

Противодействие антисемитизму, нетерпимости и дискриминации при помощи образования. Региональная конференция для разработчиков политики, методистов и педагогов

План конференции¹

3–4 ноября 2021 года, 9:00 – 12:45 СЕТ

Мероприятие, проводимое Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Пандемия COVID-19 создала в обществе многих стран во всем мире условия, которые ведут к распространению риторики огульных обвинений, дегуманизации и демонизации определенных групп, образуемых меньшинствами, в связи с тем, что они якобы являются причиной заражения вирусом и ответственны за его распространение. Как отмечается в отчете БДИПЧ «Обязательства ОБСЕ в области человеческого измерения и меры реагирования государств на пандемию COVID-19»², организованные «группы ненависти» используют пандемию для дезинформации и распространения недостоверной информации о ряде уязвимых и уже подвергающихся дискриминации групп для распространения страха и недоверия, а также для усиления нетерпимости и разделения общин, тем самым подрывая права человека и социальную сплоченность. Социальные сети усиливают идеи, являющиеся пропагандой ненависти, и теории заговора, которые часто делают действующим лицами и назначают виновными евреев и еврейские общины, что ведет к возникновению ситуации, при которой открытый антисемитизм все чаще становится повседневной реальностью, в частности, среди молодежи, в том числе в странах, в которых евреи не проживают. Во многих теориях заговора наряду с новыми стереотипами и образами используются старые антисемитские стереотипы и образы, рождающие болезненные ассоциации с нацистской пропагандой. Это делает неотложной задачу действенного противодействия антисемитизму в обществе наших стран, а также нетерпимости, дискриминации и ненависти в более широком плане.

Роль образования в борьбе с антисемитизмом и другими формами нетерпимости и дискриминации предусмотрена различными обязательствами ОБСЕ. Например, Базельская декларация о наращивании усилий по борьбе с антисемитизмом, принятая в декабре 2014 года Советом министров ОБСЕ, призвала государства-участники «содействовать осуществлению образовательных программ по борьбе с антисемитизмом и предоставлять молодежи возможности для получения образования в области прав человека, в частности, по теме антисемитизма», а БДИПЧ — «облегчать обмен между государствами-участниками примерами передового опыта (...)». Решение «Терпимость и недискриминация» 2005 года Совета министров ОБСЕ, принятое в Любляне, включает обязательство «содействовать государственному и частному образовательным программам, способствующим толерантности и недискриминации, а также повышать уровень информированности общественности о существовании и неприемлемости нетерпимости и дискриминации». В этой связи государства-участники должны «рассмотреть использование

¹ Данная конференция проводится при финансовой поддержке правительства Болгарии, а также по проекту ОБСЕ/БДИПЧ «От слов к делу в борьбе с нетерпимостью», финансируемого правительством Германии, Канады, США, а также других государств-участников ОБСЕ.

² Можно ознакомиться по ссылке <https://www.osce.org/odihr/human-rights-states-of-emergency-covid19>.

экспертного опыта и помощи БДИПЧ для разработки методов и учебных программ для образования по вопросам толерантности в целом (...).

На международном уровне на рост антисемитизма и на необходимость его предотвращения при помощи образования было четко указано на конференции высокого уровня «Влияние образования для противодействия расизму и дискриминации на примере антисемитизма», проведенной 26 сентября 2018 года ЮНЕСКО во время Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций по такому случаю заявил, что «антисемитизм угрожает правам человека всех людей» и «является угрозой для демократических ценностей, мира и стабильности в обществе», а также обратился к государствам-членам с просьбой «разрабатывать образовательные программы, противодействующие антисемитизму в рамках прав человека и глобальной гражданственности»³. Кроме того, в 2019 году Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии или убеждений Ахмед Шахид обращал внимание на то, что «если на правительственном уровне с антисемитизмом не будет вестись борьбы, то угроза нависнет не только над евреями, но и представителями других меньшинств. Антисемитизм вредит демократии и взаимоуважению граждан, а также представляет угрозу для всех видов обществ, где с ним не ведется борьбы»⁴.

Системы образования являются ключевым элементом любых всеобъемлющих усилий по противодействию антисемитизму и другим формам нетерпимости и дискриминации. Школы и учителя, в частности, могут играть значительную роль в повышении уровня информированности молодежи о характере антисемитизма и его воздействии, а также в том, чтобы помочь молодежи научиться противостоять предубеждению, экстремистскому дискурсу, конспирологическому мышлению и нездоровым идеологиям, которые ведут к возникновению дискриминации и ненависти. Наряду с этим педагоги обязаны создать школьную среду, которая является безопасной и охватывает всех учащихся, в том числе учащихся-евреев. Эта работа, важная для общества наших стран, зависит от приверженности педагогов выполнению этой важнейшей задачи и от наличия у них возможностей развивать свои знания и навыки, а также от существующих основ, содействующих такой приверженности.

