



Organization for Security and Co-operation in Europe
MISSION IN KOSOVO

UNITED NATIONS
United Nations Interim
Administration Mission
in Kosovo



NATIONS UNIES
Mission d'Administration
Intérimaire des Nations
Unies au Kosovo

UNMIK

Provisional Institution of Self-Government
Ministry of Education, Science and Technology

DEPARTAMENTO VASH DEMOKRATIZACIJA

Regijaki Trujali Mesaja pe Romengi, Ashkalijengi thaj Egiptanengi (RAE) Edukacija ano Kosovo

29 - 30 julo 2003 bersh
OMIK HQ, Prishtinate

E Regijaki trujale mesajaki diskusija pe Roma, Ashkalije, Egiptanura (RAE) an edukacija, kerdini (ikerdini) an OMIK HQ ande Prishtina, kotar 29 to dzi po 30 to julo 2003 bersh, sas kerdini khetane e Ministeriumosar Vash Edukacija, Dzanipe thaj Tehnologija (MEST) thaj o Departamento vash Demokratizacija an OSCE-ski Misija Kosovate (OMIK)

Pashe 60 participantura, reprezentantura kotar e Ministeriumja, Kosovakere Provizijakere Korkorutne Gavernoskere Institucije, membrura kotar e Kosovaki Centralno Asambleja, Internacionalne ekspertura thaj NGO save keren aktivitetura ande edukacijako sektoro, avile pe kodi trujale mesajaki diskusija.

Dzanindoj sa e pharipena phangle e RAE manushencar ande edukacija, I trujali mesaja sas organizirimi kodolesar so lijas sama pe trin bare tematura pashe phangel e RAE-ngere edukacijasar:

- 1. Harno cikno procento kotar e Roma, Askalije thaj Egiptanura so phiren ande shkola thaj kotar vaver rig ucho procento kotar e chave save ikljona kotar e shkola;*
- 2. Treningo vash e sichara Roma, Ashkalije thaj Egiptanura;*
- 3. E Romane chibjaki reintegracija ande skolako sistemo.*

Kodo so sa e manusha thaj institucije involvirime ande edukacijako proceso sas ande kodi trujali mesaja, I diskusija jekhutno shajipen vash jekh forumo pe majucho nivel, diskusija thaj dikhpenengo balansiripe pe majucho nivel.

Kodo kidhipen dijas avri vi praktichne rekomandacije save si sar varesavo astaribasko punkto kotar savo o Ministeriumo shaj te zurarel edukacijaki strategija vash e RAE savi ka legarel dzi pe jekh politika vash e RAE komunitetongi edukacija.

1. So si angle RAE-ngi Edukacija	3
1.1 Numera so sikhavena	3
1.2 Prioritetonge areje	4
2. Rekomandacije	5
2.1 Rekomandacije vash o Ministeriumo pe Edukacija, Dzanipe thaj Tehnologija (MEST)	5
... 2.1.1 O cikno procento kotar e RAE chavore pe sa e edukacijakere nivelura thaj vazdipe kotar kodo procento	6
2.1.2 Treningo vash e Romane, Ashkalijenge thaj Egiphtjanonge sichara	7
2.1.3 Romani chib	7
2.2 Rekomandacije vash OMIK	7
2.3 Rekomandacije vash e Romane, Ashkalijenge thaj Egiphtjanongere komunitetura	8
2.4 Rekomandacije vash e Kosovakere NGO	8
3. Anekso A	9
4. Anekso B	12

1. So si angle RAE-ngi Edukacija

O them shaj te dzal majdur numa te dija pes shajipen sa e manushenge kotar e komunitetura jekhutno aksesu edukacija thaj resursura. E RAE komunitetura ande Kosovo¹ nashti te haljojen pes vavere manushencar, kotar e vaver komunitetura. Sostar si kidijal si but “soske”. Jekh kotar kodola “soske” si vi kodo so but palal e generalno edukacijasar vash lengere chavorengi sostar dzi akak naj sas vazdime o phuchiben sostar si importantno i edukacija thaj vi kodoleske so e vavera manushengo tretmano mujal akala (RAE) komunitetura si bialch. Kodo si buchi savi so jekh lungi vrama sikavi pes, na numa ando Kosovo numa pe sa e thema kotar e Chachuni rigeski Europa. Sar te si, kodi sama thaj zuraripe kotar o 1999 bersh barilas thaj sikavi e bilachi pozicija kotar e RAE komunitetura afnde Kosovo.

