАЮТЬ СТАТИ СЛІДЧИМИ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Згідно з вимогами поліцейські розпочинають свою кар'єру після завершення навчання в університеті в різних сферах діяльності поліції. Не передбачено спеціальних знань, якими вони обов'язково повинні володіти, починаючи працювати слідчими у кримінальних справах. Однак, зважаючи на типи злочинів, вони повинні брати участь у спеціалізованому навчанні (наприклад, у таких сферах, як економіка, навколишнє середовище, підпали, захист держави, злочини, пов'язані з наркотиками, для розслідування яких необхідні спеціальні знання). Це навчання переважно проводиться в університеті, хоча його також організовує федеральна поліція чи інші федеральні землі (залежно від теми). Іспитів зазвичай складати не потрібно. Обмежена кількість поліцейських (у середньому – 10–20 осіб) приєднується до слідчих підрозділів одразу після закінчення курсу підготовки бакалавра. Поліцейський повинен мати за плечима кілька років служби в поліції охорони громадського порядку, перш ніж подавати заяву про призначення його на посаду слідчого. Він/вона найчастіше проходить декілька курсів без відриву від служби. Додаткового іспиту складати не потрібно.

У минулому майже всі поліцейські повинні були (після завершення навчання в університеті) відслужити один рік у поліції швидкого реагування. Цю вимогу змінили через демографічну ситуацію в поліції землі Бранденбург. Оскільки дуже багато офіцерів виходить на пенсію, нині існує необхідність у прийнятті офіцерів на роботу до різних підрозділів одразу після завершення їхнього навчання в університеті.

Поліцейські можуть одержати підвищення не раніше, ніж через 2–3 роки (залежно від середнього звання) після завершення навчання. Потім (теоретично) вони можуть одержувати підвищення щороку, утім, на практиці це відбувається через більш тривалі проміжки часу (іноді – через більш ніж 10 років).



В університеті існує консультативний орган – наукова рада на чолі з ректором/президентом університету і експертна рада, що складається із співробітників.

В університеті нині працює приблизно 50–70 «зовнішніх» викладачів (працівників поліції та «зовнішніх» експертів), які викладають загалом 25–30% усіх навчальних годин.

Університет використовує курс електронного навчання «Moodle», який забезпечує прямий обмін інформацією та спілкування між курсантами та персоналом. В планах розширити його поточне використання і більш широко використовувати відео-матеріали та комп'ютерне навчання. Утім, для цього необхідно вирішити численні технічні та установчі проблеми.

Відповідно до законодавства, яким регулюється діяльність Університету прикладних наук Бранденбурзької поліції, викладачі повинні повертатися до практичної роботи через кожних п'ять років або займатися практичною роботою щонайменше протягом кількох місяців на поліцейській дільниці, щоб розуміти практику реальної роботи поліцейського.

## ПЕРВИННА (ПРОФЕСІЙНА) ПІДГОТОВКА

Навчання триває 2 роки та 6 місяців.

Навчання розподілено на такі навчальні курси: перший – навчання протягом 12 місяців; другий – навчання, що передбачає 4-місячне стажування (9 місяців); третій – професійна практика (9 місяців). 1/3 – теоретичні заняття, 2/3 – практичні заняття.

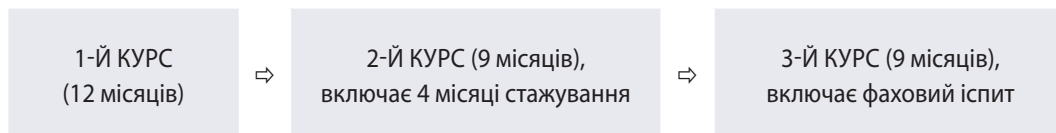
## ОСНОВНІ МОДУЛІ:

1. Правові основи поліцейської діяльності;
2. Управління поліцією;
3. Боротьба поліції зі злочинами;
4. Робота поліції із забезпечення безпеки дорожнього руху;
5. Інтеграційні заходи / інтегрований юридичний клієнт;
6. Тренінги, що супроводжують навчання.

Поліцейські проходять 4-місячне та 3-місячне стажування наприкінці кожного навчального року.

Контроль якості здійснюється спеціальним центром оцінювання якості при ректорі. Щорічно курсанти анонімно заповнюють спеціальні опитувальники та анкети. Навчальна програма будується згідно з метою та темою курсу. Її затверджує Міністерство, а розробляє відповідний факультет навчального закладу. Після завершення навчання поліцейські одержують диплом за спеціальністю «Служба в поліції» – керівництво середньої ланки.

Навчання поділено на такі навчальні секції:



Теоретичне навчання проводиться в поліцейському навчальному закладі та базується на вивченні міждисциплінарних і практично орієнтованих предметів. Стажування проводить Міністерство внутрішніх справ у відповідних органах влади або установах землі Бранденбург (навчальні органи).

## ОСНОВНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ТЕМАМИ Є:

- ▶ Правова основа поліцейської діяльності.
- ▶ Застосування сили поліцейським.
- ▶ Боротьба зі злочинністю.
- ▶ Забезпечення безпеки дорожнього руху.
- ▶ Інтеграційні поліцейські заходи / інтегрована юриспруденція.

Навчання включає спеціалізовані теоретичні знання і відпрацювання спеціальних практичних навичок (вправи/сценарії) з метою забезпечення гнучкості та , універсальності під час поліцейських операцій та реагування.,

**1-Й КУРС (ПЕРЕЛІК ПРЕДМЕТІВ)**

години

▶ Конституційне право .....	62
▶ Адміністративне право .....	208
▶ Справи про кримінальні злочини/проступки .....	134
▶ Законодавство про державну службу.....	46
▶ Професійна етика.....	10
▶ Історія поліції.....	40
▶ Етап проведення навчання (вступний тиждень / методологія навчання) .....	48
▶ Доктрина правомірного застосування.....	126
▶ Методи управління .....	26
▶ Англійська мова .....	52
▶ Опанування соціальними навичками .....	48
▶ Поліцейське фотографування.....	32
▶ Навчальна тривога.....	16
▶ Кримінологія/криміналістика.....	106
▶ Прикладна психологія .....	16
▶ Інформаційно-комунікаційні технології.....	96
▶ Правила дорожнього руху .....	74
▶ Теорія транспортних процесів і систем .....	54
▶ Вогнева підготовка .....	70
▶ Плавання і рятувальні операції .....	32
▶ Технології втручання / самозахист .....	82
▶ Фізична підготовка .....	60
▶ Керування службовим транспортом .....	30

**2-Й КУРС (ПЕРЕЛІК ПРЕДМЕТІВ)**

години

▶ Адміністративне право .....	76
▶ Кримінальні злочини/проступки.....	32
▶ Професійна етика.....	18
▶ Доктрина правомірного застосування .....	75
▶ Англійська мова .....	48
▶ Опанування соціальних навичок .....	24

▶ Кримінологія/криміналістика .....	62
▶ Прикладна психологія .....	10
▶ Інформаційно-комунікаційні технології .....	24
▶ Правила дорожнього руху .....	36
▶ Теорія транспортних процесів і систем .....	38
▶ Вогнева підготовка .....	24
▶ Технології втручання / самозахист .....	42
▶ Фізична підготовка .....	40
▶ Управління автомобілем та техніки безпеки .....	30
▶ Надання першої допомоги .....	21

### 3-Й КУРС (ПЕРЕЛІК ПРЕДМЕТІВ)

години

▶ Конституційне право .....	10
▶ Адміністративне право .....	72
▶ Кримінальні злочини/проступки .....	42
▶ Доктрина правомірного застосування .....	60
▶ Англійська мова .....	48
▶ Опанування соціальних навичок .....	24
▶ Практичне навчання «перше застосування» .....	40
▶ Практичне навчання «закриті підрозділи» .....	80
▶ Кримінологія/криміналістика .....	110
▶ Кримінологія .....	36
▶ Прикладна психологія .....	12
▶ Інформаційно-комунікаційні технології .....	12
▶ Правила дорожнього руху .....	52
▶ Теорія транспортних процесів і систем .....	25
▶ Вогнева підготовка .....	30
▶ Технології втручання / самозахист .....	38
▶ Фізична підготовка .....	24

Загальна кількість годин: 2 861.



## МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- ▶ Обговорення: виконання та ведення діалогу, медіація;
- ▶ Робота в групах: опрацювання заздалегідь визначених тем у групі до і після проведення самостійної підготовки;
- ▶ Вправи: застосування знань і методів у практичних випадках та ситуаціях;
- ▶ Самоконтроль знань: набуття практичних навичок; дослідження, пов'язані з конкретним предметом, або багатодисциплінарні дослідження; вираження особистих та соціальних навичок;
- ▶ Ораторські навички: розкриття спеціальних питань;
- ▶ Саморозвиток;
- ▶ Екскурсії: відвідування освітніх організацій та установ.

## ЦІЛІ НАВЧАННЯ:

ЗНАТИ	РОЗУМІТИ	ЗАСТОСОВУВАТИ	ОЦІНЮВАТИ
Відтворювати (пам'ять)	Вміти переформулювати (самостійне опрацювання та засвоєння здобутих знань)	Передавати (передача знань іншим)	Вирішувати проблеми (критичний огляд – пошук нових рішень)

Під час професійної підготовки курсанти повинні скласти два проміжних іспити, тест на з фізичної підготовки та підсумковий іспит (перший кваліфікаційний іспит).

Новою тенденцією в методології є часткова заміна аудиторного викладання неконфіденційного матеріалу і складання тестів на онлайн-навчання у мережі Інтернет. Викладання матеріалу в аудиторіях залишається важливим для спеціалізованих поліцейських матеріалів і матеріалів з обмеженим доступом.

## ВИЩА ОСВІТА

Ступінь бакалавра є другим рівнем вищої освіти. Програма навчання у FHPol для старших офіцерів поліції діє з жовтня 2007 року як акредитована програма підготовки бакалаврів «Бакалавр з поліцейської діяльності» (Polizeivollzugsdienst). Ця програма отримала безумовну акредитацію Інституту акредитації, сертифікації та гарантії якості (ACQUIN) 26 вересня 2007 року. Програма навчання стала обов'язковою з 3 грудня 2012 року.

Після завершення навчання курсанти проходять службу як офіцери поліції в поліції охорони громадського порядку; вони здійснюватимуть патрулювання в рамках забезпечення охорони громадського порядку і чергування, а також опрацювання кримінальних справ.

## ГРАФІК НАВЧАННЯ

Термін навчання	3 роки (6 семестрів)
Робоче навантаження	180 залікових балів (1 заліковий бал (ЗБ) – це 40 одиниць навчального часу по 45 хвилин кожна). Загальне робоче навантаження (загальний обсяг відповідного навчання) – 7 200 одиниць навчального часу.
Модулі	18 Модуль 17 = факультативний модуль (7 варіантів, серед них – 4 з міжнародною спрямованістю)

### Бакалавр (Polizeivollzugsdienst) / служба в поліції

		Структура семестру*					
		1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.
Модуль 1:	Поліція в державі та суспільстві. Письмовий іспит: 180 хвилин	9					
Модуль 2:	Базові принципи навчання. Іспит: • письмовий (есе) – 50% загальної оцінки; • усний (презентація) – 50% загальної оцінки.	6					
Модуль 3:	Базові принципи роботи поліції. Іспит: усна презентація тривалістю 20 хвилин	10					
Модуль 4:	Базові принципи поліцейських заходів. Іспит: наукова робота		9				
Модуль 5:	Факультативне навчання*	5	7	3	3	2	2
Модуль 6:	Ведення обліку інцидентів та скарг. Письмовий іспит: 240 хвилин		9				
Модуль 7:	Поліцейське опитування. Усний іспит: 15 хвилин		5	3			
Модуль 8:	Стандартні поліцейські ситуації. Усний іспит із практичною та теоретичною частинами: 30 хвилин			11			
Модуль 9:	Звітування про дорожньо-транспортні пригоди. Письмовий іспит: 240 хвилин			11			
Модуль 10:	Заходи щодо дорожнього руху. Усний іспит: 15 хвилин			2	5		
Модуль 11:	Стажування: поліція охорони громадського порядку. Оцінка керівником стажування: • знання предмета – 1/2; • додаткові знання – 1/2				16		

Модуль 12:	Ведення розслідування. Усна презентація: 15 хвилин				6	3	
Модуль 13:	Запобігання злочинності. Письмовий іспит: 240 хвилин					8	
Модуль 14:	Стажування: Обов'язки Департаменту кримінальних розслідувань. Стажування: поліція охорони громадського порядку. Оцінка керівником стажування: • знання предмета – 1/2; • додаткові знання, що викладаються в рамках факультативних предметів – 1/2					12	4
Модуль 15:	Спеціальні операції поліції. Письмовий іспит: 240 хвилин						11
Модуль 16:	Поліція в Європі. Усний іспит: 15 хвилин						5
Модуль 17:	Факультативний модуль: 7 варіантів, серед них – 4 з міжнародною спрямованістю. Усний іспит: 15 хвилин**						5
Модуль 18:	Дипломна робота. Захист дипломної роботи: • 1/2 – сама робота; • 1/2 – захист роботи					5	3
Усього (35):		30	30	30	30	30	30

\* Цей модуль передбачає фізичну підготовку, вогневу підготовку, водіння, надання першої допомоги, вивчення мови та ІТ-комунікації. Жінки та чоловіки складають різні іспити з фізичної підготовки, одержують свідоцтво про проходження вогневої підготовки та підготовки з надання першої медичної допомоги. Крім того, цей модуль передбачає мовну підготовку. Рівень мовної підготовки повинен оцінюватись як B1.

\*\* Факультативні модулі:

- Поліцейська етика та запобігання корупції;
- Поліція в міжнародних операціях;
- Міжнародна злочинність;
- Мовна підготовка – польська мова;
- Екстремізм і тероризм;
- Історія поліції;
- Кіберзлочинність.

