

# ОБСЕ

## Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе

### Министерская конференция Образование как инвестиция в будущее

5 апреля 2004, Ташкент

#### Заключения председателя

Действующий Председатель ОБСЕ, министр Пасси подчеркнул ключевую роль образования в обеспечении безопасности, политической стабильности и сокращении бедности. Придавая приоритет образованию, председательствующая Болгария намерена привлечь национальное и международное политическое внимание к этому вопросу, также задействовать дополнительные ресурсы, наращивая совместные усилия с партнерами, и повышая интерес доноров. Действующий Председатель подчеркнул важность вовлечения гражданского общества и неправительственных организаций в процесс образовательных реформ. Он предложил продолжить эту инициативу на будущем мероприятии в Болгарии по приглашению министра образования Болгарии.

Г-н Абдужаббор Абдувахитов, Государственный советник Президента, прочитал приветственную речь от имени Президента Узбекистана, выразив его поддержку Конференции.

Признавая, что современные системы образования с высокими стандартами могут содействовать безопасности и стабильности в регионе, министры центральноазиатских стран рассказали о достижениях своих стран и определили сферы дальнейшего международного сотрудничества. Подготовка кадрового потенциала сыграла бы ключевую роль в решении конфликтов и гарантировании стабильного демократического и экономического развития общества. Национальные задачи, озвученные министрами, включали децентрализацию образования, улучшенный доступ к образованию (особенно в сельских районах), и высокое качество учебного плана в соответствии с международными стандартами. Это означает усовершенствование подготовки преподавателей, разработку новых учебников и развитие инфраструктуры. С пониманием того, что образование начинается с момента рождения, обучение несовершеннолетних было выделено как приоритет. Во время дискуссий, власти подняли проблему ограниченных финансовых ресурсов как один из основных вызовов, представляющих трудности при определении приоритетов для инвестирования. Некоторые подчеркнули необходимость наращивания регионального сотрудничества, включая предложение по созданию региональной организации под эгидой ОБСЕ для решения проблем образования с целью противостояния новым вызовам как фундаментализм, терроризм, и трафик.

Представители международных организаций поделились своим опытом в оказании технического содействия и реализации образовательных программ в Центральной Азии. Успешные практические инициативы включают тренинги в управлении школами и классами, улучшении гигиенической среды и обеспечении чистой питьевой воды в сельских школах. Международные организации и учебные заведения определили разрыв между реально востребованными экономическими нуждами и навыками, приобретаемыми в школах как ключевой вызов, ведущий к безработице и трудовой миграции. Другой вызов состоял в том, что образование часто считался менее важным в сравнении с прибыльной деятельностью, что привело высокому уровню отчислений.

Среди практических идей по развитию сектора образования, были упомянуты следующие предложения для дальнейшего рассмотрения:

- Интернационализация образовательных систем;
- Необходимость решения глобальных вызовов в области поддержания мира, прав человека и окружающей среды;
- Обеспечение высококачественного образования для всех – мальчиков и девочек, и национальных меньшинств;
- Введение интерактивных учебных процессов с квалифицированными преподавателями;
- Выплата более высокой заработной платы преподавателям с целью искоренения незаконной практики «покупки экзаменов»;
- Развитие профессионально-технической подготовки, имея в виду опыт Узбекистана по Национальной программе по подготовке кадров, и образования для взрослых с целью повышения навыков кадровых ресурсов в соответствии с новым спросом экономики;
- Повышение соответствия и гибкости образования местным условиям и нуждам;
- Подготовка сотрудников министерств образования, областных и районных отделов образования;
- Деятельность по информированию населения, с фокусом на гендерные аспекты и торговлю людьми;
- Усовершенствование управления и финансового менеджмента;
- Рамки финансирования образования на основе среднесрочных целей и связанных затрат взносов;
- Генерирование идей регионального сотрудничества, таких как Академия ОБСЕ и Центральноазиатская сеть АБР;
- Разработка молодежных инициатив, включая спорт;

Эти выводы могут служить как общие установки по дальнейшему развитию сектора образования в центральноазиатских государствах и наращиванию сотрудничества между центральноазиатскими государствами, также как и между международными организациями и институтами, работающими в регионе. Они могут послужить в качестве исходной точки в последующей деятельности в контексте процесса возрастающего диалога и сотрудничества в регионе, включая результаты инициатив таких как встреча, предложенная Действующим Председателем ОБСЕ.