Dzaindoj pali e numerura, e RAE populacija ande Kosovo, palo o konflikto po 1999 bersh, gelas tele pe 45.000, kotar e na-oficijalno numero kotar e 100.000 manusha akale populacijatar. Kodolesar vi e shkolaki populacija pelas tele. Vi kana nakhline bersha kotar o konflikto, i situacija, e dzivdipaskere kondicije, o sikuriteto vash kodola komunitetura si dur kotar kodo te phenel pes mishto. Vi kodo so o sikuriteto lokhete vazdel pes, e RAE dada thaj dada chi khamen te bichaven penge chavoren ande shkola (sikljovni, sichavni).

E RAE komunitetongi edukacija si pahse phangli vi olengere khovle socio-ekonomikane statutosar. Sostar olengi socio ekonomikani-situacija si gasacvi, but RAE dada thaj daja nashti te bichaven penge chavoren ande shkola. E chavore palem, so phiren (dzan) ande shkola butivar nashti te sikaven sukseso sostar chi dzanen mishtes i chib, vaj kotar e diskriminacijako tretmano. Sar rezultato sa kodolestar, e RAE komuniteton isi baro procento kotar e chavore save so chi dzan ande shkola.

1.1 Numera so sikhavena

Dzaindoj pal e informacije khedime kotar e Lumaki Banka ando aprilo 2002 bersh² e RAE-ngo numero so sikavi kobor chavora dzan ande shkola si 2,963, (olendar Roma: 1,332, Ashkalije: 1,192, Egipstanura: 439). Ande procentura kodola numerura si 6.5% kotar e totalno RAE populacija savi so akak genel 45,000. Ki komparacija vavere populacijencar, e Albancongere studentongo si 22% kotar e totalno Albancongij populacija; o procento kotar e Serbijake studentura ando Kosovo, ki relacija olengere totalno populacijasar si pashe 24%. Kodola numerura sikaven kaj o procento kotar e RAE chavore so phiren ande shkola si but harno.

Te dikhlem kodo kotar e vaver rig, but tikno numero kotar e RAE chavore shaj te dzan pe ucheder nivelura, sar so si i mashkaruni shkola (adadzives dzan numa 168 chavore), vaj pe univerziteto (10 studentura, vi pe ucheder pedagogijakere vi pe univerzitetosko nivelu; numa pe kodo moneto numa jekh so si pe palfakultetosko

¹ Si prindzardo kaj e Romane, Ashkaliengere thaj e Egipthanongere komunitetura arakhen pes vavereder sitacijasar thaj si len vavereder problemura ande edukacija, specijalno an edukacija pe lengere dajakhere chibja. Sar te si, pe jekh vrama but problemura kodole komunitetonge si vi jekh, te phenas, tikno numero e chavorengo so phiren ande shkola, aksesu pe edukacija thaj trenirime sichara. Kodo shaj te lel pes sar jekh validno generalno dikhpen. I Trujali Mesaja sas organizirimi vash sotrin komunitetura thaj kotar praktikane bucha ko majodorutno teksto ka arakhen o alav “RAE”.