В рамках своих общих усилий по противодействию антисемитизму и дискриминации БДИПЧ и ЮНЕСКО совместно разработали два учебных материала: [Руководящие принципы для разработчиков политики «Противодействие антисемитизму при помощи образования»](#) (2018 года) и [Борьба с антисемитизмом в школах: учебные программы](#) (2020 года). Наряду с этим БДИПЧ также опубликовало набор десяти материалов для оказания содействия учителям в учебной аудитории: [Противодействие антисемитизму через образование. Пособие для учителей](#) (2019 года).

Чтобы оказать поддержку государствам-участникам в выполнении их обязательств, относящихся к образованию, БДИПЧ и ЮНЕСКО организуют региональную конференцию в режиме онлайн⁵, призванную обеспечить наращивание усилий разработчиков политики, методистов, учителей и других педагогов, в частности, гражданского общества, по разработке действенных мер политики, практики и педагогических подходов, обеспечивающих противодействие антисемитизму и другим формам нетерпимости и дискриминации. Данная конференция опирается на серию других аналогичных региональных и международных мероприятий, проведенных по проекту БДИПЧ «От слов к делу» (WiA) и в рамках программы ЮНЕСКО [Образование в духе глобальной гражданственности](#). На совещании будут исследованы различные меры политики, которые могут принимать государственные должностные лица, будет предложена комплексная основа обучения

³ *Выступление Генерального секретаря на мероприятии высокого уровня «Влияние образования для противодействия расизму и дискриминации на примере антисемитизма»*, 26.09.2018, можно ознакомиться по ссылке <https://www.un.org/sg/en/content/sg/statement/2018-09-26/secretary-generals-remarks-high-level-event-power-education>.

⁴ *Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений*, представленный Генеральной Ассамблее ООН на ее семьдесят четвертой сессии, 20 сентября 2019 года, A/74/358, стр. 2, <https://undocs.org/A/74/358>.

⁵ Конференция охватывает следующие государства-участники: Азербайджан, Армению, Грузию, Казахстан, Кыргызстан, Российскую Федерацию, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

учителей и директоров школ, а также практические материалы и ресурсы, которые могут использовать учителя и педагоги.

Мероприятие будет проводиться на английском и русском языках с синхронным переводом посредством Zoom.

Предварительный план конференции

Первый день Среда, 3 ноября 2021 года	
Открытие конференции	
9:00 – 9:25	Приветственное слово (10 мин.) <ul style="list-style-type: none">• Катерина Рябико, Первый заместитель директора, ОБСЕ/БДИПЧ• Криста Пиккат, директор Отделения ЮНЕСКО в Алматы Основные речи (15 мин.) <ul style="list-style-type: none">• Алла Гербер, президент Фонда «Холокост», сопредседатель Научно-просветительского центра «Холокост»• Ахмед Шахид, Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии или убеждений
Сессия 1. Понимание и распознавание антисемитизма	
<i>Цель данной сессии состоит в рассмотрении понятия антисемитизма и его различных современных проявлений, в частности, в интернете и в форме отрицания и искажения Холокоста</i>	
9:25 – 10:20	Понимание и распознавание антисемитизма: краткое введение (40 мин.) <ul style="list-style-type: none">• Роберт Розетт, старший историк Международного института по изучению истории Холокоста, Яд Вашем. Сессия в форме ответов на вопросы (15 мин.) <u>Модератор:</u> <ul style="list-style-type: none">• Миколай Вжечонковски, советник по борьбе с антисемитизмом, БДИПЧ
10:20 – 10:30	Перерыв
Сессия 2. Обсуждение в группе экспертов. Образование по вопросам Холокоста и противодействие антисемитизму, нетерпимости и дискриминации	
<i>Цель данного обсуждения в группе экспертов состоит в том, чтобы ознакомиться с идеями признанных экспертов и специалистов-практиков и их пониманием важности образования по вопросам Холокоста, в частности, существования необходимых связей с образованием для противодействия антисемитизму и как части образования в духе прав человека и глобальной гражданской ответственности, а также узнать о различной практике образования по вопросам Холокоста,</i>	

<i>действующей в разных государствах</i>	
10:30 – 11:40	<p>Обсуждение в группе экспертов (30 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Илья Альтман, сопредседатель Научно-просветительского центра «Холокост», директор Международного центра истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета • Джейн Джейкобс, директор факультета международных отношений Международной школы исследования Холокоста мемориального комплекса «Яд Вашем» • Миколай Вжечонковски, советник по борьбе с антисемитизмом, БДИПЧ <p><i>Вопрос (вопросы) группе экспертов</i></p> <p>Секционная дискуссия (20 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Какие проблемы и возможности, связанные с содействием образованию по вопросам Холокоста и мерам по противодействию антисемитизму, нетерпимости и дискриминации при помощи образования, существуют в вашем регионе, стране и местности?</i> <p>Пленарная дискуссия (20 мин.)</p> <p><u>Модератор группы экспертов, который выступит со вступительным словом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Карел Фракапане, специалист по программам Секции по образованию в духе глобальной гражданственности и мира Отдела мира и устойчивого развития Сектора образования ЮНЕСКО
11:40 – 11:45	Перерыв
<p>Сессия 3. Противодействие антисемитизму, нетерпимости и дискриминации. Меры политики в сфере образования и педагогические стратегии</p> <p><i>Цель данной сессии состоит в том, чтобы привести общий обзор и конкретные примеры мер политики, стратегий и инициатив в сфере образования для противодействия антисемитизму, а также нетерпимости и дискриминации в более широком плане. На сессии будут представлены конкретные публикации БДИПЧ и ЮНЕСКО и философия, лежащая в их основе. Темы сессии будут обсуждаться в рамках общих основ образования в духе прав человека и глобальной гражданственности, а также с гендерных позиций.</i></p>	
11:45 - 12:45	<p>Интерактивные презентации (45 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Руководящие принципы для разработчиков политики «Противодействие антисемитизму при помощи образования»</i> Презентация Делии Ницэ, специалиста проекта «От слов к делу в борьбе с нетерпимостью», БДИПЧ • <i>Теории заговора. Как им противодействовать при помощи образования, в частности, посредством медийной и информационной грамотности, а также критического мышления</i> Презентация Изабель Тамож, младшего сотрудника-специалиста Секции по образованию в духе глобальной гражданственности и мира, ЮНЕСКО