Курс програми підготовки бакалавра є частиною Болонського процесу. Курсанти, які проходять програму підготовки бакалавра, здобувають науковий ступінь «Бакалавр з поліцейської діяльності». Визнання цих дипломів в інших країнах залежить від законодавства таких країн. Диплом про проходження професійної підготовки є дійсним лише в Німеччині. Однак його можуть визнавати в інших державах – членах ЄС.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації залежить здебільшого від регіонального керівництва та просування по службі офіцерів поліції. Регіональні центри Бранденбурзького університету проводять навчання без відриву від служби. До обов'язкової програми навчання без відриву від служби належать вогнева підготовка та поводження з вогнепальною зброєю – раз на 6 місяців.

### ОБОВ'ЯЗКОВИМИ НАПРЯМАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ МОЖУТЬ БУТИ:

- ▶ Кіберзлочинність;
- ▶ Розслідування;
- ▶ Методи допиту;
- ▶ Регулювання дорожнього руху;
- ▶ Самозахист;
- ▶ Навчання на місцях/практика;
- ▶ ІТ-технології;
- ▶ Лідерство.

Підвищення кваліфікації залежить від потреб організації. Однак також існують деякі види підвищення кваліфікації, які проводяться регулярно і пов'язані з повсякденними завданнями поліції.

Бранденбурзький поліцейський юридичний коледж чітко відносить дослідження, пов'язані з поліцією, а також відповідну методичну роботу до одного із завдань Університету прикладних наук поліції Федеральної землі Бранденбург (FHPol).

1. Питання, пов'язані з ефективністю діяльності поліції. Дослідження проводяться на замовлення Міністерства внутрішніх справ.
2. Проведення досліджень на теми, які не пов'язані з типовими проблемами поліції в землі Бранденбург, є можливим, проте ці дослідження мають також відповідати іншим критеріям доцільності їх проведення в Бранденбурзькому університеті (FHPol). До них належать аспекти специфічного економічного розвитку столичного регіону Берлін-Бранденбург, питання транснаціонального або міжнародного співробітництва чи конкретні тактичні та/або технічні проблеми, які нині є актуальними для поліції землі Бранденбург.
3. Тема дослідження також має відповідати профілю компетенції Університету.

План ротачії – відсутній, викладачами іноді є досвідчені поліцейські або професори. Деякі викладачі викладають лише певну кількість годин і не є частиною основного персоналу. Для них також не передбачено плану розвитку. Утім, подання резюме на заміщення посади викладача в Університеті завжди вітається.

Щоб отримати підвищення з першого (Mittlerer Dienst) на другий рівень (Gehobener Dienst), поліцейський повинен пропрацювати щонайменше 7 років на першому рівні, перш ніж він зможе подати заявку про його переведення на другий рівень. Поліцейським також необхідно мати принаймні по одному підвищенню на відповідному рівні. Щоб перейти з другого рівня (Gehobener Dienst) на третій (Höherer Dienst), поліцейський повинен пропрацювати щонайменше 5 років на другому рівні. Він повинен також мати принаймні одне підвищення.

## МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

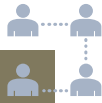


- ▶ Erasmus+;
- ▶ Міжнародне навчання із CEPOL;
- ▶ Двостороння співпраця;
- ▶ Спеціальний міжнародний центр;
- ▶ Проект партнерства «Зміцнення потенціалу розслідування кримінальних злочинів з метою боротьби з організованою злочинністю та корупцією»;
- ▶ Проект ЄС ISEC «Міжнародна співпраця у сфері боротьби з кіберзлочинністю»;
- ▶ Підтримка ЄС у сфері правоохоронної діяльності;
- ▶ «Моніторинг / надання інструкцій щодо використання тренажерів з імітацією обстановки і застосування бойових засобів та підвищення потенціалу керівництва палестинської цивільної поліції (ПЦП)»;
- ▶ Проект AFIS;
- ▶ Тренінг із використання тренажерів для палестинської поліції (PCP);
- ▶ Грантовий проект «Компонент запровадження на місцевому рівні»;
- ▶ Проект партнерства «Консультативна підтримка поліцейської реформи»;
- ▶ Консультативна підтримка реформи поліції в Македонії.



# ПОЛЬЩА

Національна поліція Польщі є структурним підрозділом Міністерства внутрішніх справ.



## СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ

Головнокомандувачем є Голова Національної поліції. У нього є три заступники. Поліція складається з таких підрозділів:

- ▶ Управління соціальних комунікацій;
- ▶ Апарат головнокомандувача;
- ▶ Бюро історії та традицій поліції.
- ▶ Управління кадрів та навчання / юридична служба;
- ▶ Управління внутрішніх справ;
- ▶ Відділ інформаційної безпеки;
- ▶ Відділ охорони праці;
- ▶ Відділ внутрішнього аудиту;
- ▶ Кримінальне управління;
- ▶ Бюро кримінальної розвідки та інформації;
- ▶ Управління боротьби з кіберзлочинністю;
- ▶ Управління міжнародних зв'язків;
- ▶ Бюро запобігання злочинам;
- ▶ Управління дорожньої поліції;
- ▶ Бюро антитерористичних операцій;
- ▶ Відділ матеріально-технічного забезпечення;
- ▶ Відділ інформаційно-комунікаційних технологій;
- ▶ Фінансове управління.

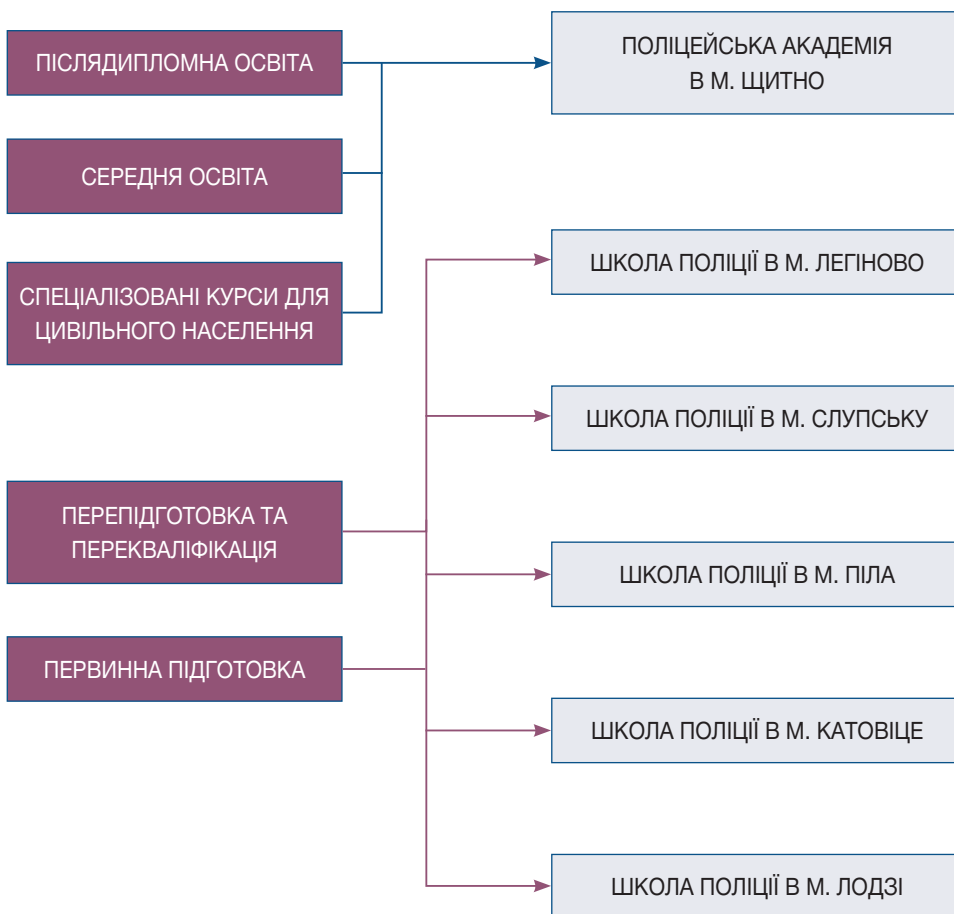


У Польщі працюють 4 поліцейських школи та одна Поліцейська академія (м. Щитно). Основу поточної системи освіти поліцейських у Польщі було здебільшого сформовано на початку 90-х років у період значних реформ у Польщі. У 1990 році основну частину новоствореної поліції становили колишні міліціонери. Нова система зумовила створення нової мережі шкіл для поліцейських з метою підготовки все більшої кількості нових працівників.

Поліцейська академія в м. Щитно є єдиним вищим навчальним закладом, діяльність якого координує безпосередньо Міністерство внутрішніх справ.

Функціонують 16 регіональних навчальних центрів (для навчання без відриву від служби та перепідготовки), а також основні навчальні заклади поліції:

- ▶ Школа поліції в м. Катовіце;
- ▶ Школа поліції в м. Легіново;
- ▶ Школа поліції в м. Піла;
- ▶ Школа поліції в м. Слупську;
- ▶ Школа поліції в м. Лодзі.



## ВИМОГИ ДО ВСТУПУ НА СЛУЖБУ В ПОЛІЦІЮ:

- ▶ польське громадянство;
- ▶ володіння польською мовою;
- ▶ тест на загальні знання та навички;
- ▶ іспити з фізичної підготовки;
- ▶ медичний огляд;
- ▶ співбесіда (працівники факультету, представники поліції).

## КУРС ПЕРВИННОЇ ПІДГОТОВКИ

Курс первинної підготовки триває 6 місяців. Цей курс є обов'язковим для всіх цивільних осіб, які вступають до органів поліції. Неможливо вступити до навчального закладу поліції Польщі, не пройшовши курсу первинної підготовки. Після первинної підготовки курсанти проходять так званий адаптаційний період (випробувальний термін). Це – 38 поліцейських змін – майже два місяці практичної роботи на поліцейських дільницях під наглядом керівників.

Курс первинної підготовки для всіх цивільних осіб триває 124 дні (6 місяців). Передбачено 10 модулів курсу первинної підготовки:

- 1. Загальні положення кримінального законодавства та нормативно-правових актів, що регулюють діяльність поліції – 127 годин.** Детальне вивчення кримінального законодавства та прав правопорушників. Місце злочину, огляд місця події, допит свідків, професійна етика поліцейського та права людини.
- 2. Забезпечення заходів безпеки, виконання обов'язків поліції та ведення дій – 326 годин.** Використання поліцейських засобів і засобів радіо-зв'язку. Особа, що приймає рішення. Засоби стримування та застосування вогнепальної зброї. Надання першої допомоги. Проведення розшукових заходів. Процедури задіяння поліції й патрулювання.
- 3. Розшук осіб та речей; виявлення правопорушників в рамках заходів оперативної розвідки та адміністративного права – 89 годин.** Використання поліцейських інформаційних систем. Робота щодо осіб, про яких було отримано інформацію. Кримінальна розвідка / збір інформації. Звітність і документація. Робота за програмою Schengen Aquis. Технічні засоби.
- 4. Забезпечення конвоїв та кімнат для осіб, які перебувають під вартою, або для біженців – 20 годин.** Надання послуг служби супроводження. Робота з особами, які перебувають під вартою.
- 5. Правила дорожнього руху – 61 година.** Основні правила дорожнього руху. Дорожня безпека. Документи та протоколи. Місце ДТП. Поводження з особами, які перебувають у стані алкогольного сп'яніння. Дорожні перевірки та вжиття інших основних заходів щодо транспортних засобів.



6. **Злочини і проступки – 50 годин.** Кваліфікація проступків. Провадження. Проведення обов'язкових проваджень. Порядок надання пояснень. Допит.
7. **Охорона громадського порядку – 52 години.** Нормативні акти. Управління кризовими ситуаціями під час масових заходів. Тактика.
8. **Запобігання злочинності (місцева поліція) – 13 годин.** Соціальна патологія. Виявлення неповнолітніх злочинців. Концепція запобігання злочинам.
9. **Вогнева підготовка – 98 годин.** Заходи безпеки. Швидка стрільба. Стрільба в русі. Застосування автоматичної зброї та рушниць.
10. **Тактика, застосування сили та втручання – 132 години.** Базові рушійні навички. Елементи самозахисту і тактичні заходи. Перехоплення. Використання поліцейського спорядження. Комунікація та взаємодія з громадянами.

Основна частина програми первинної професійної підготовки призначена для підготовки поліцейських (теоретично та практично) до виконання службових обов'язків на базовому рівні (офіцери превентивної поліції, патрульної поліції та поліції запобігання злочинності).

#### МЕТОДОЛОГІЯ НАВЧАННЯ:

- ▶ Обговорення та пояснення суті понять, визначених у ключових навчальних питаннях, під час лекцій.
- ▶ Пояснення різниці між нормативним та ненормативним. Обговорення проблеми інтерпретації, зосередження на її застосуванні та важливості на практиці. Презентація під час практичних занять прикладів публікацій, які інформують про законодавчі акти. Пояснення за участі слухачів різниці між законодавчими актами загального та внутрішнього рівнів. Аналіз праць різних авторів із зазначенням сфери застосування законодавчих актів, опублікованих ними.

## ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ В М. ЩИТНО



В Академії може навчатися 1 000 курсантів. У 2017 році навчання проходило 1 000 курсантів і ще 700 курсантів проходили коротке підвищення кваліфікації. Усього тут проводять 10 основних іспитів, 80% яких є письмовими іспитами. Розроблено також тестові завдання з множинним вибором для розв'язання кейсів/ситуацій.

Відбір інструкторів відбувається шляхом проведення відкритого конкурсу. Рівень конкурсу залежить від вакантної посади. Деякі спеціалісти-практики безкоштовно читають лекції в Поліцейській академії.