² Informacija lendini kotar e: World Bank/EMIS –Education Management Information System.

nivelo). Vi o akutno harnipe kotar e kvalificirime RAE sichara - buteder olendar si bibuchako- lel kotar kodolestar so e RAE chavore chi dzan majodorig penge edukacijasar. E Na-RAE sichara chi sikaven bario intereso pe specifichno trubujimata vash e RAE chavore. Phurani tradicija, kodo so phrandinen pes cikne, anela dzi pe kodo e chavore ma te phiren ande shkola, specijalno e chajora. E manusha kotar e RAE komunitetura vazdije i sama vash kodo problemo ande edukacijakere autoritetura thaj mashkar e internacionalno komuniteto. Addadzives, si pashe 1,600 chavore save so chi phiren ande shkola (dikh teleder) thaj roden te oven re-integririme ande edukacijako sistemo. Kodolesar so e sikuritatoski situacija dzal majupre, e RAE manusha aven palpale ande Kosovo, sikaven kaj bajrol olengoro intereso te oven kotar e themestar. Sar so phenel o raporto kotar o Ofiso vash Iranipe thaj Komunitetura (ORC), 46% procentura kotar e totalno numero e manushengo so avile palpale si manusha kotar e RAE komunitetura.

E Na-governeskere Organizacije (NGO) astardine te keren kooperacija e lokalno shkolenar vash kodo problemo, pali o konflikto. Kodo si sar astardinas pes o koncepto vash klasonegere programura (sichoipe sigeder te astaren pes bersha so e chavore hasaile, te keren peske integracija ande regularno klasura thaj shkoli) sas sikavdino e RAE komunitetonge. Pe milaj 2002-to bersh, o UNMIK astardas gasavo jekh programo. Sas legardino kotar e manusha so keren buchi ando MEST thaj sas ko-finansirimo kotar e internacionalno NGO "Save the Children". Pe kodo programo gele 257 RAE chavore kotar e Peje, Gjakove thaj Shtimlje. Olendar 248 aba nakhline o testo thaj buteder olendar si mashkar e chavore ande regularno shkola ano 2003/2004 sichoibasko bersh.

Pali kodola informacija so dela o Komunitetongi Divizija kotar e Ministeriumo pe Edukacija Dzanipe thaj Tehnologija, pashe 1,600 RAE chavore sas astardine kodole programosar. Pashe 300,000 Euro si rodime te den sikuriteto kaj ka avel pes dzi pe sasti implementacija kodole programosar, thaj ka oven dendine kotar o MEST. Te line pes e programoski implementacija thaj e kondicije so trubun, kodo ka vazdel o procento e RAE chavorengo pe 40% kotar kodo so sas kerdino pe kodola duj bersh so nakhline.

1.2 Prioritetonge areje

I trujali mesaja kerdas identifikacija buteder prioritetonge areje kote so e klejakere-aktivistija trubuj te keren buchi pe:

- Promocijape lingvistikako thaj e kulturako identiteto e RAE komunitetongi ande Kosovako edukacijako sistemo;
- Te del pes o chachipe pe edukacija vash sa e RAE chavore kidijal sar so dela garancija o Zakono vash Fundavni thaj Mashkaruni edukacija;
- Zuraripe kotar jekh edukacijako sistemo savo so ka lel pe sama e socio-ekonomikane trubujimata kotar e RAE komunitetura;
- Te kerel pes regulacija ando programura save so astaren e chavoren so hasarde nekobor bersh kotar olengiri edukacija thaj te kerel pes standardno procedura vash olengoro testiribe, evaluacija thaj sertifikacija kotar adala programura;
- Te zurarel pes treningo vash e RAE sichara. Kodola programura trubuj te oven ki kooperacija e KEDP-esar (Kosovovako Edukaciako Vazdipasko Proekto);

- Teli Sekcija 3.2 (c) kotar e Zakono vash Fundavni thaj Mashkaruni Edukacija, te ovel garantuimo e Komunitetosko hakaj pe edukacija ani jekh chib. Romani chib, historija thaj kultura te ovel subjekto vash e Romani komuniteta - pe rig kotar e mazhoritetaki chib - ka zhutil an lingvistikani thaj kulturakiri identita, ka zhutil e RAE komuniteton vash mishteder integracija ano Kosovako Edukacijako sistemo thaj ande Kosovako them.