	<p>Ответы на вопросы аудитории (15 мин.)</p> <p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> Томе Шекерджиив, руководитель проекта «От слов к делу в борьбе с нетерпимостью», БДИПЧ
--	---

Второй день
Четверг, 4 ноября 2021 года

Сессия 4. Работа партнеров в сфере образования по противодействию антисемитизму, нетерпимости и дискриминации

Цель этой сессии состоит в том, чтобы повысить уровень информированности о работе имеющих важное значение партнеров за пределами сферы школ, таких как музеи или организации гражданского общества и общественные организации, по противодействию антисемитизму, нетерпимости и дискриминации. На сессии также будут представлены подходы этих субъектов к сотрудничеству со школами и к оказанию содействия учителям, то, каким образом системы образования могут извлечь для себя пользу от их работы, а также будут приведены примеры хорошей практики

9:00 – 10:00

Выступающие:

- Раввин Александр Борода, генеральный директор Еврейского музея и Центра толерантности, президент Федерации еврейских общин России
- Мариам Гавтадзе, учредитель Института толерантности и многообразия Грузии, член Группы экспертов ОБСЕ/БДИПЧ по вопросу о свободе религии или убеждений
- Анна Бокшитская, исполнительный директор Российского еврейского конгресса
- Стивен Стегерс, исполнительный директор Европейской ассоциации преподавателей истории (EuroClio)

Ответы на вопросы аудитории (20 мин.)

Модератор:

- Делия Ницэ, специалист проекта «От слов к делу в борьбе с нетерпимостью», БДИПЧ

10:00 – 10:10

Перерыв

Сессия 5. Основы обучения учителей

Цель данной сессии состоит в том, чтобы представить публикацию ЮНЕСКО и БДИПЧ «Борьба с антисемитизмом в школах: учебные программы», а также обеспечить понимание того, что должно содержать такое обучение

10:10-11:35

Презентация

- «Борьба с антисемитизмом в школах: учебные программы»
Представление учебных программ обучения Рут-Анне Ленга, директором программы, и Артуром Чепменом, доцентом кафедры исторического образования, Центр образования по вопросам Холокоста Университетского колледжа Лондона

	<p>Групповые упражнения</p> <p><u>Модератор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Хезер Манн, консультант Секции по образованию в духе глобальной гражданственности и мира Отдела мира и устойчивого развития Сектора образования ЮНЕСКО
<p>11:35 -11:45</p>	<p>Перерыв</p>
<p>Сессия 6. Последующие национальные планы</p> <p><i>Цель данной сессии состоит в том, чтобы обеспечить возможность участникам осуществлять планирование и координацию с учетом стратегий и действий национального уровня для противодействия антисемитизму и дискриминации в сфере образования</i></p>	
<p>11:45 – 12:35</p>	<p>Секционные дискуссии (30 мин.)</p> <p>Направляющие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как интегрировать образование для противодействия антисемитизму, нетерпимости и дискриминации в школьные учебные программы и планы уроков? Что из того, на что можно опираться, уже существует? 2) Каковы потребности в обучении учителей и педагогов, и как можно удовлетворить эти потребности? Каковы приоритетные направления действий? 3) Каким образом можно противодействовать антисемитизму, нетерпимости и дискриминации при помощи обучения на протяжении всей жизни и неформального образования? 4) Какие партнерские связи можно наладить для содействия усилиям по противодействию антисемитизму, нетерпимости и дискриминации при помощи образования? Видите ли вы какие-либо возможности для синергического эффекта в этом субрегионе? <p>Пленарное заседание группы (20 мин.)</p> <p><u>Модератор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Джейн Лосон, Руководитель проекта, Проект EStAR, БДИПЧ
<p>12:35 – 12:45</p>	<p>Заключительное выступление и оценочный вопросник</p> <ul style="list-style-type: none"> Карел Фракапане, специалист по программам Секции по образованию в духе глобальной гражданственности и мира Отдела мира и устойчивого развития Сектора образования ЮНЕСКО Кишан Маноча, начальник Департамента по вопросам толерантности и недискриминации БДИПЧ