Об'єкти Поліцейської академії розташовані на території, що охороняється, площею понад 33 га. Серед цих об'єктів – навчальні, адміністративні та господарські споруди, гуртожитки для курсантів, готель для відвідувачів, конференц-зал із кінотеатром, бібліотека, тир і спортивні об'єкти (спортивні майданчики, тенісні корти, басейн та спортивний зал).

Академія налічує понад 90 навчальних аудиторій, а також має:

- ▶ тренажер управління автомобілем у звичайних та екстрених ситуаціях;
- ▶ тренажер для відпрацювання поліцейських операцій в екстрених ситуаціях;
- ▶ спеціальні лабораторії, зокрема – лабораторію криміналістичного аналізу, лабораторію іноземних мов та лабораторію кіберзлочинності;
- ▶ конференц-зал із обладнанням для синхронного перекладу;
- ▶ тренажерний центр академії (об'єкт, призначений для опанування навичок роботи у випадку ДТП і надання першої медичної допомоги постраждалим у магазині, кафе та квартирі).

Важливим аспектом діяльності Академії є встановлення та підтримання контактів з іноземними поліцейськими школами та академіями. Нині Академія співпрацює з поліцією таких країн, як Німеччи-

на, Франція, Угорщина, Росія, Україна, США та Королівство Саудівська Аравія. Як єдина поліцейська школа в Польщі з 2003 року вона є членом Асоціації європейських коледжів поліції (АЕКП) та бере активну участь у численних заходах у складі Європейського поліцейського коледжу (CEPOL). Академія також приєдналася до Європейської мережі підготовки поліції (EPLN).

Академія бере дуже активну участь у науково-дослідних проектах. Вона має спеціальний центр, який працює над міжнародними проектами, залучаючи фінансові ресурси. Центр дуже активно співпрацює з громадськими організаціями та має спільні з ними проекти. На замовлення МВС проводяться дослідження з метою аналізу законодавчих актів або оцінки конкретної справи.

Нова викладацька і науково-дослідна діяльність передбачає роботу в таких лабораторіях:

- ▶ Криміналістична лабораторія – використовується для викладання курсантам матеріалу, пов'язаного з пошуком, безпекою та аналізом цифрових доказів;
- ▶ Лабораторія кримінального аналізу – використовується для проведення підготовки з методів боротьби з кримінальними та економічними злочинами;
- ▶ Лабораторія стратегічного та статистичного аналізу – використовується для з'ясування питань, пов'язаних зі встановленням лідерів злочинних груп, а також для створення складної мережі персоналу та зв'язків капіталу;
- ▶ Лабораторія боротьби з наркотиками – використовується для вдосконалення тактики боротьби зі злочинами, пов'язаними з наркотиками;
- ▶ Лабораторія криміналістичної біології – використовується для вивчення криміналістичної біології;
- ▶ Лабораторія інноваційних технологій – використовується для вивчення найсучасніших методів і технологій ІКТ;
- ▶ Лабораторія дистанційного навчання – використовується для навчання, зумовленого вимогами розвитку інформаційного суспільства;
- ▶ Лабораторія криміналістичних пасток – використовується для розроблення напряму навчання, пов'язаного з методами протидії та боротьби зі злочинами з використанням криміналістичних пасток;
- ▶ Лабораторія мультимедіа та інформаційних технологій – створення єдиного центру для розроблення і впровадження навчальних матеріалів для польових підрозділів поліції та поліції Варшави;
- ▶ Робота з кіберзлочинністю – дає змогу створювати комп'ютерні центри, необхідні для виявлення злочинців, отримання інформації та доказів використання нових технологій для скоєння злочинів.

## ВИЩА ОСВІТА

### ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ

Департамент внутрішньої безпеки забезпечує навчання як першого, так і другого ступенів, а також післядипломне навчання за напрямом «Внутрішня безпека». Департамент має право присуджувати ступінь доктора наук у сфері безпеки.

До складу департаменту входять:

- **Інститут громадського порядку та безпеки**, який займається, зокрема, такими освітніми питаннями, як базові повноваження поліції, запобігання злочинам, безпека громадського спілкування, безпека дорожнього руху, інформаційні технології, системи зв'язку, управління кризовими ситуаціями, охорона громадян, майна, об'єктів і приміщень, самозахист та перша медична допомога.
- **Інститут досліджень злочинності та тероризму**, який займається, зокрема, такими освітніми питаннями, як тактика боротьби з організованою злочинністю, корупцією, тероризмом і кіберзлочинністю, кримінальний аналіз, слідчі методи, криміналістика, медицина та психіатрія.

У департаменті працює досить велика кількість незалежних вчених, які мають значні наукові досягнення у сфері наук про безпеку, а також викладачів з унікальним – на національному рівні – багаторічним досвідом роботи в поліції. Крім того, інститути регулярно співпрацюють із національними підрозділами поліції, Головним управлінням Національної поліції, Центральним бюро розслідувань поліції, Прикордонною службою, Митною службою, Агентством внутрішньої безпеки, Центральним антикорупційним бюро та іншими службами й університетами в Польщі та за кордоном.

## АДМІНІСТРАТИВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ

Адміністративний департамент пропонує бакалаврську підготовку за напрямом навчання «Адміністрація» і «Кримінологія». До складу департаменту входять:

- **Інститут права та адміністрації**, метою якого є підготовка поліцейських для їхньої роботи в органах поліції. Працівники інституту проводять численні тренінги та курси для командного складу поліції, офіцерів, які проводять попередні слухання, офіцерів оперативної служби та офіцерів підрозділів боротьби з організованою злочинністю.
- **Інститут соціальних наук**, головним завданням якого є підготовка поліцейських керівної ланки, сприяння та впровадження сучасних методів управління в поліції, зокрема – управління якістю. Освітні послуги, які надає інститут, передбачають: післядипломну освіту у сфері управління підрозділами в секторі державного управління; курс підвищення кваліфікації для командного складу регіональних управлінь поліції у сфері деяких аспектів управління поліцейськими підрозділами, а також курси підвищення кваліфікації для командного складу управлінь поліції в містах/містечках та окружних управліннях поліції.

Програма підготовки бакалаврів реалізується в рамках Болонського процесу і акредитується Міністерством освіти. Навчальну програму професійної підготовки затверджує Міністерство внутрішніх справ і остаточно погоджує експертна група Поліцейської академії.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

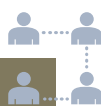
Для офіцерів поліції проводиться понад 100 тренінгів без відриву від служби у рамках підвищення кваліфікації. Тренінги розробляються на замовлення Міністерства внутрішніх справ та регіональних управлінь поліції. Основними напрямками навчання в Польщі є: запобігання злочинності, дорожній рух, криміналістика, кримінальні розслідування, кримінальна розвідка, злочини, скоєні неповнолітніми, антитерористична діяльність, управлінські навички, домашнє насильство, вогнева підготовка (обов'язково – раз на 6 місяців), самозахист, кіберзлочинність.



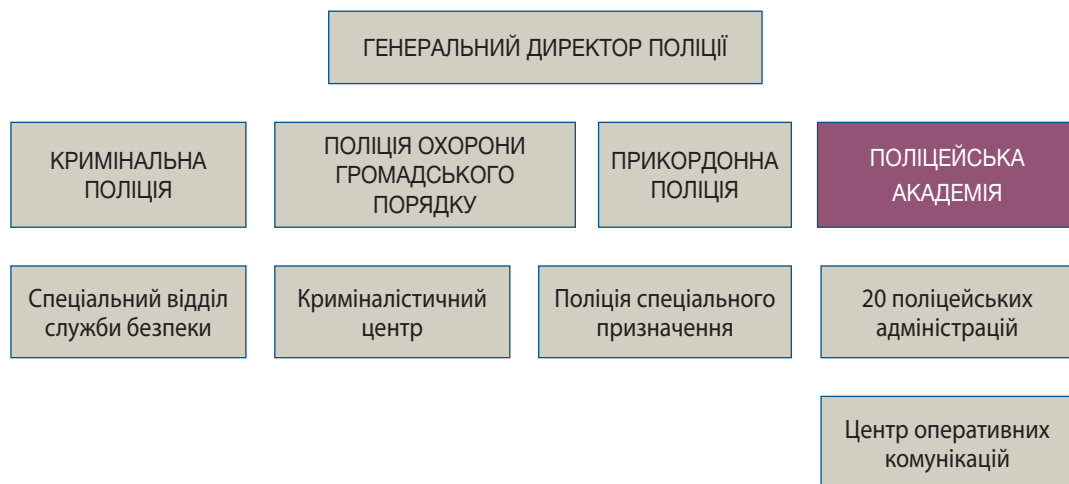
# ХОРВАТІЯ

Хорватська поліція є загальнонаціональною поліцією, що налічує майже 20 000 співробітників. Її створенню передувало дуже складний, проте перспективний процес переходу від комуністичної до демократичної системи, на який вплинула війна після розпаду колишньої Югославії. Було проведено низку реформ, спрямованих на розвиток демократичних принципів та зміцнення принципу верховенства права.

Нині в Хорватії Генеральний директорат поліції є державною службою у складі Міністерства внутрішніх справ. Управління його діяльністю здійснює Генеральний директор поліції.



## СТРУКТУРА ПОЛІЦІЇ



## ПОЛІЦЕЙСЬКА ОСВІТА



Поліцейська освіта в Хорватії є централізованою і забезпечується Поліцейською академією в Загребі, яка є єдиним навчальним закладом, що готує офіцерів поліції. Починаючи з 2006 року, Поліцейська академія є структурним підрозділом Директорату національної поліції Міністерства внутрішніх справ. Академія централізовано фінансується Міністерством внутрішніх справ. Міністр внутрішніх справ призначає директора Поліцейської академії.

Поліцейська освіта ґрунтується на трьох основних платформах:

1. Первинна підготовка;
2. Вища поліцейська освіта;
3. Спеціалізована підготовка та підвищення кваліфікації.

# ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ ХОРВАТІЇ



## ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА



ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ

ШКОЛА ПОЛІЦІЇ

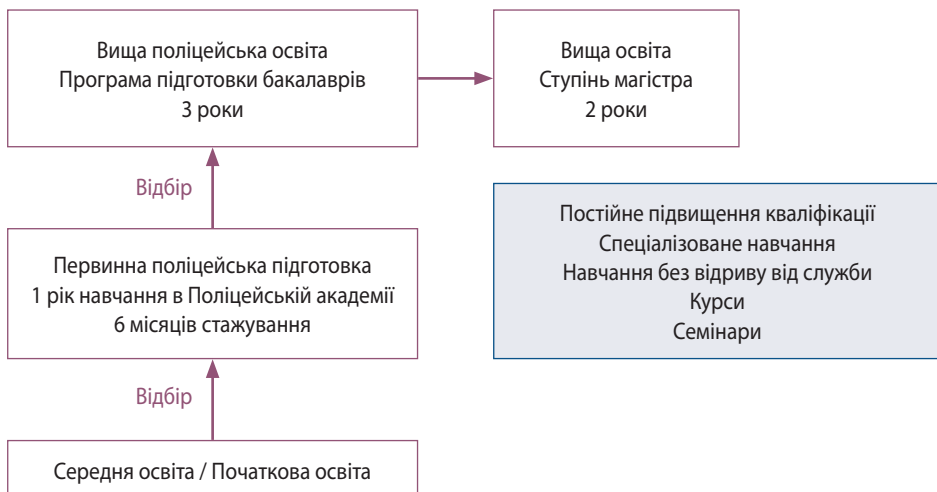
ДЕПАРТАМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ  
КОЛЕДЖ

ДЕПАРТАМЕНТ РОЗВИТКУ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ  
ОСВИТИ ТА ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР К9

## СТРУКТУРА ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВИТИ





Основні вимоги до вступу на службу:

- ▶ Громадянство Республіки Хорватія;
- ▶ Атестат про повну середню освіту;
- ▶ Вік – до 28 років (на момент початку навчання);
- ▶ Відповідний стан психічного та фізичного здоров'я;
- ▶ Високий рівень моральної культури;
- ▶ Відсутність членства в будь-якій політичній партії або організації.

Процес відбору кандидатів:

1. Перевірка попередньої освіти (атестат про повну середню освіту);
2. Психологічна перевірка;
3. Медичне обстеження;
4. Фізична підготовка;
5. Тест загальних навичок;
6. Тест на знання іноземної мови;
7. Тест на комп'ютерну грамотність;
8. Співбесіда;
9. Перевірка біографічних даних;
10. Медичний огляд.

Вся інформація про кандидатів є доступною на веб-сайті Міністерства внутрішніх справ. Права та обов'язки сторін визначаються в договорі, підписаному між кандидатом і Міністерством.



Школа поліції на сьогодні проводить **первинну підготовку офіцерів поліції**. Близько 400 курсантів проходять навчання у школі поліції. Первинна підготовка проводиться, починаючи з 2003 року. Програма триває 12 місяців + 6 місяців стажування в управліннях органів поліції (програма наставництва). Усі слухачі складають практичний підсумковий іспит, після чого вони повинні скласти державний іспит. Після успішного складення екзамену курсанти призначаються на вакантні посади. Всі офіцери після завершення первинної підготовки повинні відпрацювати 5 років у Міністерстві внутрішніх справ.

Первинна підготовка складається з теоретичних і практичних занять, що проводяться у школі поліції (частина поліцейської академії). Вона охоплює 14 предметів і 5 семінарів. Навчальні матеріали переглядаються відповідно до змін та доповнень, що вносяться до законодавчих актів. Навчальна програма ґрунтується на нормативних і практичних процедурах, розроблених за Стандартними робочими процедурами (СРП) для 14-ти найбільш поширених ситуацій, у яких офіцери поліції можуть застосовувати силу. Однією з цілей СРП є стандартизація поліцейських процедур, які офіцери поліції застосовують у повсякденній роботі та під час виконання своїх обов'язків. Міністр затверджує програму первинної підготовки. На теоретичну частину припадають 30% навчальних годин, а на практичну – 70%. Щорічно до первинної підготовки допускаються 400 курсантів. Їм надається житло та грошове забезпечення.