2. Rekomandacije

Dejindor kodola prioretitoske areje, i trujali mesaja kerdinas nekobor rekomandacije vash sa e relevantno akterura, leindoj kate vi e MEST-e, OMIK-e, e Kosovakere NGO-n thaj e RAE komuniteton. E rekomandacije si dendine teleder.

2.1 Rekomandacije vash o Ministeriumo pe Edukacija, Dzanipe thaj Tehnologija (MEST)

O Ministeriumo pe Edukacija, Dzanipe thaj Tehnologija, si majimportantno agencija savi si involvirimi ande rezolucija pe edukacijakere problemura saven arakhen e RAE. Te astaren pes kodola problemura phangline e RAE-skere aksesosar ande edukacija, o MEST trubuj te prindzarel e principura save so sikavena pes ano internacionalno thaj regionalno manushikane chachipenenge instrumentura³ vash e chavorengiri edukacija. Kodo so adadzives si standardo, si e UNMIK-ski Regulacija 2002/19 Vash e Zakono pe Fundavni thaj Mashkaruni Edukacija ande Kosova, Sekcija 10.1 (a) thaj (b) thaj 17.1 (a) thaj (b), thaj 22.1.

Leindoj an godzi sa kodola faktorura phangle e bilache situacijasar ande RAE komunitetura, o MEST trubuj te zurarel thaj te implementirinel politike save ka oven kotor e saste problemongi konstelacija save so trubuj te anen dzi pe shkolako zuraripe.

Te shaj resljaren I strategija te vazdel pes I dukaciaki politika vash e RAE sikljavne, e relevantno autoritetija dena zutipen pe rekomandacije so sas kerde pe kodo kedipen.

Kodola rekomandacije phendine teleder, si jekh koordinacijako dikhiben savo shaj te del garancija vash jekha-jekh shajipena vash RAE komunitetura ando edukacijako sistemo thaj shajipen vash edukacija pe dajaki chib.

Akala si e akcije katar o OMIK thaj katar o MEST pe soste von pangle lafi, te aven implemintirime te aven vizuelno thaj te dikel pes palem pe skurto termino.

O MEST trubuj:

- Te arakhen pes love vash e programura e chavenge save hasardine o kontinuiteto ande pengi edukacija vash 1,600 RAE studentura arakhline ano 12 forura. Kodole programosar trubuj te astarel pes ano oktobro 2003 bersh pe kodola 12 forura.

³ *European Convention on Human Rights*, Article 2, First protocol; *International Convention on the Elimination of all Forms of Racial Discrimination*, Articles 2.2 and 5 (e) and (v); *Framework Convention for the Protection of National Minorities*, Article 12.3 and 15; *International Convention on Civil and Political Rights*, Articles 26 (free-standing prohibition against any right protected by law) and 27; *European Charter on Regional or Minority Languages*, Articles 2 and 8 (Annex 3); *UNESCO Convention against Discrimination in Education*, Articles 1, and 4 (c) (the latter re: catch up classes); *International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights*, Articles 2, 13, and 14; *The Hague Recommendations regarding the Education Rights of National Minorities* and Explanatory Note – The Foundation on Inter-Ethnic Relations, October 1996; *Council of Europe Recommendation No R (2000) 4 of the Committee of Ministers to member states on the education of Roma/Gypsy children in Europe* – 3 February 2000.

- Te kerel pes jekh Administracijaki Institucija thaj te kerel pes standardizacija an kodola programura ande sasto Kosovo.
- Te kerel pes strategija vash akcija pe RAE edukacija lejindor andre eksperton, lokalno thaj internacionalno cilosar te zurarel pes e edukacijaki politika, planura thaj programura save so si pashe phangle e edukacijasar, sar so si, o sastipe, socialno zhutipen, phutarde (publichno servisura) thaj pe agor te kerel pes lacheder kooperacija vavere ministeriumencar thaj institucijencar.
- Te kerel pes jekh buchaki grupa savi so ka lel manushen kotar o OMIK thaj MEST te zuraren i situacija e Romane chibjaki sar fakultativno sichoipe vash e Romane studentura. Kodi buchaki grupa trubuj te kerel skurto projekto thaj te del detalura vash e vrama pe kodo projekto, sar vi kobor love ka trubuj olen kotar e potencijalno donorura. E Internacionalno thaj regionalno instetucujengi asistencija trubuj te dikhel pes numa kotar e tehnikani rig thaj eksperijanca.
- Te kerel pes kondicije save trubun vash jekh aksesu te avel pes pe edukacija thaj informacija vash e sa e sikle, kodolesar so ka lacharen pes vi e kondicije ani infrastruktura vash e RAE chavenge thaj olengi transporteski provizija.
- Te len pes e majlache eksperijence thaj praktike so kerel e institucije ano regiono vash e RAE-nga edukacija. Trubuj te kerel pes viziti pe regionalno thema te shaj lokheder te sichol pes kotar olengiri eksperijanca.

2.1.1 O cikno procento kotar e RAE chavore pe sa e edukacijakere nivelura thaj vazdipe kotar kodo procento

O MEST trubuj:

- Te zurarel thaj te implementirinel jekh programo vash sasto Kosovo, cilosar te vazdel sama pe hacharipe kotar e RAE dada thaj daja vash e edukacijakiri importancia thaj e chavorengo bichalipe ande shkola, sar so phenel I relevantno kerdini provizija kerdini ande e UNMIK/Reg.2000/51.
- Te organizuil pe thaj te implementirinel pes angleder shkolako plano thaj programo vash e RAE chavore sar bazichno trubujipen te len pes andre ani themeski edukacija.
- Zuraripe kotar e vokacionalno edukacijake/treningoske programura vash e RAE terne manusha.
- Te kerel pes sheme vash e shkolake love pe na-mazhoriteteske komunitetura, specijalno samasar te arakhen pes love vash e RAE studentura. Kodo shaj te kerel pes implementacija pashutne kooperacijasar e Kosovo Civil Society Foundation-esar, savi so lel love kotar e Europaki Agencija vash e RAE mashkarune siklengen.

- Te pizden e komuniten ma te bistren pengi responsabilita vash e lacho thaj sigurno transporto e chavengi, specijalno vash e chave save so naj kotar e mazhoritetongi komuniteta, sar so phenel i Sekcija 22.1 kotar o Zakono pe Fundavni thaj Maskaruni Edukacija.
- Te vazdel pes e RAE komunitetongo involviripe pe RAE chavorengi edukacija kodolesar so ka len andre e lokalne NGO-n vaj Roma Asistent Sicharen.

2.1.2 Treningo vash e Romane, Ashkalijenge thaj Egiphtjanonge sichara

O MEST trubuj te:

- Kkerel introdukcija vash e elementura phangel e tolerancijasar, demokracijasar thaj manushikane chachipenenge aspektura ande sicharengi treningura.
- Organizirinel, khetane e institucijencar thaj e NGO-encar, vash sasto Kosovo treningura pe asistentura vash e bibuchakere RAE sicharonege thaj te kerel seminarura vash e specijalno trubujimata pe RAE chavore.

2.1.3 Romani chib

O MEST trubuj te:

- Del shajipen e Romane studentonge te sichon i chib fakultativno.
- Pe regionalno nivelo te kerel pes jekh buchaki grupa savi so ka zurarel edukacijako materijalo vash e Romane chibjaki edukacija thaj materijalura pe Romani historia, muzika, kultura thaj tradisije.
- Implementirinel e programon vash e Romane Asistentura pe Sichoipe, te zhutil e Romane chaven pe shkolako nivelo. E Romane Asistentura trubuj te oven pokime sar manusha so keren buchi sako dzives.