## ОСНОВНІ ПРЕДМЕТИ:

- ▶ Законодавство та нормативно-правові акти, необхідні для виконання обов'язків у поліції;
- ▶ Адміністративні правопорушення, попередження проступків;
- ▶ Проведення кримінальних розслідувань відповідно до повноважень поліції охорони громадського порядку;
- ▶ Правила і регулювання дорожнього руху;
- ▶ Інформаційні системи, комунікаційні та технічні засоби;
- ▶ Вирішення конфліктних ситуацій;
- ▶ Прийоми самозахисту;
- ▶ Застосування сили;
- ▶ Розпізнавання і встановлення осіб;
- ▶ Проведення розшукових дій;
- ▶ Попередження та накази;
- ▶ Проведення арештів осіб;
- ▶ Охорона місця скоєння злочину;
- ▶ Заходи реагування;
- ▶ Підтримання громадського порядку;
- ▶ Права людини;
- ▶ Комунікативні навички.





**Вищу освіту** надає Поліцейський коледж, розміщений на території Академії в Загребі. Професійне навчання проводиться відповідно до Болонського процесу і передбачає два цикли:

### ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

- ▶ (3 роки – 6 семестрів, 180 балів за ЄКТНБ – 90 курсантів денної форми навчання та 493 курсанти заочної форми навчання).

### ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

- ▶ (2 роки – 4 семестри, 120 балів за ЄКТНБ, ступінь магістра – спеціаліст у сфері кримінальних розслідувань).

Обидві програми передбачають написання дипломної роботи наприкінці навчання (включено до кредитів ЄКТНБ).

Вступ до програми підготовки бакалаврів ґрунтується переважно на трьох критеріях:

1. Закінчена середня освіта;
2. Робоча оцінка: «добре»;
3. Погодження компетентним керівником поліції.

Після завершення програми підготовки бакалаврів за напрямом розслідування кримінальних злочинів курсанту надається ступінь бакалавра із розслідування кримінальних злочинів. Навчання всіх курсантів триває 5 семестрів і складається з 26 обов'язкових та 15 факультативних курсів. У 6-му семестрі можна провести професійну орієнтацію залежно від напрямку роботи – кримінальна або звичайна поліція; цей семестр передбачає чотири курси, необхідні для конкретних галузей професії, що дає змогу зробити змішаний вибір курсів за згаданими вище спеціалізаціями.

Після завершення програми підготовки спеціалістів за напрямом розслідування кримінальних злочинів курсанти одержують ступінь магістра за напрямком «Спеціаліст з розслідування кримінальних злочинів». Усього налічується 13 обов'язкових і 16 факультативних курсів.

### ДЕПАРТАМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ



**Спеціалізація, підвищення кваліфікації та професійна підготовка** суттєво розвинулися в освітній системі поліції протягом останніх десяти років у результаті власних зусиль Департаменту підвищення кваліфікації та спеціалізації, зростання потреб у практиці, тенденцій розвитку освіти дорослих в Хорватії та, зрештою, різних форм міжнародного співробітництва.

Ця форма навчання складається зі спеціалізованих курсів, семінарів для професійного розвитку, які проводяться на рівні міністерства для всіх напрямів роботи поліції, додаткової підготовки та підготовки працівників поліції на рівні управлінь поліції поліцейських ділянок, а також різноманітних навчальних програм для зовнішніх слухачів (гуманітарне розмінювання, митна служба, вій-

ськова поліція, персонал аеропортів, волонтери-інспектори дорожнього руху тощо). Усі ці заходи передбачено в системі освіти дорослих Хорватії, виходячи з того, що безперервне навчання є основним елементом розвитку освіти дорослих у світі.

Спеціалізовані курси забезпечують необхідні знання та дозвіл на роботу за однією з поліцейських спеціальностей (поліція охорони громадського порядку, прикордонна поліція, кримінальна поліція) і тривають від декількох днів – до 6 місяців залежно від складності завдань. Курси професійного розвитку передбачають постійну підготовку офіцерів поліції, що проводиться з метою підвищення рівня їхніх знань і навичок, необхідних для виконання службових обов'язків, та реалізується у формі семінарів, конференцій, лекцій, додаткових тренінгів із підвищення кваліфікації офіцерів поліції (принцип «навчання викладачів»). На рівні управлінь поліції заходи з підвищення кваліфікації є децентралізованими і відбуваються протягом семінару, що триває 1 тиждень (40 уроків у модулях). Участь у них беруть офіцери поліції у званні до старшого зміни поліцейської дільниці. Викладачі й інструктори обираються із співробітників управлінь поліції, та проходять підготовку в Поліцейській академії. Поліцейські проходять навчання із загальної фізичної підготовки, бойових мистецтв, безпеки застосування та поводження з вогнепальною зброєю і вогневої підготовки. Професійна підготовка проводиться для старшого керівництва, викладачів, інструкторів та наставників, а також для внутрішніх слухачів (у сфері розмінування, служби безпеки, митної служби, персоналу аеропортів, збройних сил Хорватії, інспекторів дорожньої поліції тощо).

Спеціалізація та підвищення кваліфікації залежать від цілей і завдань Міністерства внутрішніх справ. Курси підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки зазначаються в річному плані, затвердженому Міністром внутрішніх справ, з урахуванням потреб і завдань Міністерства та Управління поліції.

Якість переважно оцінюється за допомогою опитування курсантів, а також за допомогою поліції, яка оцінює практичну роботу новоприбувчих офіцерів поліції. Навчальну програму затверджує Міністр внутрішніх справ. Навчальна програма узгоджується відповідно до цілей курсу.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

Упродовж останніх років основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- ▶ Прикордонна поліція;
- ▶ Методи скоєння злочинів;
- ▶ Муніципальна поліція;
- ▶ Дорожня поліція;
- ▶ Ювенальна юстиція;
- ▶ Спеціальна підготовка дільничних офіцерів поліції;
- ▶ Протидія домашньому насильству.



# ЧОРНОГОРІЯ

Полицейська академія Чорногорії є структурним підрозділом Міністерства освіти. Полицейська академія розташована в м. Даниловграді, Чорногорія. Це єдиний навчальний заклад правоохоронної системи Чорногорії. Академію було створено на підставі рішення уряду Чорногорії в березні 2006 року як державну установу.

## ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ ЧОРНОГОРІЇ



### СИСТЕМА ОСВІТИ



Сфера діяльності Поліцейської академії охоплює такі позиції:

- ▶ Первинна підготовка поліцейських;
- ▶ Додаткові навчальні курси для офіцерів поліції;
- ▶ Підвищення кваліфікації та спеціальна підготовка;
- ▶ Навчання для керівного складу поліції;
- ▶ Іноземні мови та інформатика;
- ▶ Навчання для працівників Міністерства внутрішніх справ і працівників державного управління;
- ▶ Навчання для працівників митної служби;
- ▶ Навчання для працівників пенітенціарної служби;
- ▶ Навчання з охорони осіб та майна – послуги з безпеки;
- ▶ Видавнича діяльність та діяльність, пов'язана з науковими дослідженнями;
- ▶ Міжнародне співробітництво.

Чорногорська поліція, яка є структурним підрозділом Міністерства внутрішніх справ, зовсім невелика, тому протягом року в ній виникає невелика кількість вакантних посад. Первинна підготовка триває 2 роки і це – єдина освіта, яку можуть здобути офіцери поліції. Поліцейська академія Чорногорії не надає офіцерам поліції можливості здобути вищу освіту. В Академії працюють 78 осіб. 59 із них є викладачами, а решта – технічний персонал.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА АКАДЕМІЇ



1. Гуртожиток на 140 ліжок-місць (у кімнатах по 4 ліжка в кожній);
2. Добре обладнані класи;
3. Сучасні симуляційні тренажери;
4. Спортивний зал і сучасний тир.

## ПОЛІТИКА НАБОРУ ТА УМОВИ ПРИЙНЯТТЯ



Набір проводиться один раз на рік. Абітурієнти подають свої документи та заяви про вступ до Поліцейської академії. Кількість курсантів визначається рішенням Міністерства внутрішніх справ. Жінки становлять 25% від загальної кількості осіб, які бажають служити в поліції.

### Вимоги до вступу та іспити:

- ▶ Громадянство Чорногорії;
- ▶ Аттестат про загальну середню освіту;
- ▶ Проходження перевірки службою безпеки;
- ▶ Вік: від 18 – до 28 років;
- ▶ Медичний огляд;
- ▶ Іспити з фізичної підготовки;
- ▶ Психологічні тести (IQ, особистісний тест);
- ▶ Співбесіда перед комісією (два психологи, викладачі, представники департаменту поліції).

Міністерство внутрішніх справ працює над новим стратегічним планом освіти в поліції. Існує намір запровадити вищу освіту в систему поліцейської освіти.

## ПЕРВИННА ПІДГОТОВКА

**Первинна підготовка поліцейських** складається з теоретичної, практичної підготовки та роботи із симуляційними тренажерами. Загальний її обсяг становить 2 415 академічних годин. Передбачено також 4 сесії (двічі на рік):

- ▶ Базовий модуль – 362 академічні години(АГ), що охоплюють теоретичні та практичні заняття;
- ▶ Професійно-спеціалізований модуль – 1 152 АГ, що охоплюють теоретичні та практичні заняття;
- ▶ Факультативний модуль – 236 АГ, що охоплюють теоретичні та практичні заняття;
- ▶ Практичний курс – 210 АГ;
- ▶ Відпрацювання практичних навичок на основі сценаріїв – 210 АГ;
- ▶ Стажування в регіональних органах поліції – 280 АГ;
- ▶ Стажування в польових умовах (польовому таборі) – 70 АГ.;
- ▶ Підсумковий іспит.

Після завершення первинної підготовки офіцери отримують сертифікат зі спеціалізацією «Служба в поліції». Навчальну програму затверджують Міністерство освіти та Міністерство внутрішніх справ. Вона оновлюється відповідно до потреб навчання, визначених органом поліції. Поліція і Поліцейська академія встановлюють навчальні цілі. Викладачі поліцейської академії визначають методи викладання. Щоб стати викладачем Поліцейської академії, необхідно мати диплом бакалавра або магістра. Спеціалісти-практики повинні пройти відповідні курси, перш ніж викладати навчальний матеріал курсантам. Курсанти проходять спеціальні опитування з метою оцінювання якості підготовки.

## ОСНОВНІ ПРЕДМЕТИ:

- ▶ Загальна теорія права та держави;
- ▶ Конституційне право;
- ▶ Кримінальне право;
- ▶ Кримінально-процесуальне право;
- ▶ Адміністративне право;
- ▶ Психологія;
- ▶ Англійська мова;
- ▶ Закон про поліцію;
- ▶ Криміналістика;
- ▶ Безпека дорожнього руху;
- ▶ Прикордонний контроль та імміграція;
- ▶ Кримінологія;
- ▶ Збройна та вогнева підготовка;
- ▶ Фізична підготовка;
- ▶ Національна безпека та безпека ЄС;

- ▶ Криміналістична медицина та надання першої домедичної допомоги;
- ▶ Інформатика та IT-системи;
- ▶ Права людини та етика;
- ▶ Тактичні комунікації (практичний курс);
- ▶ Практична підготовка в Поліцейській академії.

## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації та спеціалізована підготовка без відриву від служби здійснюється на основі щорічної програми, яку ухвалюють Міністерство освіти та Міністерство внутрішніх справ.

Основними напрямками підвищення кваліфікації поліцейських є:

- ▶ Боротьба з організованою злочинністю;
- ▶ Кіберзлочинність;
- ▶ Попередження розповсюдження зброї масового знищення;
- ▶ Управління конфліктними ситуаціями;
- ▶ Домашнє насильство;
- ▶ Безпека під час масових заходів;
- ▶ Права людини тощо.

60–70 різних курсів заплановано для управлінь поліції та інших її органів. Особлива увага надається плануванню і викладанню матеріалу щодо зміцнення кадрового потенціалу кримінальної та прикордонної поліції. Поліцейська академія проводить курси англійської мови для оперативних співробітників поліції. Метою цих курсів є підвищення реформаторського потенціалу і надання можливості офіцерам поліції стати частиною міжнародної спільноти.

Академія має ліцензію, що передбачає викладання громадянам дисциплін іноземними мовами.

Вона також має ліцензію на використання інформаційних засобів, що відповідає стандарту ECDL (Європейський сертифікат комп'ютерної грамотності).

# VI. ДОДАТКИ

## ДОДАТОК 1

### ШТАТНИЙ РОЗПИС ПІДРОЗДІЛУ ПОЛІЦІЇ, ДО СКЛАДУ ЯКОГО ВХОДИТЬ ПОЛІЦЕЙСЬКА АКАДЕМІЯ Х'ЮСТОНА

УСІ СТРУКТУРНІ ОДИНИЦІ (90): кадрові офіцери (82); цивільні працівники (8)

#### КОМАНДНИЙ СКЛАД ПІДРОЗДІЛУ (2)

- Начальник (1) – капітан – кадровий офіцер
- Помічник капітана (1) – цивільний службовець

#### АДМІНІСТРАТИВНИЙ ВІДДІЛ (19)

- Заступник начальника – лейтенант (1) – кадровий офіцер
- Помічник лейтенанта (2) – цивільний працівник
- Начальник відділу – сержант (2) – кадровий офіцер
- Бюджетний відділ (2) – офіцер (1) – кадровий офіцер / цивільний працівник (1)
- Служба експлуатації об'єктів / спеціальних проектів (7) – офіцер – кадровий офіцер / (1) – цивільний працівник
- IT-служба – офіцер – кадровий офіцер(1) / – цивільний працівник(1)

#### ВІДДІЛ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ (26)

- Заступник начальника – лейтенант (1) – кадровий офіцер
- Помічник лейтенанта (1) – цивільний службовець
- Начальник відділу – сержант (4) – кадровий офіцер
- Інструктори-лектори (19) – офіцер – кадровий офіцер
- Координатор з питань тестування (1) – офіцер – кадровий офіцер

#### ВІДДІЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (42)

- Заступник начальника – лейтенант (1) – кадровий офіцер
- Помічник лейтенанта (1) – цивільний службовець
- Начальник відділу – сержант (5) – кадровий офіцер
- Інструктори водійської підготовки (7) – кадровий офіцер
- Інструктори захисної тактики (10) – кадровий офіцер
- Інструктори вогневої підготовки (6) – кадровий офіцер
- Інструктори патрульної тактики (6) – кадровий офіцер
- Інструктори складних сценаріїв патрулювання (6) – кадровий офіцер

### НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ТА ОПИС ДИСЦИПЛІН

У викладеному нижче документі міститься опис курсів, які викладаються курсантам, зарахованим до Поліцейської академії Х'юстона. Кожна із зазначених нижче категорій є обов'язковою згідно з вимогами Техаської комісії з питань правоохоронних органів. Однак Академія може самостійно додавати дисципліни, і це дає змогу забезпечити гнучкість організації навчання.

Заголовки, позначають обов'язкові навчальні категорії. Число, зазначене в дужках, позначає мінімальну кількість годин, необхідних курсанту, щоб одержати залік із відповідної категорії. Для кожної категорії наведено перелік конкретних дисциплін, з яких ведеться підготовка. У переліку дисциплін також зазначено реальну кількість годин підготовки, яку Академія надає курсантам (Академія надає більшу кількість годин підготовки по певних предметах на свій розсуд), а також опис змісту занять.

#### ВСТУП ТА ІНСТРУКТАЖ (2 ГОДИНИ)

#### ПРЕДСТАВЛЕННЯ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ (1 ГОДИНА)

Викладацький склад вітає курсантів із першим днем в Академії та відрекомендовується.

#### ПРЕДСТАВЛЕННЯ КОМАНДНОГО СКЛАДУ (0,5 ГОДИНИ)

Командний склад, до якого входять начальник поліції, виконавчий помічник начальника, помічник начальника, командир підрозділу Академії та лейтенант відділу підготовки курсантів, відрекомендовується, а начальник поліції виступає з вітальною промовою.

#### ЗВЕРНЕННЯ КАПЕЛАНА (0,5 ГОДИНИ)

Капелан управління поліції (священик/пастор) звертається до курсантів та інформує їх про послуги, які надає його служба.

#### ЦІЛІ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ І НАВЧАЛЬНА ТЕКА (1 ГОДИНА)

Офіцери з підготовки курсантів, закріплені за класом, інструктують курсантів про очікуване навчальне середовище, а також про вимоги щодо конспектування занять у навчальних теках у процесі 6-місячної підготовки.

#### ІНСТРУКТАЖ ЩОДО ЗАПИСНИКІВ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (1 ГОДИНА)

Курсантам надають рекомендації щодо формування навчальних груп та пропозиції щодо організації їхньої роботи.

#### ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПОЛІЦІЇ Х'ЮСТОНА (0,5 ГОДИНИ)

Курсантів інструктують щодо організації Управління поліції, починаючи з начальника поліції – і далі по ланцюгу підпорядкування, а також щодо організаційної структури Управління поліції.



## **01 – ФІЗИЧНА ФОРМА ТА ЗДОРОВ'Я, КОНТРОЛЬ СТРЕСУ (16 ГОДИН)**

### **ФІЗИЧНА ФОРМА ТА ЗДОРОВ'Я (2 ГОДИНИ)**

Курсантів інструктують щодо важливості належних методів підтримання фізичної форми та здоров'я для поліпшення їхньої загальної фізичної підготовленості та уникнення травм під час навчання.

### **ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА (65 ГОДИН)**

Курсанти відвідують заняття з фізичної підготовки тривалістю 1–2 години – у середньому по 3 ранкових заняття на тиждень – у процесі всього навчання в Академії. Ці заняття розпочинаються о 06.00 ранку і тривають до 07.00 або до 08.00, залежно від типу тренування. Курсантам надається достатній час для приймання душу та переодягання після заняття.

### **ПСИХОЛОГІЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАНЯТТЯ 1 ТА 2 (4 ГОДИНИ)**

Представник психологічної служби Управління поліції Х'юстона проводить заняття для курсантів на початку навчання в Академії (2 години) і наприкінці навчання в Академії (2 години). Теми охоплюють важливість психічного здоров'я та методи боротьби зі стресом, притаманним працівникам правоохоронних органів. Мета такого 5-місячного проміжку між двома заняттями – показати курсантам, наскільки вони змінилися за час перебування в академії.

### **ТЕСТ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ (ПОЧАТКОВИЙ, ПРОМІЖНИЙ, КІНЦЕВИЙ) (12 ГОДИН)**

Курсанти повторно складають тест на фізичну підготовленість, який вони вже складали при вступі до академії. Мета проведення тесту – переконатися в тому, що курсанти не втратили своєї початкової фізичної форми, і визначити, чи не потребують які-небудь курсанти додаткової фізичної підготовки для досягнення необхідної форми. Курсанти знову складають тест на фізичну підготовленість у середині навчання в академії, а наприкінці навчання – кінцевий тест підвищеної складності, аби продемонструвати поліпшення своїх фізичних здібностей у процесі навчання.

## **02 – ПРОФЕСІЙНА ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ (8 ГОДИН)**

### **ІСТОРІЯ ПОЛІЦІЇ (4 ГОДИНИ)**

Заняття щодо історії становлення поліції в Сполучених Штатах, а також щодо її зв'язку із сучасними методами роботи поліції.

### **ПРОФЕСІЙНА ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ (4 ГОДИНИ)**

Курс покликаний показати курсантам, як поліцейська діяльність стала професійною справою, а також те, якими очікуваннями вона характеризується.

### **ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ТА ПОЛІЦІЯ (2 ГОДИНИ)**

Курс призначений поінформувати курсантів про важливість взаємозв'язку між управлінням поліції та громадянами, яким воно служить.

### **03 – ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ТА ЕТИКА (НЕ ПОВ'ЯЗАНІ З ПОЛІЦЕЙСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ) (8 ГОДИН)**

#### **ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ТА ЕТИКА (6 ГОДИН)**

Курсанти прослуховують курс щодо того, наскільки важливо бути професіоналом у повсякденному житті, а також наскільки важливо завжди дотримуватися найвищих етичних стандартів.

#### **СЕКСУАЛЬНЕ ДОМАГАННЯ (2 ГОДИНИ)**

Курсантам нагадують про Закон про рівні права та важливість утримання від дій, які можуть бути неприйнятними або небажаними для протилежної статі. Їх також інформують про загальні закони та політику управління поліції щодо сексуальних домагань.

#### **ПОВЕДІНКА НА РОБОЧОМУ МІСЦІ (1 ГОДИНА)**

Курсанти прослуховують курс щодо належної поведінки на робочому місці.

### **04 – КОНСТИТУЦІЯ США / ШТАТУ ТЕХАС, СИСТЕМА КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ (8 ГОДИН)**

#### **ОГЛЯД СИСТЕМИ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ (2 ГОДИНИ)**

Огляд того, як було створено систему кримінальної юстиції, а також того, як вона працює в суспільстві на сьогодні.

#### **КОНСТИТУЦІЯ США / КОНСТИТУЦІЯ ШТАТУ ТЕХАС (8 ГОДИН)**

Курсантів знайомлять із положеннями Конституції США та Конституції штату Техас, які застосовуються до поліцейської діяльності в штаті Техас.

#### **ДОКАЗОВЕ ПРАВО (16 ГОДИН)**

Прокурори округу Гарріс знайомлять курсантів із правилами законного і належного здобуття та документування доказів злочину.

### **05 – БАГАТОКУЛЬТУРНІСТЬ ТА ЛЮДСЬКІ ВЗАЄМВІДНОСИНИ (10 ГОДИН)**

#### **БАГАТОКУЛЬТУРНІСТЬ / ЛЮДСЬКІ ВЗАЄМВІДНОСИНИ (4 ГОДИНИ)**

Лекція щодо різноманіття культур, які наповнюють місто Х'юстон.

#### **ДИСКУСІЙНИЙ ФОРУМ З ПИТАНЬ БАГАТОКУЛЬТУРНОСТІ (4 ГОДИНИ)**

Після зазначеного вище курсу проводиться круглий стіл, на який запрошуються лідери громади і під час якого обидві сторони можуть обговорити актуальні проблеми та поставити запитання.

#### **БАГАТОКУЛЬТУРНІСТЬ / АВТОБУСНА ПОЇЗДКА З МЕТОЮ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЕТНОКУЛЬТУРНИМ РІЗНОМАНІТТЯМ (8 ГОДИН)**

Курсантів транспортують пасажирським автобусом до кількох культурно розмаїтих районів Х'юстона, де вони зустрічаються з лідерами громад, які розповідають їм про традиції та культуру своїх етнічних/расових громад.

## СИТУАТИВНА ПОВЕДІНКА (1,5 ГОДИНИ)

Цей курс вчить розрізняти та визначати дії осіб, з якими має справу поліція, як ситуативні, а не поведінкові. Важливість цього курсу полягає в тому, щоб пояснити різницю між обома типами поведінки й застерегти від поспішних суджень, доки не буде визначено, чи дії особи є поведінковими, чи ситуативними.

## 06 – КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ КОДЕКС (20 ГОДИН), ПОВ'ЯЗАНИЙ ІЗ ПОЛІЦЕЙСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

### КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ КОДЕКС (20 ГОДИН)

Прокурори округу Гарріс інструктують курсантів щодо Кримінально-процесуального кодексу штату Техас, аби забезпечити розуміння та засвоєння ними правил, пов'язаних із запобіганням злочинам та переслідуванням за злочини проти штату Техас, і роз'яснити процесуальні правила, пов'язані із запобіганням злочинам та покаранням за злочини, офіцерам поліції, які виконуватимуть їх, а також усім особам, чії права вони зачіпають.

## 07 – АРЕШТ, ОБШУК ТА ВИЛУЧЕННЯ (28 ГОДИН)

### АРЕШТ, ОБШУК ТА ВИЛУЧЕННЯ (28 ГОДИН)

Прокурори округу Гарріс інструктують курсантів щодо політики та процедур проведення арештів у кримінальних справах, а також щодо законів, пов'язаних із обшуком транспортних засобів та помешкань громадян і, коли доцільно, вилученням у підозрюваних майна або незаконно набутих коштів.

## 08 – КРИМІНАЛЬНИЙ КОДЕКС (44 ГОДИНИ)

### Кримінальний кодекс (44 години)

Прокурори округу Гарріс інструктують курсантів щодо Кримінального кодексу штату Техас, у якому детально описуються всі кримінальні злочини в штаті Техас.

## 09 – ДОРОЖНІЙ РУХ (68 ГОДИН)

### РОЗСЛІДУВАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИХ ПРИГОД (24 ГОДИНИ)

Курсанти вивчають схвалені управлінням поліції методи розслідування дорожньо-транспортних пригод.

### РОЗСЛІДУВАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИХ ПРИГОД, ПЕРЕКРИТТЯ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ (1 ГОДИНА)

Курсанти вивчають безпечні методи перекриття автомобільних доріг у разі проведення на них розслідувань великих дорожньо-транспортних пригод.

## АВТОДИЛЕРИ (1 ГОДИНА)

Курсантів знайомлять із роботою відділу з розслідування злочинів, пов'язаних із автодилерами, який здійснює нагляд за діяльністю салонів із продажу авто та авторемонтних майстерень з метою контролю за дотриманням законів щодо захисту прав споживачів.

## ЗАКОНОДАВСТВО У СФЕРІ ДОЗВОЛІВ НА КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ (4 ГОДИНИ)

Офіцери Управління безпеки штату Техас знайомлять курсантів із законодавством штату Техас у сфері дозволів на керування транспортними засобами.

## ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ (20 ГОДИН)

Офіцери Управління безпеки штату Техас навчають курсантів правил дорожнього руху штату Техас.

## ПРОГРАМА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ВОДИЇВ (1 ГОДИНА)

Курсанти вивчають політику та процедури Програми відповідальності водіїв штату Техас. Ця програма передбачає бальну систему за порушення правил дорожнього руху. Водії, визнані винними в порушенні певних правил дорожнього руху, сплачують додаткові штрафи, кошти від яких надсилаються на фінансування неоплачуваної травматологічної допомоги.

## РЕГУЛЮВАННЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ (1 ГОДИНА)

Курсанти відвідують 1-годинне заняття, на якому вони вивчають належні ручні сигнали при регулюванні дорожнього руху.

## ЗУПИНЕННЯ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ (16 ГОДИН)

Відділ тактики патрулювання Управління поліції Х'юстона навчає курсантів належних та безпечних способів зупинення транспортних засобів.

## **10 – КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМ ЗАСОБОМ У СТАНІ СП'ЯНІННЯ І СТАНДАРТНИЙ ПОЛЬОВИЙ ТЕСТ НА ТВЕРЕЗІСТЬ (24 ГОДИНИ)**

### СТАНДАРТНИЙ ПОЛЬОВИЙ ТЕСТ НА ТВЕРЕЗІСТЬ (24 ГОДИНИ)

Курсанти вивчають принципи та методи проведення стандартного польового тесту на тверезість щодо водіїв, які підозрюються у водінні під впливом алкоголю або інших невідомих речовин, що зумовлюють небезпечне водіння.