2.2 Rekomandacije vash OMIK

O OMIK trubuj te:

- Kerel monitoringo thaj te zhutil te kerel pes strategija thaj politikako keribe ano MEST, trujal determinacija kontakt punktongi ande e Misija
- Kerel buchi e MEST-esar thaj te arakhel love vash e RAE edukacijakere programura.
- Del suportto pe internacionalno pharuvipe e ekserijencako trujal e studije, konferencije thaj buchake grupongo keripe.

- Te del zhutipen vash jekhe bucharne grupako keripe savi so ka del avri manushen kola so ka oven RAE ekspertura thaj savi so grupa ka kerel khetanutni buchi e MEST-esar.
- Vazdel i sama e agencijengo save so dena love thaj kontribucija pe RAE edukacijakere projektura.

2.3 Rekomandacije vash e Romane, Ashkalijenge thaj Egiptijanongere komunitetura

E Romane, Ashkalijenge thaj Egiptijanonge komunitetura musaj te:

- Vazden pengo intereso an participacija thaj kontribucija ande RAE-ngo zuraripe pe edukacijako sektoro.
- Lacharen o profesionalno buchikeripe e RAE NGO-engu thaj te keren projektura pe lokalno nivelo.
- Len upri peste i responsibilita vash jekh profesionalno kontribucija e MEST-esar thaj te keren jekh profesionalno buchaki grupa savi so promovirinel e komunitetosko idenitito thaj intereso.
- Te keren pes linkura mashkar e RAE sichara thaj te kerel pes buchi upral e khetanutno lachimata vash sa e komunitetura thaj ma te zuraren penge diferencije so isi len mashkar pende.

2.4 Rekomandacije vash e Kosovakere NGO

E Kosovakere NGO trubuj te:

- Keren networko kotar e NGO savo so ka kerel buchi ande NGO-esko sektoro, ka pharuvel informacije thaj ka kerel kontribucija ande implementacija kotar jekh khetanutni strategija savi ka ovel kerdini khetane e MEST-esar.
- Pizdel e trubujimata kotar e RAE-ngi edukacija pe internacionalno nivelo.
- Te lel i sama kotar e agencije so den love save ka finansuin e trubujimata thaj e kontribucija kotar e RAE-skere edukacijakere projektura.

3. Anekso A

Agenda kotar e Trujali Mesaja

29 juli 2003 bersh

10:30 - 11:00 *Registracija e manushengi so avile*

11:00 - 11:15 Phenipe mishto avilen
(Raj Adam Shmidt, Sherutno Direktoro, Departamento vash Demokratizacija)

11:15 - 11:30 Phutaripe
(Raj Isuf Zeneli, Sekretaro pe Ministeriumo vash Edukacija, Dzanipe thaj Tehnologija, MEST)

11:30 - 11:40 Minoritetengo chachipe pe edukacija
(Raj Abdul Aziz Khan, Internacionalno Oficero, MEST)

11:30 - 12:00 Akanutno statuso e RAE-ngere Edukacijasar ano Kosovo -so sas/so te kerel pes
(Raj Zafeer Ud Din, Internacionalno advajzero, Komunitetengo thaj Gender Divizija, MEST)

12:00 - 13:30 Haben pe restoranto ano OMIK

Temato 1: Harno involviripe e Romengre, Ashkalijenger thaj e Egiptjanongere chavorengo pe sa e edukacijakere sektorura thaj procentura

13:30 - 13:45 Sikavipe pe jekhutno aksesu ande edukacija vash e Romengere, Ashkalijengere thaj Egiptjanongere komunitetura ande Kosovo: Manushikane chachipenenge perspektive
(Raj Gregory Fabian, Advajzero pe/Na-Diskriminacijaki Sekcija, Manushikane chachipena/Zakonesko Departamento, OMIK)