## **11 – ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС (8 ГОДИН)**

### ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ (8 ГОДИН)

Представники суду в цивільних справах знайомлять курсантів із законодавством у сфері цивільних правопорушень.

## **12 – КОДЕКС ЩОДО АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ (4 ГОДИНИ)**

### **КОДЕКС ЩОДО АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ ШТАТУ ТЕХАС (4 ГОДИНИ)**

Представники Комісії штату Техас з питань алкогольних напоїв знайомлять курсантів із політикою та законами, пов'язаними з продажем і вживанням алкогольних напоїв у штаті Техас.

## **13 – КОДЕКС ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ – ЗАКОН ПРО КОНТРОЛЬОВАНІ РЕЧОВИНИ (12 ГОДИН)**

### **КОДЕКС ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКИ – НАРКОТИКИ (6 ГОДИН)**

Офіцери відділу боротьби з наркотиками Управління поліції Х'юстона знайомлять курсантів із законами, пов'язаними з незаконним використанням наркотичних речовин, а також із правилами управління поліції щодо збору доказів, пов'язаних із наркотиками, та поведження з ними.

### **НАРКОТИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ (6 ГОДИН)**

Лаборанти наркотичної лабораторії Управління поліції Х'юстона навчають курсантів належних та безпечних методів поведження з наркотичними речовинами, а також демонструють зразки найпоширеніших вуличних наркотиків, щоб курсанти вміли правильно їх розрізняти після того, як стануть патрульними офіцерами.

## **14 – СІМЕЙНИЙ КОДЕКС – АСПЕКТИ, ПОВ'ЯЗАНІ З НЕПОВНОЛІТНИМИ (10 ГОДИН)**

### **СІМЕЙНИЙ КОДЕКС ТА АСПЕКТИ, ПОВ'ЯЗАНІ З НЕПОВНОЛІТНИМИ (8 ГОДИН)**

Курсантів знайомлять із політикою та законами, пов'язаними із сімейними злочинами в штаті Техас.

### **РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ПРОЦЕДУРИ, ПОВ'ЯЗАНІ З НЕПОВНОЛІТНИМИ (3 ГОДИНИ)**

Курсанти вчать, як правильно поводитися з неповнолітніми порушниками закону. У штаті Техас неповнолітніми вважаються особи, яким не виповнилося 17 років.

### **РОЗСЛІДУВАННЯ, ПОВ'ЯЗАНІ З ПІДЛІТКОВИМИ БАНДАМИ (2 ГОДИНИ)**

Курсантів знайомлять із оперативною інформацією щодо підліткових банд, які діють у Х'юстоні та його околицях, а також зі спеціальними законами, пов'язаними з їхньою злочинною діяльністю.

### **РОЗСЛІДУВАННЯ СЕКСУАЛЬНИХ ЗЛОЧИНІВ ЩОДО НЕПОВНОЛІТНИХ (2 ГОДИНИ)**

Прокурори округу Гарріс, які працюють у відділі сексуальних злочинів, знайомлять курсантів із типовими аспектами сексуальних злочинів щодо дітей та процесом притягнення до відповідальності осіб, арештованих за сексуальні злочини проти неповнолітніх.

### **ЕКСТРЕНЕ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРО ЗАГРОЗУ БЕЗПЕЦІ ДИТИНИ (1,5 ГОДИНИ)**

Курсантів знайомлять із порядком функціонування загальнонаціональної системи пошуку викрадених або зниклих дітей.

## 15 – ПИСЬМОВА КОМУНІКАЦІЯ (16 ГОДИН)

### ГРАМАТИКА (2 ГОДИНИ)

Викладацький склад проводить заняття з основ граматики, щоб забезпечити наявність у курсантів базового рівня граматики, необхідного для складання письмових рапортів при виконанні ними своїх обов'язків офіцерів поліції в місті Х'юстон.

### КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ГРАМАТИКИ (1 ГОДИНА)

Курсанти повинні виконати комплексну контрольну роботу з граматики, аби продемонструвати свої знання та розуміння правил граматики.

### НОТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ В ПОЛЬОВИХ УМОВАХ (4 ГОДИНИ)

Для курсантів проводиться заняття щодо належних способів нотування важливої інформації, пов'язаної з кримінальним розслідуванням, аби слідчі та прокурори, яких буде призначено у справі, мали повне уявлення щодо подій, причетних осіб та зібраних доказів для побудови обвинувачення.

### СКЛАДАННЯ РАПОРТУ ПРО ПРАВОПОРУШЕННЯ (ТКПО/АСР/СУР) (44 ГОДИНИ)

Курсантів навчають, як входити до Системи складання рапортів Управління поліції Х'юстона та користуватися нею. Навчання ґрунтується на планах занять Техаської комісії з питань правоохоронних органів (ТКПО), планах занять щодо Автоматизованої системи рапортування Управління поліції Х'юстона (АСР) та Системи управління рапортами (СУР). Після завершення курсу курсанти повинні навчитися працювати з усією системою, перш ніж використовувати її в процесі польової підготовки та 1-річного випробувального періоду.

### ПОРТАТИВНІ ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ (4 ГОДИНИ)

Курсантів навчають правил користування портативними засобами зв'язку Управління поліції, які потрібні для взаємодії з Автоматизованою системою рапортування під час патрулювання.

### ФОРМУЛЯРИ УПРАВЛІННЯ ПОЛІЦІЇ (2 ГОДИНИ)

Курсантів знайомлять із різними формулярами, які вони використовуватимуть при виконанні своїх повсякденних обов'язків, такими як картки обліку, заявки, штрафні квитанції тощо.

### ВИКОРИСТАННЯ ПОРТАТИВНОГО КОМП'ЮТЕРА В РАМКАХ ПОЛЬОВИХ СЦЕНАРІЇВ, ФАЗИ 4 ТА 6 (8 ГОДИН)

У рамках польових сценаріїв (комплексних сценаріїв) курсанти складають рапорт про злочин, пов'язаний із місцем злочину, щодо якого вони проходили оцінювання, аби продемонструвати рівень знання Автоматизованої системи складання рапортів. Це завдання виконується наступного дня після 4-ї та 6-ї фаз курсу польових сценаріїв.

## **16 – ІСПАНСЬКА МОВА (16 ГОДИН)**

### **ІСПАНСЬКА МОВА ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ (16 ГОДИН)**

Курсанти проходять 16-годинну підготовку (заняття по 1–2 години протягом усього навчання в Академії) з метою здобуття знання іспанської мови базового рівня, достатнього для того, щоб подавати команди або ставити запитання, пов'язані з діяльністю поліції, іспаномовним громадянам та підозрюваним.

## **17 – ВАРІАНТИ ЗАСТОСУВАННЯ СИЛИ (24 ГОДИНИ)**

### **СЦЕНАРІЇ ДІЙ В УМОВАХ СИЛЬНОГО СТРЕСУ / ТРЕНАЖЕР РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ (4 ГОДИНИ)**

Курсантів знайомлять із впливом сильного стресу в рамках сценаріїв із використанням комп'ютерного тренажера, що дає змогу моделювати ситуації, за яких курсанти повинні приймати швидкі рішення щодо деескалації ситуації, або застосування сили для захисту себе чи громадян в умовах неминучої загрози серйозних тілесних ушкоджень або смерті внаслідок дій підозрюваного. Після завершення тренування курсантів опитують щодо прийнятих ними рішень і надають зауваження з приводу їхніх дій.

### **ВСТУП ДО ЗАХИСНОЇ ТАКТИКИ (4 ГОДИНИ)**

Курсантів знайомлять із навчальним модулем із захисної тактики (тривалість – 75 годин).

### **ДІЇ В РАЗІ ОПОРУ (6 ГОДИН)**

Курсантів знайомлять із загальним наказом № 600-17 Управління поліції Х'юстона, який регламентує дії офіцера поліції в разі опору з боку громадян та підозрюваних. Оскільки цей наказ є одним із найважливіших загальних наказів Управління поліції, наприкінці заняття курсанти повинні скласти тест зі 100-відсотковим результатом. У разі незадовільного результату тест перескладається. У разі незадовільної перездачі курсанти дослівно переписують увесь наказ, після чого знову перескладають тест.

## **18 – ТЕХНІКА АРЕШТУ (40 ГОДИН)**

### **ЗАХИСНА ТАКТИКА 1: ПОЗИ ТА РУХИ НІГ (4 ГОДИНИ)**

Курсанти вивчають базові пози та рухи ніг, що використовуються під час рукопашної боротьби.

### **ЗАХИСНА ТАКТИКА 2–4: СТАНДАРТНІ МЕТОДИ НАДЯГАННЯ НАРУЧНИКІВ (4 ГОДИНИ)**

Курсанти вивчають належні методи надягання наручників.

### **ЗАХИСНА ТАКТИКА 5–7: ОБШУК (ОСІБ) (4 ГОДИНИ)**

Курсанти вивчають належні та безпечні методи обшуку осіб на предмет зброї, доказів або контрабанди.

#### ЗАХИСНА ТАКТИКА 8: ТЕХНІКА КОНТРОЛЮ РУК / БОЛЬОВІ ТОЧКИ (4 ГОДИНИ)

Курсантів інструктують щодо застосування фізичних методів контролю підозрюваних, які чинять опір, зокрема, щодо техніки контролю рук та використання больових точок.

#### ЗАХИСНА ТАКТИКА 9: ВИКОРИСТАННЯ КИЙКА (4 ГОДИНИ)

Курсантів інструктують щодо належного використання кийка, а також знайомлять із ситуаціями, коли таке використання є виправданим.

#### ЗАХИСНА ТАКТИКА 10: КАЙДАНКИ ДЛЯ НІГ ТА МЕТОДИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗБРОЇ (4 ГОДИНИ)

Курсантів інструктують щодо належного використання кайданків для ніг, а також знайомлять із ситуаціями, коли таке використання є виправданим. Курсанти також вивчають методи збереження зброї в ситуаціях, коли підозрюваний намагається заволодіти нею.

#### ЗАХИСНА ТАКТИКА 11–13: ТЕХНІКА ЗАХВАТУ (4 ГОДИНИ)

Курсанти вивчають техніку захвату для фізичного контролю підозрюваного, який їх атакував.

#### ЗАХИСНА ТАКТИКА 14: ВСТУП ДО ТРЕНУВАННЯ «КВАДРАТ» (4 ГОДИНИ)

Курсанти проходять сценарії дій, у яких використовуються всі зазначені вище методи підготовки. Тренування «квадрат» є динамічним заняттям, під час якого курсанти приймають рішення щодо типу техніки, яку вони мають застосувати для забезпечення своєї безпеки.

#### ЗАХИСНА ТАКТИКА 15: ТРЕНУВАННЯ «КВАДРАТ» (4 ГОДИНИ)

Як зазначено вище.

### 19 – ВОГНЕПАЛЬНА ЗБРОЯ (48 ГОДИН)

#### КУРС ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ (80 ГОДИН, ВРАХОВУЮЧИ ДОДАТКОВІ ГОДИНИ, НАДАНІ АКАДЕМІЄЮ ДО 48-МИ МІНІМАЛЬНИХ ГОДИН)

Усі курсанти повинні пройти 80-годинний курс вогневої підготовки. Курс проводиться на заліковій основі, і курсанти, які не складають заліку, підлягають відрахуванню з Академії. Курс призначений для курсантів, які ніколи не тримали в руках вогнепальної зброї, і покликаний забезпечити рівень майстерності, що дасть їм змогу користуватися вогнепальною зброєю під час виконання службових обов'язків.

### 20 – ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА (16 ГОДИН)

#### ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА (12 ГОДИН)

Курсанти вивчають правила надання першої медичної допомоги до прибуття медичної служби. Це передбачає, зокрема, забезпечення безпечного місцеположення пацієнта, огляд пацієнта на предмет очевидних ознак тілесних ушкоджень, забезпечення відкритості дихальних шляхів, недопущення сильної кровотечі.



## САМОДОПОМОГА / ВЗАЄМОДОПОМОГА (4 ГОДИНИ) (НЕ ПОВ'ЯЗАНО З ПОЛІЦЕЙСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ)

Курсанти вивчають методи підтримання життя та збереження кінцівок для допомоги собі або іншим особам із сильною кровотечею, пневмотораксом унаслідок травми грудної клітки чи проблемами дихальних шляхів. Після проходження курсу курсантам видають набори першої медичної допомоги, які входять до складу їхнього спорядження під час патрулювання вулиць.

## 21 – ЕКСТРЕНА КОМУНІКАЦІЯ (12 ГОДИН)

### ЕКСТРЕНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ПРОЦЕДУРИ РАДІОЗВ'ЯЗКУ (4 ГОДИНИ)

Курсантів знайомлять із політикою та процедурами, необхідними для користування системами зв'язку Управління поліції Х'юстона. Ця підготовка передбачає ознайомлення з протоколами використання комунікаційних систем.

### НАЦІОНАЛЬНА СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЗЛОЧИНИ / ТЕХАСЬКА СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЗЛОЧИНИ (4 ГОДИНИ)

Курсантів знайомлять із політикою та процедурами, необхідними для одержання доступу до Національної системи інформації про злочини та Техаської системи інформації про злочини, за допомогою яких вони можуть дізнаватись інформацію про підозрюваних, що раніше були обвинувачені чи засуджені за злочини в штаті Техас або в Сполучених Штатах. Вони також зможуть дізнатися про те, чи щодо підозрюваного, з яким вони мають справу, не видано ордера на арешт.

### ПОВІТРЯНА ПІДТРИМКА (4 ГОДИНИ)

Офіцери відділу повітряної підтримки Управління поліції Х'юстона інструктують курсантів щодо політики і процедур підтримання зв'язку та використання вертольотів для патрулювання повітряного простору над містом. Це – важливий ресурс, який дає офіцерам змогу бачити більш повну картину місця злочину, який вони розслідують.

## 22 – ПРОФЕСІЙНЕ ПОЛІЦЕЙСЬКЕ ВОДІННЯ (32 ГОДИНИ)

### БАЗОВЕ ПОЛІЦЕЙСЬКЕ ВОДІННЯ (46 ГОДИН, ВРАХОВУЮЧИ ДОДАТКОВІ ГОДИНИ, НАДАНІ АКАДЕМІЄЮ ДО МІНІМАЛЬНОГО СТАНДАРТУ)

Курсанти опановують належне та безпечне водіння транспортного засобу під час патрулювання свого району. Це передбачає техніку управління поліцейським автомобілем в умовах високої швидкості, їзди заднім ходом та несприятливих погодних умов, таких як дощ. Курсантів також знайомлять із політикою та процедурами, пов'язаними з використанням спеціальних засобів (сирени й маячків).

### ПОЛІЦЕЙСЬКІ ПЕРЕСЛІДУВАННЯ (3 ГОДИНИ)

Додаткове заняття до базового курсу поліцейського водіння, що знайомить курсантів із політикою та процедурами, пов'язаними з участю офіцера поліції в швидкісному переслідуванні автомобіля підозрюваного, який відмовляється зупинитись.

## ДИНАМІКА РУХУ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ (4 ГОДИНИ)

Курсантам пояснюють базові фактори безпеки, пов'язані з керуванням автомобілем. Це, зокрема, дорожні умови, такі як щільність руху, швидкість транспортних засобів, типи транспортних засобів, пішоходи та тварини.

## КУРС БЕЗПЕЧНОГО ВОДІННЯ (НЕ ПОВ'ЯЗАНО З ПОЛІЦЕЙСЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ) (4 ГОДИНИ)

Усі курсанти повинні пройти курс безпечного водіння згідно з правилами Техаської комісії з питань правоохоронних органів. Це – такий самий курс, який проходять громадяни для знайомства з базовими правилами безпечного водіння.

## **23 – КОМУНІКАЦІЯ ТА ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ (16 ГОДИН)**

Вступ до комунікації (вербальна деескалація ситуації) (4 години – додаткові години).

## **24 – ПАТРУЛЮВАННЯ / КОНСУЛЬСЬКЕ СПОВІЩЕННЯ (42 ГОДИНИ)**

## **25 – ЖЕРТВИ ЗЛОЧИНІВ (10 ГОДИН)**

## **26 – СІМЕЙНЕ НАСИЛЬСТВО ТА ПОВ'ЯЗАНІ ЗЛОЧИНИ (20 ГОДИН)**

## **27 – ДОПОМОГА В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ ТА КОДЕКС ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я (16 ГОДИН)**

## **28 – ОБІЗНАНІСТЬ ІЗ НЕБЕЗПЕЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ (6 ГОДИН)**

## **29 – КРИМІНАЛЬНІ РОЗСЛІДУВАННЯ (44 ГОДИНИ)**

## **30 – РАСОВЕ ПРОФІЛЮВАННЯ (4 ГОДИНИ)**

## **31 – КОНФІСКАЦІЯ АКТИВІВ (4 ГОДИНИ)**

## **32 – ЗЛОЧИНИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ (4 ГОДИНИ)**

## **33 – ПРАВИЛА ТА ОГЛЯД ТЕХАСЬКОЇ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ (3 ГОДИНИ)**

### ПРИКЛАДНІ ПОЛІЦЕЙСЬКІ НАУКИ

#### Тривалість: 373 години

Зусилля викладачів кафедри прикладних поліцейських наук спрямовані на створення оптимальних умов для навчання курсантів, здобуття ними знань та опанування навичок вирішувати проблемні питання з метою задоволення потреб громад шляхом налагодження партнерських відносин.

Програма складається з 15-ти модулів. В основі кожного модуля – певний сценарій. Усі модулі містять стратегії вирішення проблемних питань (модель CAPRA) та конкретні цілі. Новобранці повинні успішно скласти проміжний та підсумковий екзамени.

**ГРУПОВІ ВІЗИТИ.** Групові візити призначаються для того, щоб курсанти мали змогу застосувати на практиці здобуті знання та опановані навички (шляхом виконання сценаріїв дій). Кожна група може взяти участь у трьох групових візитах: перший візит планується на 12-й тиждень, другий візит – на 17-й тиждень, а фінальний груповий візит – на 22-й тиждень. Завдання підсумкової групової практики полягає в підготовці курсантів до фінального групового контрольного сценарію, який виконується на 23-й тиждень програми. Застосування моделі вирішення проблемних питань CAPRA є невід’ємною складовою успішного виконання кожного сценарію. Під час першого та другого групових візитів курсанти беруть участь у чотирьох різних двогодинних слідчих сценаріях як співробітники поліції. Вони також спостерігають за виконанням у середньому 10 сценаріїв, у яких вони виступають як дійові особи або спостерігачі. Під час виконання сценаріїв за курсантами спостерігають інструктори, які надають рекомендації залежно від продемонстрованих результатів. Після виконання сценаріїв курсанти повинні підготувати навчальний слідчий звіт, який аналізують інструктори.

### ТАКТИКА САМОЗАХИСТУ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

#### Тривалість: 75 годин

Тактика самозахисту поліцейського як компонент Програми підготовки курсантів має на меті ознайомлення новобранців із безпечними й ефективними методами врегулювання пов’язаних із правоохоронною діяльністю інцидентів відповідно до Порядку врегулювання та втручання в інциденти.

ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕНО НА ОСНОВІ ТАКИХ ПРИНЦИПІВ:

1. Першочерговою ціллю будь-якого втручання є забезпечення громадської безпеки.
2. Безпека поліцейського – це важливий елемент громадської безпеки.
3. Втручання має відбуватися лише після ретельного оцінювання ризиків.
4. При оцінюванні ризиків необхідно враховувати можливість та масштаб людських жертв, отримання травм і завдання матеріальної шкоди.
5. Оцінювання ризиків – це безперервний процес, тому при управлінні ризиками слід опиратися на останні дані про поточну ситуацію.
6. Найкраща стратегія полягає в мінімально необхідному втручанні для усунення ризику.
7. Найкраще втручання – це втручання, що завдає найменше шкоди або збитків.

Курсанти вивчають і відпрацьовують різноманітні прийоми в різних штучно створених умовах. Такі прийоми передбачають: фіксування суглобів, кидки, використання газового балончика; введення підозрюваних, які чинять опір, у транспортний засіб; виведення підозрюваних, які чинять опір, із транспортного засобу; проведення підозрюваних, які чинять опір, через двері; стійки, блоки, удари, застосування кийка, контроль сонної артерії, греллінг, захист у положенні лежачи, способи вивільнення із захватів тулуба, надягання наручників та обшук підозрюваних, а також застосування зброї для самозахисту.

## **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

**Тривалість: 45 годин**

Фізична культура як компонент Програми підготовки курсантів має на меті сформувати в новобранців стійку звичку вести здоровий спосіб життя для забезпечення їхньої фізичної та психологічної готовності виконувати обов'язки співробітників поліції. Програма охоплює такі питання, як харчування та профілактика стресу. Курсанти вивчають безпечні й ефективні методи підвищення витривалості за допомогою силових вправ, анаеробного, аеробного та серцево-судинного навантаження. У місцевому басейні курсанти мають змогу розвивати навички рятування життя, а також проводити кругові та інтервальні тренування. Новобранці також відвідують басейн для досягнення необхідної фізичної форми та виконання вправ, які сприяють відновленню після травм, отриманих у процесі підготовки. Програма складається з двох частин, у яких увага поступово зміщується з інструктора на студента. Після засвоєння необхідних методів фізичної підготовки курсанти спільно з інструкторами визначають цілі фізичної підготовки та обирають ті методи і стратегії, які найкраще їм підходять для виконання встановлених нормативів. Курсанти виконують низку складних вправ, щоб зрозуміти свої граничні можливості, та використовуючи ці знання, проводять оцінювання ризиків, пов'язаних із правоохоронною діяльністю. Курсанти повинні пройти перевірку на предмет відповідності вимогам до фізичних здібностей, щоб успішно завершити Програму.

## **ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**

**Тривалість: 64 години**

Навчальна програма з вогневої підготовки має на меті сформувати навички безпечного і точного володіння вогнепальною зброєю для забезпечення громадської безпеки та безпеки співробітників поліції з урахуванням вимог законодавства та нормативно-правових актів. Курсанти повинні навчитися професійно володіти табельним напівавтоматичним пістолетом калібру 9 мм та помповою рушницею 12-го калібру. Також використовуються стрілецькі тренажери, що дають курсантам змогу навчитися приймати правильні рішення в ситуаціях, у яких дозволяється застосування вогнепальної зброї. Оцінюються знання правил техніки безпеки, точність стрільби та розсудливість при застосуванні Моделі врегулювання та втручання в інциденти ККП.

## КУРС ВОДІННЯ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ

**Тривалість: 65 годин**

Курс підготовки водіїв має на меті сформувати в курсантів навички водіння поліцейських транспортних засобів, а також надати їм відповідні знання, необхідні для забезпечення громадської безпеки та безпеки співробітників поліції під час патрулювання й реагування на інциденти. Курсанти вчаться збирати важливі докази, від яких залежить об'єктивність розслідування дорожньо-транспортних пригод, а також визначати можливості попередження злочинів під час патрулювання. Вони знайомляться із законами та політичними заходами, які регламентують використання поліцейських транспортних засобів і стосуються правопорушень, вчинених водіями. Наголос робиться на: безпечному й ефективному водінні поліцейських транспортних засобів; належному використанні обладнання, встановленого в поліцейському транспортному засобі; навичках вести спостереження та використанні засобів радіозв'язку під час патрулювання.

Курсанти мають змогу застосовувати знання і навички в ситуаціях, коли співробітник поліції повинен зупинити автомобіль правопорушника, підготувати схему, провести вимірювання та зробити фотографії на місці ДТП, виявити й зафіксувати докази, пов'язані із зіткненням транспортних засобів, а також визначити можливості попередження правопорушення завдяки добре розвиненим навичкам вести спостереження.

Цей компонент Програми підготовки розроблено з огляду на припущення, що курсанти пройшли базовий курс водіння та курс контраварійного водіння перед тим, як взяти участь у Програмі підготовки курсантів. Однак базові навички водіння новобранців постійно перевіряються, аби не було сумнівів, що курсанти справді є обережними та відповідальними водіями.

## СТРОЙОВА ПІДГОТОВКА, СТРОЙОВА ВИПРАВКА І ТАКТИКА

**Тривалість: 48 годин**

Цей компонент Програми підготовки курсантів розроблено з метою формування в новобранців почуття власної гідності завдяки професійній виправці. Курсанти вчаться доглядати за обмундируванням і підтримувати його в належному стані, а також правильно одягати уніформу та цивільне вбрання.

Курсантам розповідають про важливість підтримання чистоти та порядку в гуртожитку з поваги до тих, хто проживає разом із ними в одному приміщенні. Вони також вивчають етикет і правила поведінки в офіційній обстановці.

Ця Програма також має на меті формування «командного духу» завдяки злагодженій командній роботі на церемоніях та виконанню тактичних вправ. Курсанти вчаться вислуховувати та відповідати на накази так, як це доцільно на урочистостях, коли ККП представляє Канаду на офіційних заходах, або в ситуаціях, коли громадська безпека перебуває під загрозою через можливі масові безпорядки. Сформовані навички відіграють важливу роль у забезпеченні професійного обслуговування населення.

### ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСУ ПРИКЛАДНИХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ НАУК:

- перший груповий візит – 12-й тиждень;
- проміжний екзамен – 13-й тиждень;
- проміжний звіт – 14-й тиждень;
- другий груповий візит – 17-й тиждень;
- підсумковий екзамен – 22-й тиждень;
- фінальний груповий візит – 23-й тиждень;
- підсумковий звіт – 26-й тиждень.

### ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСУ ВОДІННЯ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ:

- водіння патрульного транспортного засобу (перша частина) – 3-й тиждень;
- водіння патрульного транспортного засобу (друга частина) – 7-й тиждень;
- розслідування зіткнень транспортних засобів – 9-й тиждень;
- водіння патрульного транспортного засобу (третя частина) – 11-й тиждень;
- ведення спостереження – 14-й тиждень;
- водіння в умовах швидкісного шосе / гравійної дороги – 16-й тиждень;
- подолання ускладненої траси – 18-й тиждень;
- водіння оперативними транспортними засобами (ОТЗ) – 22-й тиждень;
- екзамен з водіння ОТЗ – 23-й тиждень.

### ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСУ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ:

- контрольний тест 1 – 7-й тиждень;
- контрольний тест 2 – 13-й тиждень;
- кваліфікаційний екзамен зі стрільби з пістолета – 20-й тиждень;
- кваліфікаційний екзамен зі стрільби з рушниці – 21-й тиждень.

## **ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСУ ТАКТИКИ САМОЗАХИСТУ:**

- тест 1 – 6-й тиждень;
- перцевий аерозоль – 7-й тиждень;
- знайомство з електрошоковою зброєю (електрошокер Taser™) – 8-й тиждень (не тест);
- відпрацювання ударів – 10-й тиждень (обов'язкова участь курсантів);
- захист кийком – 11-й тиждень;
- тест 2 – 14-й тиждень;
- контроль сонної артерії – 15-й тиждень;
- бій у партері – 19-й тиждень (обов'язкова участь курсантів);
- тест 3 – 21-й тиждень.

## **ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСУ СТРОЙОВОЇ ПІДГОТОВКИ, СТРОЙОВОЇ ВИПРАВКИ І ТАКТИКИ:**

- марширування в черевиках замість бігу;
- носіння синьої форми замість камуфляжної (завдання із синьою формою);
- носіння бриджив із чоботами замість синьої форми з черевиками (після лекції про високі коричневі чоботи);
- вплив сльозогінного газу – 14-й тиждень;
- проведення оглядів гуртожитку (неформальних та формальних);
- проведення огляду інструктором – 12-й тиждень;
- проведення огляду командиром – 24-й тиждень;
- бєджі – коли група стає третьою старшою групою бази;
- взаємна оцінка – 26-й тиждень.