13:45 - 14:15 Diskusija

14:45 - 14:20 Deijepe godzi so sas i vorba

14:20 - 14:35 Vazdipe sama pe edukacija thaj khovli motivacija
(Rajoni Enesa Kadich, Sherutni pe Communities thaj Gender Division, MEST)

14:35 - 15:05 Diskusija

15:05 - 15:10 Dejipe godzi sar te vazdel pes i diskusija

15:10 - 15:30 Pauza

15:30 - 15:45 E RAE chavorengi integracija pe Kosovakoro edukacijako sistemo

(Rajoni Jadranka Huljev, Advisor for Education of Minorities leindoj andre vi e Romane chavoren, Ministeriumi vash Edukacija thaj Sporto, Kroacijatar)

15:45 - 16:15 Diskusija

16:15 - 16:20 Dejipe godzi sar te vazdel pes i diskusija

16:20 - 16:35 I integracija thaj i Romani chib
(Rajoni Suzana Zivkovic, Friends of Children, Kosovo; rajoni Vladislava Milic, Caritas, France, Kosovo)

16:35 - 17:05 Diskusija

17:05 - 17:10 Sar te vazdel pes diskusija

17:10 - 17:25 Phandipaske vorbi vash persho dzives

30 juli 2003 bersh

10:30 - 10:45 O chachipe pe Edukacija an Dajaki Chib - Zakono pe fundavni thaj mashkaruni edukacija
(*Raj Xhavit Rexhaj, Head, Department of Education, MEST*)

10:45- 11:15 Diskusija

11:15 - 11:20 Sar te vazdel pes i diskusija

Temato 2: Sicharengo treningo vash e Roma, Ashkalije thaj e Egiptanura

11:20 - 11:30 Pauza

11:30 - 11:45 Sicharengo treningo - trubujimata, sostar thaj savo
(*Rajoni Milica Kostadinovic, Kosovo Educator Development Project*)

11:45 - 12:15 Diskusija

12:15 - 12:20 Vazdipe e diskusijako

12:20 - 12:35 Treningo pe multikulturaki edukacija
(*Rajoni Jelena Vidmar, Trenero vash e Sichara, Educational Research Institute, Development Research Centre for Pedagogical Initiatives Step by Step, Slovenia*)

12:35 - 13:05 Diskusija

13:05 - 13:10 Sar te dzal i diskusija

13:10 - 14:30 Haben pe restorano kotar o OMIK

13:15 - 13:45 Presaki Konferencija

*(Raj Sven Lindholm, Deputy Spokesperson OMIK;
 Raj Gregory Fabian, Senior Legal Advisor on Non-Discrimination;
 Rajoni Juliane Makard, Program Officer Ethnic Community Support
 Team;
 Raj Isuf Zeneli, Permanent Secretary, MEST;
 Raj Abdul Aziz Khan, Principal International Officer, MEST)*

Temato 3: Romani Chib

- 14:30 - 14:45 Introdokcija vash e romani chib, historiija thaj kultura ande Kosovako plano thaj programo
(Raj Gheorghe Sarau, Kanselero vash e Romany Edukacija, Ministeriumo vash I Edukacija, Romania)
- 14:45 - 15:15 Diskusija
- 15:15 15:20 Sar dzala i diskusija
- 15:20 - 15:35 Romani chib sar temato ande shkola - e re-integracija e Romane chibjaki ande shkoli
(Raj Kujtim Pacaku, Romane chibjako Sichari, Kosovo)
- 15:35 - 16:05 Diskusija
- 16:05 - 16:10 Sar te dzal i diskusija
- 16:05 - 16:10 Phanglipaski vorba thaj klidarimata konferencijatar