## **ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ КУРСУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ:**

- перша перевірка на предмет відповідності вимогам до фізичних здібностей (PARE) – 1-й тиждень;
- перший 5-кілометровий пробіг на час – 9-й тиждень;
- друга перевірка PARE – 11-й тиждень;
- біг на дистанцію 8 км – 17-й тиждень;
- третя перевірка PARE – 19-й тиждень;
- другий 5-кілометровий пробіг на час – 22-й тиждень.

### УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ З НАЦІОНАЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

#### УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ З ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ:

- Національна академія оборони Латвії;
- Коледж державної прикордонної служби;
- Ризький університет ім. Страдіня;
- Європейський університет дистанційного навчання «EINSEBA»;
- Інститут управління «Turība»;
- Коледж пожежної безпеки та цивільного захисту тощо.

#### УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ ІЗ СЕРЕДНІМИ ШКОЛАМИ:

- Ризька середня школа № 84;
- Ризька середня школа ім. Яніса Порукса;
- Середня школа Пумпурійського району;
- Прейльська середня школа № 2;
- Валмієрська середня школа № 5;
- Добельська ремісницька та загальноосвітня середня школа;
- Лудзаська районна вечірня середня школа;
- Резекненська середня школа № 5;
- Прієкульська середня школа.

Мета: сформувати знання про основні завдання й функції державної поліції та підготувати до професійної служби в державній поліції.



## МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Коледж державної поліції є членом Асоціації європейських коледжів поліції, Європейського поліцейського коледжу та Міжнародної поліцейської асоціації.

Коледж державної поліції уклав угоди з такими навчальними закладами:

- Коледж поліції та прикордонної охорони при Естонській академії наук безпеки;
- Литовська школа поліції;
- Академія внутрішніх справ Грузії;
- Вища школа поліції в м. Щитно (Польща);
- Академія Міністерства внутрішніх справ Республіки Білорусь;
- Могильовський інститут Міністерства внутрішніх справ Республіки Білорусь;
- Університет прикладних наук державного управління, управління поліцією та здійснення правосуддя (земля Мекленбург-Передня Померанія, Федеративна Республіка Німеччина);
- Поліцейська академія Нижньої Саксонії (Федеративна Республіка Німеччина);
- Університет прикладних поліцейських наук (Саксонія, Федеративна Республіка Німеччина);
- Школа поліції в м. Катовіце (Польща);
- Університет ім. Миколаса Ромеріса (Литва).

## ДОДАТОК 6

### ПРОЕКТИ:

- «Удосконалення системи наставництва державної поліції з метою підвищення якості профільної практичної підготовки в регіонах»;
- «Підвищення спроможності викладачів Коледжу державної поліції ефективно використовувати інформаційні технології»;
- «Обладнання регіональних відділень Коледжу державної поліції»;
- «Виконання прюмських рішень»;
- «Підготовка до проведення спільних операцій поліцією Естонії, Латвії та Польщі в рамках програми «Попередження та боротьба зі злочинністю»»;
- «Зміцнення потенціалу поліції Литви, Латвії та Польщі у сфері транскордонного співробітництва»;
- «Впровадження інтелектуальної моделі транскордонного співробітництва»;
- «Покращення умов утримання в слідчих ізоляторах державної поліції Латвії в рамках норвезької програми фінансової підтримки «Реформування виправних закладів та ізоляторів тимчасового утримання під вартою державної поліції»».

### ПРОЕКТИ В РАМКАХ ПРОГРАМИ ERASMUS+:

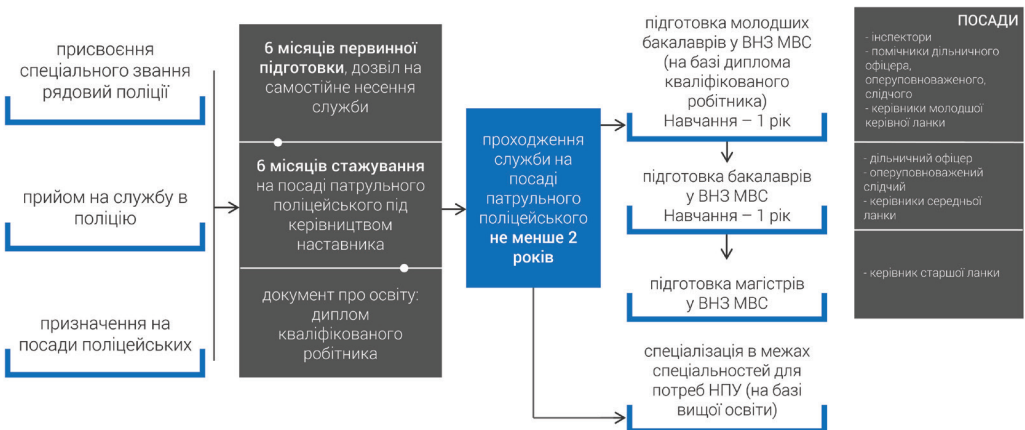
- «Підвищення кваліфікації та мобільності працівників сектору вищої освіти»;
- «Проект підвищення мобільності окремих співробітників «Вивчення досвіду роботи іноземних правоохоронних органів» – у ролі партнера, що приймає іноземних представників (у співпраці з Литовською школою поліції)»;
- «Розроблення концепції регіональної підготовки поліцейських курсантів у рамках двосторонньої співпраці» (спільно з Литовською школою поліції та естонським Коледжем поліції та прикордонної охорони);
- «Начальники поліції: розважливе управління» (як партнер; спільно з Управлінням поліції Литви, Центром клінічних досліджень Литви, Литовською школою поліції та Федеральною поліцією Бельгії);
- «Навчання співробітників поліції Балтійського регіону (Литви, Латвії, Естонії та Польщі) з метою забезпечення їхньої готовності до використання єдиної моделі застосування фізичної сили».

# МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

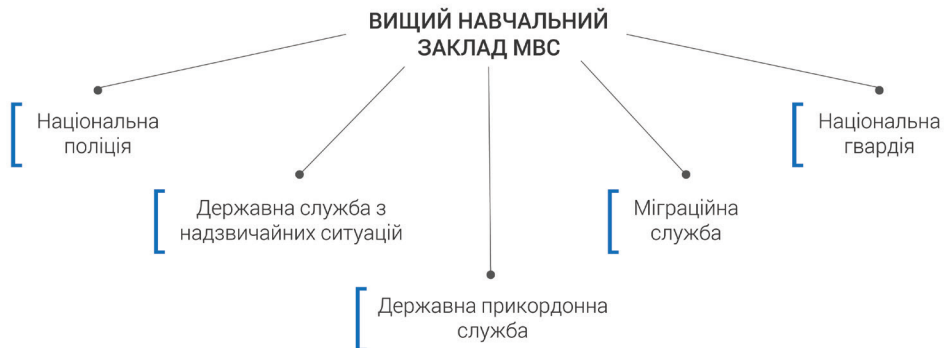
В УМОВАХ РЕФОРМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ



## ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ



## ПІДГОТОВКА ВИЩОЇ КЕРІВНОЇ ЛАНКИ ДЛЯ ЦОВВ



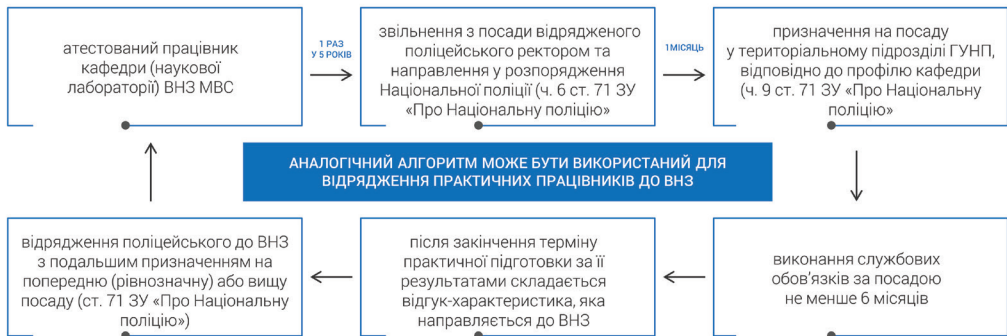
## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИМ ВИКЛАДАЦЬКИМ СКЛАДОМ ПРОФІЛЬНИХ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ У ВНЗ МВС

підготовка тренерів зі складу існуючих науково-педагогічних працівників ВНЗ МВС

відрадження практичних працівників НПУ до ВНЗ МВС для подальшого проходження служби

актуалізація практичних знань науково-педагогічних (наукових) працівників ВНЗ МВС у підрозділах НПУ

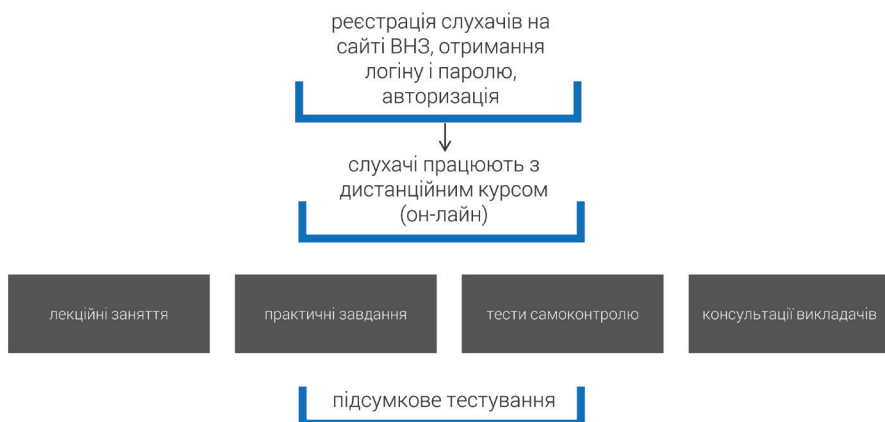
### АЛГОРИТМ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗНАТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ (НАУКОВИМИ) ПРАЦІВНИКАМИ ВНЗ МВС У ПІДРОЗДІЛАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ



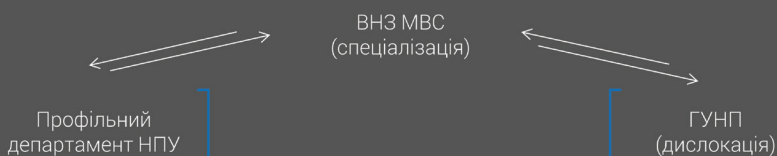
#### ПЕРЕВАГИ

- актуалізація навичок та вмінь, набуття практичного досвіду;
- можливість використати свій науковий потенціал для удосконалення практичної діяльності;
- перспектива кар'єрного зростання у ВНЗ;
- працівник відсутній у ВНЗ, як правило, упродовж лише одного семестру.

### ДИСТАНЦІЙНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ



## ВЗАЄМОДІЯ З ПИТАНЬ СПІЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ БАЗ ВНЗ МВС ТА ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ



### ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ

- організація і забезпечення практичної підготовки;
- впровадження результатів наукової діяльності;
- профорієнтаційна робота та добір на навчання;
- аналіз проходження служби випускниками протягом перших 3 років після випуску – удосконалення освітнього процесу ВНЗ;
- за необхідності залучення до завдань за профілем роботи Департаменту (підготовки о/с).

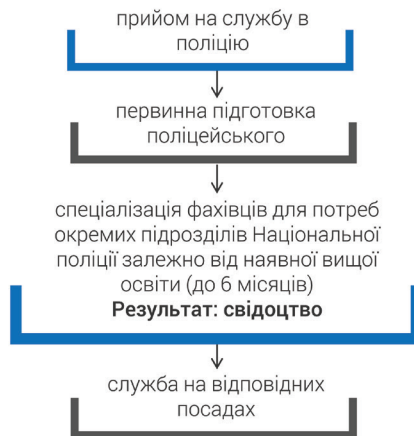
### ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ

- проведення тренувань і занять;
- виконання завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку;
- проведення спільних оперативних нарад і засідань;
- постійний обмін інформацією, передовим досвідом, розробками;
- підвищення кваліфікації та стажування;
- здійснення інших заходів, передбачених чинним законодавством.

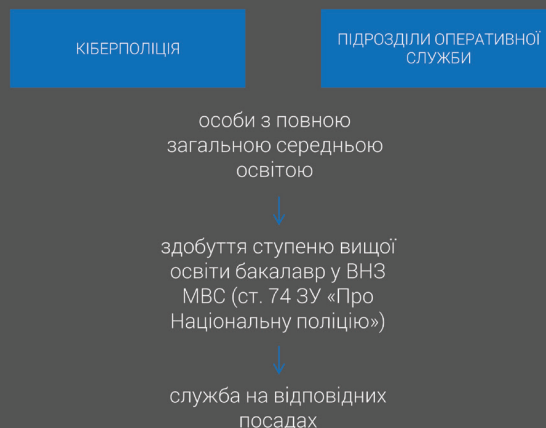
## СТРУКТУРА ВНЗ МВС



ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ **ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ФАХІВЦІВ** ДЛЯ ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛІВ, КІБЕРПОЛІЦІЇ НА БАЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ЦИВІЛЬНА МОЛОДЬ)



ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ **ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ФАХІВЦІВ** НА БАЗІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ЦИВІЛЬНА МОЛОДЬ) НА ПЕРЕХІДНИЙ ПЕРІОД













Follow OSCE Project Co-ordinator in Ukraine



Україна, 01030, Київ,  
вул. Стрілецька, 16  
info-pcu@osce.org  
www.osce.org/ukraine  
facebook.com/  
OSCE.Ukraine.Projects/