4. Aneksa B

Lista e manushengi so sas pe konferencija

<i>Alav thaj paluno alav</i>	<i>Institucija/Buchi savi kerel/Lokacija</i>
Osman Osmani	Sichari, Prizren
Kujtim Pacaku	Zhurnalisto, Prizren
Sami Cerimi	Sichari, Ferizaj/Uroshevac
Shpresa Agushi	Kosovaki Civilno Societaki Fondacija
Becir Bytiqi	Sichari
Abdulah Qafani	Medicinakoro doktori
Ramadan Demiri	Sichari/Gjilan/Gnjilane
Florim Bajrami	OMIK Manushikane chachipena Gnjilane
Islam Elshani	Lokalno Komunitakoro Bucharno
Ibrahim Elshani	Profesoro, Prizren
Emsale Merxhollari	Centari romane dzuvlengen, Prizren
Shemsije Xhaferi	Dzuvlja zhutin Dzuvlen, Rahovec
Agim Hyseini	Shpresa demokratike, Podujevo
Daut Qylanxhi	Durmis Aslano, Prizren
Ramic Arif	Sichari, Caglavica
Bashkim Ibishi	Ofiso vash iranipe thaj komunitetura
Astrid Fetahu	E Dajaki Terezaki Societa
Halil Qerimi	Komunitetosko aktivisto
Mefail Mustafa	Amerikako Nashle Manushengo Konsilo
Bajram Maroli	Komunitetako advokatipe
Bajrush Berisha	Sichari
Mirlinda Vraniqi	Lokalno Komunako Ofisesko Asistenti
Zylfi Mergja	PREBK
Faik Marolli	PDASHK
Xhevdet Neziraj	IRDK
Nafije Gas	Reprezentanto "vavere komunitetura"
Hajredin Kuqi	Komiteto vash I Edukacija, Nevipe thaj Tehnologija
Nimon Alimusaj	Komiteto vash I Edukacija Nevipe thaj Tehnologija sherutno persho manush
Smiljka Milisavljevic	Komiteto vash I Edukacija Dzanibe thaj Tehnologija dujto manush
Isuf Zeneli	Permanetno Sekretaro
Abdul Aziz Khan	Sherutno Internacionalno Oficero
Johann Schumpher	Intl.Kanselero ande Edukaciako Departemento
Zafeer Ud Din	Intl.Divizija kotar e Ministeriumo pe Edukacija Dzanipe thaj Tehnologija ande e Komunitete
Marcella Osinde	Dela godzi ande e Komunitetongi Divizija kotar e Ministeriumo pe Edukacija Dzanipe thaj Tehnologija
Enesa Kadic	Sherutni, Komunitetongi Divizija kotar e

	Ministeriumo pe Edukacija Dzanipe thaj Tehnologija
Gjyzel Shaljani	Asistento, Komunitetongi Divizija kotar e Ministeriumo pe Edukacija Dzanipe thaj Tehnologija
Esmā Basholi	Asistento, Komunitetongi Divizija kotar e Ministeriumo pe Edukacija Dzanipe thaj Tehnologija
Xhavit Rexhaj	Sherutno, Departmano pe Edukacija
Ramush Lekaj	Sherutno ande e Planeski thaj programeski Divizija
Remzi Salihu	Shefo ande e Sekcija, Sikljari ande e treningoski Sekcija
Ragip Zekolli	Sherutno ande e Generalno Edukacija
Valerie Nizigama	Dela godzi ande e Divizija pe Edukacija
Fumiko Hakoyama	UNICEF
Dukagjin Popovci	Kosovako Edukacijako Centro
Nicolae Gheorghe	ODIHR, Kontakt Punkto Romenge
Petrit Sopjani/Katherine Mahoney	Save the Children
Arbnor Pula	Forumo vash e Demokratsko Inicijativa
Idriz Kutllovci	Shokaloko direktoro, Pandeli Sotiri, Obilich
Rame Kryeziu	Kosovako policiako Serviso, Komunaki Policija
Bedri Xhafa	AGEF
Cardinal Uwishaka	OXFAM
Omer Dincsoy	Ofiso pe Politichno Bucha O/SRSG
Avni Sahiti	Edukaciako Proekto(EPIP), Lumaki Banka